

**Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena  
Kutná Hora, Jaselská 932**

**2011/2012**



# Výroční zpráva školy 2011/2012

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Jiřího Ortena

Sídlo: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61924032

Ředitel školy: RNDr. Vladislav Slavíček

Identifikátor zařízení: 600 007 219

Zřizovací listina školy ze dne 6.12. 2001 pod č.j. OŠMS/5870/2001

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1.9. 2006 pod č.j. 6712/06-21

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Sídlo: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Gymnázium, kapacita 600\* žáků
2. Školní jídelna, kapacita 570 jídel

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky  
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1.9. 2010: 330 cílová: 390
2. 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky  
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1.9. 2010: 330 cílová: 390
3. 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let  
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1.9. 2010: 240 cílová: 260
4. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let  
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1.9. 2010: 240 cílová: 260

*\* Jsou možné kombinace počtu žáků mezi oběma obory do výše jejich cílových kapacit a při dodržení maximálního počtu žáků na škole 600.*

Kontakty:

Telefon: 327 586 111

Ředitel: 327 586 140, 775 325 967

Fax: 327 514 578

E – mail: [info@gymkh.eu](mailto:info@gymkh.eu)

Webová stránka: [www.gymkh.cz](http://www.gymkh.cz)

Bankovní spojení: 9313830217/0100

**Nadační fond Gymnázia Kutná Hora**

Telefon: 327 586 122, 327 586 123

Fax: 327 514 578

E - mail: [nadace@gymkh.eu](mailto:nadace@gymkh.eu)

Bankovní spojení: KB Kutná Hora, č.ú.: 12134161/0100

## 2. Charakteristika školy

### I. Vymezení hlavní činnosti školy

Gymnázium Jiřího Ortena je všeobecně vzdělávací škola poskytující střední vzdělání s maturitou. Ke čtyřletému studiu se mohou hlásit uchazeči, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Ve škole se ve školním roce 2011/12 vyučovalo podle stávajících učebních plánů a učebních osnov, v prvních ročnících víceletého studia a v prvních, druhých a třetích ročnících čtyřletého studia, stejně jako v kvintě, sextě a septimě pak podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP).

ŠVP doznalo jen minimálních úprav, o všech byla informována školská rada.

Nedílnou součástí výuky je projektové vyučování, především tzv. monotematické dny a na nižším gymnáziu další projektové týdny.

Projektový charakter mají často rovněž výměny se zahraničními školami, prvně se v říjnu 2012 uskutečnila návštěva skupiny žáků GJO v Číně (Jinan, provincie Šantung), proběhla i výměna s partnerskou školou v americkém Glen Rocku.

Škola dále spolupracovala s dalšími školami a organizacemi, např. s nadací Rozum a cit, Českým muzeem stříbra, GASKem, Gymnáziem Teplice, MŠ Pohádka aj.

Významnou akcí bylo zorganizování 34. ročníku celostátní přehlídky SOČ pořádané Národním institutem dětí a mládeže MŠMT pod záštitou Středočeského kraje.

V ŠVP pamatujeme na diferenciaci studentů humanitně, resp. přírodovědně zaměřených, a to zejména prostřednictvím volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia a zavedením tzv. bloků – viz učební plány.

Zájemci o sport mají možnost navštěvovat nepovinné sportovní hry a školní posilovnu. Ve školním roce 2010/11 pracovaly dále na škole kroužek jógy, kroužky biologický a lezecký (horolezecká stěna) a pěvecký sbor Gaudeamus. Nově byl otevřen dramatický kroužek a filmový klub, který zájemcům představoval stěžejní díla světové kinematografie.

Na GJO máme rovněž dvě školní galerie, v nichž se uskutečňují pravidelné výstavy výtvarných děl našich studentů i hostů.

Pro žáky prvních ročníků čtyřletého studia a pro žáky sekundy organizujeme zimní lyžařské výcvikové kurzy. Letní sportovně turistické kurzy jsou určeny pro žáky třetích ročníků vyššího gymnázia.

Škola poskytuje i dostatek možností pro rozvoj osobnosti mladého člověka, v rámci cyklu „Známí mezi námi“ jsou pravidelně pořádány besedy s nejrůznějšími osobnostmi kulturního a politického života. Cyklus besed „Taky mezi námi“ si klade za cíl přiblížit studentům problematiku menšin v naší zemi a chce zvýšit sensibilitu mladých lidí v oblasti vnímání názorů, postojů, jednání a potřeb skupin žijících jinak než většinová společnost. Nabídku doplňují ještě další besedy mimo oba pravidelné cykly.

Rodiče a veřejnost jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím pravidelně vydávaných ročenek školy a aktuálně především na webových stránkách GJO, o kulturních akcích rovněž vývěskou na Palackého náměstí. Na konci 1. a 3. čtvrtletí pořádáme třídní schůzky. Běžnou součástí komunikace s rodičovskou veřejností se stalo informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí a předávání zpráv prostřednictvím programu Bakaláři. Běžné jsou i individuální konzultace.

Na škole je ustanovena Školská rada, jejíž činnost je dána zákonem č. 561/2004 Sb.. Volby zástupců rodičů a pedagogického sboru na další tříleté období proběhly v dubnu 2012. Složení Školské rady:

Zástupci zřizovatele: PhDr. Iva Pospíšilová, ing. Tomáš Havlíček

Zástupci rodičů: MUDr. Alena Ryšavá, Mgr. Marek Holinka

Zástupci pedagogického sboru: RNDr. Jana Randíková, Mgr. Roman Bartoníček

V letošním roce proběhla maturitní zkouška se svou státní částí. Výsledky školy byly velice dobré (viz níže oddíl 7. II.).

Součástí školy je školní jídelna. Její provoz se řídí zvláštní směrnici.

Statutárním zástupcem pro školní rok 2011/12 byl PaedDr. Jiří Posselt, funkci zástupců ředitele pro organizaci výuky a administrativu vykonávali Mgr. Petr Novotný a Mgr. Dana Vepřková.

## II. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí od roku 1997 v nové budově. Vlastníkem nemovitosti je zřizovatel - Středočeský kraj. Interiéry i exteriéry školy jsou dobře vybaveny, prostorové podmínky pro výuku jsou optimální.

Nadstandardní vybavení škola financuje z prostředků Nadačního fondu GJO, viz [www.nadacnifondgjokh.cz](http://www.nadacnifondgjokh.cz). Na zakoupení iPadů do primy byli osloveni sponzoři (viz bod 12)

### Dlouhodobý přehled investičních a neinvestičních akcí:

Rok 2008

Název akce	Cena
Telefonní ústředna	73 795,- Kč
Počítačové sestavy do multimed. učebny	390 000,- Kč
Oprava omítek ve školní jídelně	50 000,- Kč
Oprava střechy /odstranění světlíků/	273 652,- Kč
Celkem	787 447,- Kč

Rok 2009

Název akce	Cena
Zabezpečovací zařízení	140 000,- Kč
Server	144 000,- Kč
Odstranění střešních oken	93 296,- Kč
Oprava zahradního altánu	50 000,- Kč
Oprava parket v tělocvičně	193 697,- Kč
Rekonstrukce střechy nad kancelářemi	285 175,- Kč
Kopírka	100 000,- Kč
Nouzové osvětlení	150 000,- Kč
Celkem	1 156 168,- Kč

Rok 2010

Název akce	Cena
Záložní server	132 586,- Kč
Celkem	132 586,- Kč

**Rok 2011**

Odstranění zatékání do střechy nad malou tělocvičnou	1.256.784,- Kč
Rekonstrukce počítačové sítě	1.113.884,- Kč
Celkem	2 370 668,- Kč

**Investiční a neinvestiční akce z příjmů z pronájmu:**

## Rok 2008

Malování tělocvičen	69 999,- Kč
---------------------	-------------

## Rok 2009

Linoleum do tříd	80 000,- Kč
------------------	-------------

## Rok 2010

Malování chodeb a tříd	80 000,- Kč
------------------------	-------------

**Rok 2011**

Smažící pánev do kuchyně	124 788,- Kč
--------------------------	--------------

**III. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

V uplynulém roce byly učební plány GJO vytvořeny v souladu s Generalizovaným učebním plánem, který schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 5.5. 1999 pod č.j. 20 594/99-22. Učitelé měli vypracované vlastní tématické plány, které vycházely z osnov pro osmiletý a čtyřletý studijní cyklus schválených Ministerstvem školství dne 5.5. 1999 pod č.j. 20 596/99-22 s platností od 1.9. 1999 počínaje prvním ročníkem.

Od 1. září 2007 se v primě víceletého studia začalo vyučovat podle nového Školního vzdělávacího programu, jehož plná podoba je zveřejněna na webových stránkách školy.

V září 2009 vstoupil v platnost nový, již kompletní ŠVP GJO (zpracovaný na základě RVP ZV a RVP G v období od června 2005 do srpna 2009). V roce 2011/2012 se podle něj vyučovalo již v prvních čtyřech ročnících osmiletého studia, v prvních, druhých a třetích ročnících čtyřletého studia, v kvintě, sextě a septimě.

Obsah našeho školního vzdělávacího programu přináší výrazný odklon od tradičního modelu vyučování a formálního předávání encyklopedických znalostí.

**IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčovými kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání.

Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu (v rámci vybraných projektových dní) a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje na poznávání zemí

Visegrádské skupiny. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí a dále rozvíjí v předchozích letech započatou, osvědčenou, leč komplikovanou praxi spolupráce s dalšími českými školami.

### 3. Součásti školy

#### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Název součásti (druh/typ školy) a IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401(41) IZO: 600 007 219	390	258	258	20,59	12,53
gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801(81) IZO: 600 007 219	260	237	237	19,01	12,47
Celkem	600*	495	495	39,60	12,50

\*Maximální kapacita školy je 600 žáků, součet žáků v obou oborech nesmí tuto hranici překročit

#### II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet strážníků (k 31. 10. 2011)

Název součásti (školské zařízení) a IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna IZO: 110 451 198	570	544	0	6

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011) Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	77	3	25,67
79 – 41 – K/41 gymnázium čtyřleté	181	7	25,86
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	26	1	26
79 – 41 – K/81 gymnázium osmileté	211	7	30,14
Celkem	495	18	27,5

#### II. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2010/2011 do denního studia

Žák/ žákyně	Do	Datum příchodu	Odkud	Důvod
Jakub Semanský	C1B	12.9.2011	Česká zemědělská akademie v Humpolci	osobní
Lucie Burešová	V2A	11.10.2011	Gymnázium K. V. Raise v Hlinsku	změna bydliště
Matěj Heczko	V2A	1.2.2012	Gymnázium Jana Pivečky ve Slavičíně	změna bydliště
Karolína Ondrová	V6A	13.2.2012	Gymnázium Kolín	osobní

### III. Odchody žáků ze školy

Žák	Z	Datum odchodu	Místo přestupu	Důvod
Matěj Fenyk	V6A	5.9.2011	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	osobní
Vojtěch Adamec	V3A	9.10.2011	ZŠ Kostelec nad Černými lesy	osobní
Dominika Vašíčková	C2A	31.1.2012	VOŠ, SPŠ a OA v Čáslavi	osobní
Lenka Jeřábková	C3C	30.4.2012	neuveдено	osobní
Jitka Trojanová	V4A	31.8.2012	VOŠG a SPŠG v Praze	osobní
Lucie Burešová	V2A	31.8.2012	ZŠ v Chlumci nad Cidlinou	osobní
Pavel Švejda	V5A	31.8.2012	SPŠ v Kutné Hoře	osobní
Filip Berka	V2A	31.8.2012	ZŠ Jana Palacha v Kutné Hoře	osobní
Lenka Píchová	C2A	31.8.2012	Gymnázium Hostivice	změna bydliště
Andrea Filippa Taverni	V6A	31.8.2012	Obchodní akademie, Praha 9	osobní
Martin Jeník	C3A	31.8.2012	Ekogymnázium Poděbrady	osobní
Miroslav Sloup	C2A	31.8.2012	Gymnázium v Ústí nad Labem	změna bydliště
Jan Tvrdík	V5A	31.8.2012	Gymnázium J.K.Tyla, Hradec Králové	osobní

### 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

#### Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2012):

Individuálně integrovaní žáci podle postižení:

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	16
Z toho žáci s Aspergerovým syndromem	3
Vývojové poruchy chování	1
Sluchové postižení	1

V roce 2009/10 se podařilo zajistit asistentku pro oba žáky, kteří vyžadují individuální péči. Její práce byla všemi zúčastněnými stranami (PPP, učitelé, žáci, rodiče) hodnocena velice pozitivně.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku

Kritéria přijímacího řízení:

79-41-K/81 – gymnázium-všeobecné, denní, osm let

Přihlášku podalo 45 žáků. Všichni žáci z pátých tříd skládali písemné zkoušky – test obecných studijních předpokladů.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací známek z prvního pololetí 5. třídy a výsledku testu obecných studijních předpokladů. Znamky z 1. pol. 5. ročníku tvořily 30% a test obecných studijních předpokladů 70% celkového bodového zisku.

79-41-K/41 – gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky

Na tři třídy čtyřletého studia se přihlásilo 94 uchazečů, což bylo o 24 méně než v předchozím roce; bylo to dáno dalším celostátním úbytkem populace v daném ročníku. Mnoho z uchazečů bylo tzv. virtuálních, což je dáno možností odevzdání dvou přihlášek.

Po konečném počtu odevzdání zápisových lístků jsme otevřeli dvě třídy čtyřletého studia.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno studijními výsledky v 1. pololetí 9. ročníku, v případě shody rozhodovaly studijní výsledky ve 2. pol. 8.r., popř. studijní výsledky v 1. pol. 8. ročníku, nebo známka z jednotlivých předmětů v pořadí 1.pol. 9.r., 2.pol. 8.r. a 1.pol. 8.r., a to z předmětů v pořadí český jazyk, matematika, cizí jazyk, fyzika, dějepis, biologie, chemie, zeměpis, občanská výchova.

### **I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)**

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79 – 41 – K/41 gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky	49	2
79 – 41 – K/81 gymnázium-všeobecné, denní, osm let	27	1
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>3</b>

Čtyři přijatí žáci jsou z Prahy, ostatní ze Středočeského kraje



## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 9. 2012)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	494
Prospěli s vyznamenáním	89
Prospěli	396
Neprospěli -	9
z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,03
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	58,98/0,09

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

Komisionální zkoušky				
Počet Žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předmět	Výsledky
1	2.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	ANJ	5
1	2.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	CHE	3
7	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	CEJ	3,4,4,4,4,4,4
1	4.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	MAT	5
1	4.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	AJK	4
1	4.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	NEJ	4
3	4.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	MAT	3,4,4
2	5.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	CEJ	3,4
2	7.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	CEJ	1,4

### II. Výsledky maturitních zkoušek (k 17.9.2012)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	75	19	55	1*
79 – 41– K/801 gymnázium osmileté	26	13	13	0
Celkem	101	32	68	1

Z toho opravné maturitní zkoušky:

- profilová část:

z jednoho předmětu: 3

ze dvou předmětů: 1

- společná část:

z jednoho předmětu (ústní zkouška): 1

maturitní zkouška v náhradním termínu: 1

\* Žák neprospěl v jarním termínu, v podzimním termínu se ke zkoušce nedostavil (omluven)

## 8. Chování žáků (k 30.6.2012)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401 (41)	252	3	0
gymnázium osmileté 79 – 41– K/801 (81)	237	2	0
Celkem	489	5	0

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

Školní rok 2011/2012

VŠ (zaměření)	V8A – 26 maturantů	C4A – 26 maturantů	C4B – 25 maturantů	C4C – 24 maturantů
humanitní	8	7	4	10
pedagogické	1	2	0	2
ekonomické	5	6	5	4
přírodovědecké	3	3	6	4
technické	5	2	9	1
<b>celkem na VŠ</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
VOŠ, jazyková škola, 0.ročník VŠ	4	3	0	2
ÚP, au pair, zaměstnání	0	3	1	1

### VŠ (zaměření)

Humanitní

Pedagogické

Ekonomické

Přírodovědecké

Technické

**Celkem přijato na VŠ**

VOŠ

JŠ, 0.ročník VŠ

ÚP, au pair, zaměstnání

### 101 maturantů

29

5

20

16

17

**87**

3

6

5

## Přehled univerzit a vysokých škol

celkem absolventů	101
studium na VŠ	87
studium na VOŠ	3
jiné	6
nepokračuje	5

### Seznam škol, na které byli absolventi přijati:

Univerzita Karlova v Praze	20
Masarykova univerzita v Brně	8
Univerzita Pardubice	11
Univerzita Hradec Králové	5
Univerzita Palackého v Olomouci	3
Česká zemědělská univerzita v Praze	4
Západočeská univerzita v Plzni	1
Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích	2
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n. Labem	1
Polytechnická univerzita v Jihlavě	2
České vysoké učení technické v Praze	10
Vysoká škola ekonomická v Praze	8
VŠCHT v Praze	3
Vysoké učení technické v Brně	1
Technická univerzita v Liberci	1
Vysoká škola obchodní v Praze	1
Policejní akademie	1
Metropolitní univerzita v Praze	1
Studium v zahraničí	2
Státní konzervatoř	2

### 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	62	1
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	26	0
Celkem	88	1

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	87	3
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	26	0
Celkem	113	3

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	495	36	13	17	13,77
Francouzský	206	15	9	21	13,73
Německý	226	15	11	21	15,06

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	11	11	-	-	-
Francouzský	4	4	-	-	-
Německý	5	5	-	-	-

Výuka cizích jazyků má na GJO tradičně vysokou úroveň. Ve všech jazykových soutěžích pravidelně obsazujeme přední místa.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

V průběhu roku byly předělány školní webové stránky. Za účelem vytváření přehledů a prezentování sbírek (zimní zahrada, květnice, terária, akvária atd.) byla vytvořena a na webu publikována příslušná aplikace. Webové stránky doznaly i nového vzhledu.

Byla zprovozněna komunikace se školní meteostanicí, data jsou publikována na webových stránkách a rovněž předávána pro prezentaci serveru in-počasí.

Byly implementovány informační kiosky a velkoplošná tabule, které zcela nahradily papírovou nástěnku a studentům umožňují na 4 místech ve škole interaktivně zjišťovat rozvrh hodin a jeho aktuální změny, umožňují dohledat konkrétního učitele či žáka, stejně jako orientovat se v budově. Získat zde lze rovněž informace o akcích školy.

V rámci SOČ byl na informačním systému zobrazován aktuální program SOČ, anotace všech prací, existovala možnost vyhledávání podle klíčových slov a autorů.

Byly nakoupeny 3 iPady a na nich byly prověřovány možnosti jejich využití ve výuce, což vedlo ještě v tomto školním roce k opatření 27 iPadů (financováno sponzory), které budou zapůjčeny primánům a nasazeny do výuky od září 2012.

Byly vytvořeny nové webové stránky, jednak pro potřeby primánů [www.primakh.cz](http://www.primakh.cz), jednak [www.gjoart.cz](http://www.gjoart.cz) pro prezentování umělecké činnosti ve škole.

Dále byl implementován systém NetopVision pro kontrolu a řízení studentských počítačů ve třech počítačových učebnách. Implementovaná verze byla zkušební a po prověření bude v příštím roce zakoupena.

Byly instalovány další 4 moderní dataprojektory se vstupem HDMI, které budou rovněž sloužit k prezentování informací z iPadů.

Na škole máme celkem tři učebny IVT a jednu studovnu. Ve třídách je zabudováno 31 dataprojektorů a 13 interaktivních tabulí. O známkách naše žáky a rodiče informujeme prostřednictvím internetu (od září 2007), od září 2010 jsme zavedli elektronickou třídní knihu. Rodiče tak mají okamžitou možnost kontroly docházky svých dětí do školy a kontroly probíraného učiva. Po otevření nové multimediální učebny se zlepšilo využívání výpočetní techniky u „nepočítačových“ předmětů. Otevřením nové učebny se výrazně zlepšila úroveň informační a počítačové gramotnosti u učitelského sboru. Byl dokončen projekt "Učitel ONLINE", učitelé jazyků jsou zapojeni do projektu "Cizí jazyky interaktivně".

### 13. Údaje o pracovních školy

#### I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet pedagogického pracovníka
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
62/58,85	19/17,26	43/39,60	43	12,54

#### II. Další údaje o pedagogických pracovních (k 30. 9. 2011)

VŠM - vysokoškolské magisterské studium, ÚSV - úplné střední vzdělání

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
Slaviček Vladislav	ředitel	1	VŠM - učitelství pro SŠ CHE-BIO - školský management	RNDr.	31
Posselt Jiří	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL – NEJ	PaedDr.	24
Vepřková Dana	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství pro SŠ CJL-DEJ - školský management	Mgr.	31
Novotný Petr	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL - NEJ - školský management	Mgr.	22
Bartoniček Roman	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – BIO – ZEM	Mgr.	12
Bartoň Jindřich	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL – ANJ	Mgr.	17
Bauer Ivan	učitel	0,86	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – PED – DEJ	Mgr.	21
Březinová Pavlína	učitelka	0,95	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – RUJ-PED, ANJ	Mgr.	20
Budajová Jana	učitelka vých. porad.	1	VŠM - učitelství pro SŠ - NEJ výchovné poradenství	PaedDr.	27
Čepková Irena	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ MAT – FYZ	Mgr.	28
Douša Ladislav	učitel	1	VŠM- učitelství cizích jazyků pro SŠ - ANJ	Mgr.	15
Doležalová Romana	učitelka	0,85	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ	Mgr.	11

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
			NEJ-ČJL		
Gembiczská Ilona	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL-ON	Mgr.	18
Heřmánek Viktor	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ZEM-MAT	Mgr.	13
Chudobová Martina	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ - NEJ		3
Kačer Lukáš	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ – MA-INF	Mgr.	6
Králová Štěpánka	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ VV- PED	Mgr.	10
Krumphanzlová Milena	učitelka	1	VŠM – pro SŠ ČJL-anglistika,amerikanistika	Mgr.	16
Křičková Jitka	učitelka	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-ZTEI	Mgr.	24
Licek Zdeněk	učitel	0,76	VŠM - učitelství pro SŠ –EHV-RUJ	Mgr.	19
Literová Alena	učitelka	0,76	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ANJ, FRJ	Mgr.	32
Mann Marek	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-ANJ	Mgr.	13
Maňák Zdeněk	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV- ON	Mgr.,Ing.,Ph.D.	24
Němeček Petr	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV- BIO	Mgr. Ph.D.	13
Oliva Břetislav	učitel	1	VŠB – humanitní studia	Bc.	4
Olivová Radka	učitelka	0,76	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-BIO	RNDr. Mgr.	9
Peková Monika	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL- VV	Mgr.	16
Potůčková Hana	učitelka	0,19	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-FYZ	Mgr.	48

<b>Pedagog. pracovník</b>	<b>Pracovní zařazení, funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor</b>	<b>Titul</b>	<b>Délka praxe</b>
Procházková Světlana	učitelka	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ – ČJL – DEJ	Mgr.	10
Provaz Lukáš	učitel	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL- DEJ	Mgr.	10
Rakušan Vít	učitel	0,091	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – NEJ- DEJ	Mgr.	10
Randíková Jana	učitelka	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-FYZ	RNDr.	29
Rosická Šárka	učitelka	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ – MAT, pro SŠ –ANJ	Mgr.	13
Rudolf Zbyněk	učitel	1	VŠM – učitelství pro školy I. Cyklu TEV – BV	Mgr.	32
Růžičková Eva	učitelka	1	VŠM – učitelství pro SŠ CHE –BIO	Mgr.	35
Šmahaj Vladimír	učitel	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ CHE - BIO	PaedDr.	8
Štrůblová Jana	učitelka	0,57	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL –DEJ, pro 1.stupeň ZŠ –FRJ	Mgr.	15
Svobodová Jana	učitelka	0,76	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ANJ-DEJ	Mgr.	13
Tůmová Jolana	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ FRJ-RUJ	Mgr.	11
Vaňková Marie	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – FYZ-CHE	Mgr.	28
Zatloukalová Daniela	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TV-ZEM	Mgr.	13
Zelená Markéta	učitelka	0,76	VŠM - učitelství cizích jazyků pro SŠ – ANJ	Mgr.	16

Asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením škola zaměstnává

Vavřínová Věra	asistent pedagoga	0,7	SŠ – úplné střední		4
----------------	-------------------	-----	--------------------	--	---



**III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)**

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 43	1	21	9	11	1	2	43
z toho žen 23	1	11	3	7	1	2	44

**IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2011)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	28	28
Český jazyk	20	20
Literatura	24	24
Anglický jazyk	132	132
Francouzský jazyk	60	32*
Německý jazyk	60	60
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	21	21
Politologie	6	6
Dějepis	34	34
Zeměpis	34	34
Matematika	73	73
Konstruktivní geometrie	2	2
Cvičení z matematiky	2	2
Fyzika	31	31
Chemie	29	29
Biologie	31	31
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Estetická výchova – hudební	14	14
Informatika a výpočetní technika	20	20
Technika psaní na počítači	3	3
Tělesná výchova	50	50
Dramatická výchova	1	1
Seminář literatury	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	19	19
Konverzace ve francouzském jazyce	4	4
Konverzace v německém jazyce	6	6
Společenskovední seminář	2	2
Seminář psychologie	8	8
Praktické ekonomické myšlení	2	2
Seminář dějepisu	6	6
Seminář zeměpisu	4	4
Seminář a cvičení z matematiky	6	6
Deskriptivní geometrie	4	4

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Seminář a cvičení z fyziky	4	4
Seminář chemie	4	4
Seminář biologie	4	4
Seminář informatiky a výpočetní techniky	2	2
Sportovní hry	6	6
Pěvecký sbor	2	2
Celkem	870	842

\* Pod neaprobované hodiny spadají formálně hodiny vyučované učiteli, kteří obor studují na VŠ (rozšíření aprobace).

#### V. Personální změny ve školním roce 2011/12

Noví pedagogové	Nástup odkud	Začátek pracovního poměru	Aprobace
PaedDr. Vladimír Šmahaj	Gymnázium Banská Bystrica	1.8.2011	BIO - CHE
Bc. Oliva Břetislav	ZŠ Golčův Jeníkov	1.8.2011	ZSV

Noví správní zaměstnanci	Nástup odkud	Začátek pracovního poměru	Zařazení
Oliva Zdeněk, Ing., CSc.	OSVČ	1.12.2011	Správce počítačové sítě

Odcházející	Důvod
Mgr. Světlana Procházková	Rozvázání pracovního poměru dohodou k 31.7.2012
Bc. Oliva Břetislav	Rozvázání pracovního poměru k 14.5.2012 dohodou
Mgr. Hana Potůčková	Starobní důchodce
Mgr. Chudobová Martina	Mateřská dovolená od 1.11.2011

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)- kurzy, semináře, školení, samostudium.

Jedna vyučující ukončila program celoživotního vzdělávání na Filozofické fakultě UK, Katedře psychologie Studium pro výchovné poradce.

Studium k prohloubení odborné kvalifikace absolvovalo během školního roku 2011/12 celkem 36 vyučujících. Ti absolvovali celkem 10 různých jednodenních, vícedenních či e-learningových kurzů a seminářů.

Semináře, kurzy a školení zajišťovaly tyto vzdělávací instituce:

Instituce	Zaměření akcí	Místo konání	Počet zúčastněných
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Profesní vzdělávání – Škola 21 modul I.	GJO Kutná Hora	35
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Profesní vzdělávání – Škola 21 modul II.	GJO Kutná Hora	36
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Profesní vzdělávání – Škola 21 modu IV.	GJO Kutná Hora	28
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Školská legislativa – novela školského zákona	Kutná Hora GASK	1
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Školská legislativa -novela zákoníku práce	Kutná Hora GASK	1
Svaz důstojníků a praporčíků AČR, o. s.	Česká společnost v novodobé Evropě 1914 – 2004 (10.1. 2012)	Praha	1
CERMAT	Zadavatel, hodnotitel SPUO, školní maturitní komisař	Praha	9
Prázdninová škola Lipnice v Praze	Projektové vyučování	Praha	1
Oxford University Press	Confirmation of attendance	Praha	1
DAMU Praha (Sdružení pro tvořivou dramaturgii)	Dramatická výchova ve škole- 17.dílka	Jičín	2

**15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**  
viz příloha Výroční zprávy (Ročenka GJO za školní rok 2011/2012)

## **16. Výchovné a kariérní poradenství**

- **Informace o odborných pracovnících:**

PaedDr. Jana Budajová

Zaměření: výchovné a kariérní poradenství a prevence sociálně patologických jevů  
Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:  
úterý 10.00 - 10.45  
nebo dle dohody

Mgr. Ilona Gembiczka

Zaměření: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami  
Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:  
středa 14.25 - 15.10  
čtvrtek 10.00 - 10.45  
nebo dle dohody

- **Spolupráce s organizacemi na poli výchovného poradenství**

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

Linka důvěry

Okresní protidrogový koordinátor

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kolíně

Policejní informační středisko Kutná Hora

Rodinné centrum Havlíčkův Brod

SAM- klub Křesťanského společenství v Kutné Hoře

Sociální odbor městského úřadu Kutná Hora

Středisko výchovné péče Kolín

Úřad práce Kutná Hora

Občanské sdružení Prostor Kolín

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí průběžně informováni pomocí webového rozhraní a dvakrát ročně formou třídních schůzek a během konzultací poskytovaných individuálně dle potřeby. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pořádá škola veřejně přístupné besedy.

Spolupráce s lékaři je problematická, neboť lékaři nejsou oprávněni škole poskytovat informace o pacientech ani v případě, že škola odborné vyšetření žákům zprostředkuje.

### 17. Údaje o výsledcích kontrol:

Datum	Kdo kontroloval	Předmět kontroly	Závěry, zjištění
28.11. 2011	VZP	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění	Bez závad

### 18. Další činnost školy

viz příloha Výroční zprávy (ročenka GJO)

### 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

#### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2011		k 30. 6. 2012	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30869	0	14644	0
2.	Výnosy celkem	30871	0	14509	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	27206	0	12836	0
	ostatní výnosy	3665	0	1673	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	2	0	-135	0

#### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2011
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	2495
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	23817
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	22592
	z toho mzdové výdaje	17315
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	1225
	z toho Program prevence kriminality UZ 33122	0
	SIPVZ UZ 33245	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3165
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2810
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	355
	z toho Mezinárodní spolupráce UZ 003	45
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – Fond hejtmana, Grant Comenius, město Kutná Hora	250

### **Komentář k ekonomické části:**

Škola získává finanční prostředky od svého zřizovatele – Středočeského kraje a další od MŠMT.

Prostředky od Středočeského kraje přidělené na provoz školy byly využity na nákup energie, vody, plynu, materiálu, na opravy, na cestovní náklady nepedagogických pracovníků, pohonné hmoty, veškeré poplatky a služby spojené s provozem školy.

Přímé prostředky od MŠMT byly vynaloženy na platy zaměstnanců, odvody sociálního a zdravotního pojištění, přiděl do FKSP, na učebnice a učební pomůcky, cestovné, školení učitelů a na ochranné pracovní pomůcky.

Ostatní finanční prostředky byly účelově vázané.

Vrácené finanční prostředky z příjmů z pronájmu byly použity na nákup smažící pánve do kuchyně.

### **Od Středočeského kraje:**

UZ 003 – 45 tis. Kč na mezinárodní spolupráci – prostředky byly využity na dopravu dětí do Itálie

UZ 001 – na sport 10.000 Kč na organizaci okresního kola soutěže „Středočeská in-line brusle“

UZ 012 – na opravy 300 tis.Kč – použili jsme na opravu střechy z důvodu zatékání

UZ 040 - vrácené příjmy z pronájmů ve výši 125 tis.Kč - investice – byla zakoupena nová smažící pánev do kuchyně

### **Od MŠMT:**

UZ 33015 – 360.876 Kč – rozvojový program- na platy asistenta pedagoga 282.881 Kč a 77.995 Kč na posílení mezd nepedagogickým pracovníkům

UZ 33027 – 850.077 Kč na posílení úrovně pedagogických pracovníků

UZ 33032 – 13.800 Kč – částečná kompenzace výdajů vzniklých při maturitní zkoušce

### **Ostatní dotace:**

Od města Kutná Hora 25.000 Kč – z toho 5.000 Kč na pořádání mezinárodního volejbalového turnaje Zlatá křída, a 20.000 Kč na projekt Historiáda

Fond hejtmana – účelová dotace ve výši 15.000 Kč na projekt Historiáda – dvoudenní soutěž školních týmů v dějepise

Grant Comenius – bylo čerpáno 210.000 Kč

Pozn.: Údaje v komentáři k ekonomické části se vztahují ke kalendářnímu roku 2011.

## **20. Závěr**

Rok 2011 skončil kladným výsledkem hospodaření 2.084 Kč. Doplnkovou činnost škola neprovozuje, zřizovateli však odvádíme finanční prostředky z pronájmu tělocvičen a učeben. 70 % takto získaných prostředků zřizovatel škole vrací, a to na zakoupení předem schválených investičních prostředků nebo prací – viz Komentář k ekonomické části.

V důsledku krácení provozních prostředků máme omezené možnosti na nákup nových neinvestičních pomůcek i zajištění provozuschopnosti školy. Nadstandardní vybavení a aktivity nabízené žákům jsou hrazeny z Nadačního fondu, který se školou úzce spolupracuje. Na většinu projektů škola získává prostředky i prostřednictvím grantů.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Školská rada v souladu s § 168 Školského zákona schválila na své schůzi dne 9. října 2012 tuto výroční zprávu o činnosti školy bez připomínek.

Mgr. Roman Bartoníček, předseda Školské rady