

Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena
Kutná Hora, Jaselská 932
2013/2014



Výroční zpráva školy 2013/2014

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Jiřího Ortena

Sídlo: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61924032

Ředitel školy: RNDr. Vladislav Slavíček

Identifikátor zařízení: 600 007 219

Zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/5870/2001

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1. 9. 2006 pod č.j. 6712/06-21

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Sídlo: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Gymnázium, kapacita 600* žáků
2. Školní jídelna, kapacita 570 jídel

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1. 9. 2013: 208 cílová: 390
2. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1. 9. 2013: 239 cílová: 260

** Jsou možné kombinace počtu žáků mezi oběma obory do výše jejich cílových kapacit a při dodržení maximálního počtu žáků na škole 600.*

Kontakty:

Telefon: 327 586 111

Ředitel: 327 586 140, 775 325 967

E-mail: info@gymkh.eu

Webová stránka: www.gymkh.cz

Bankovní spojení: 9313830217/0100

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

Telefon: 327 586 123, 327 586 134

E-mail: nadace@gymkh.eu

Bankovní spojení: KB Kutná Hora, č. ú.: 12134161/0100

2. Charakteristika školy

I. Vymezení hlavní činnosti školy

Gymnázium Jiřího Ortena je všeobecně vzdělávací škola poskytující střední vzdělání s maturitou. Ke čtyřletému studiu se mohou hlásit uchazeči, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Ve škole se ve školním roce 2013/14 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (ŠVP GJO). V ŠVP pamatujeme na diferenciaci studentů humanitně, resp. přírodovědně zaměřených, a to zejména prostřednictvím volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia a tzv. bloků – viz učební plány.

ŠVP se průběžně optimalizuje, o všech změnách je informována školská rada.

Nedílnou součástí výuky je projektové vyučování, především tzv. monotematické dny a na nižším gymnáziu další projektové týdny.

V hodnoceném školním roce proběhla řada výjezdů do zahraničí, resp. návštěv žáků partnerských škol v Kutné Hoře, či projekty se zahraniční účastí (Itálie, Německo [Hoyerswerda, Rathenow], Francie, Polsko, USA).

Škola dále spolupracovala s dalšími organizacemi, např. s nadací Rozum a cit, Českým muzeem stříbra, GASKem, Městskou knihovnou v Kutné Hoře, Společností přátel přírody – Čmelák v Liberci, MŠ Pohádka aj.

Zájemci o sport mají možnost navštěvovat nepovinné sportovní hry a školní posilovnu. Ve školním roce 2013/14 pracovaly dále na škole kroužek jógy (1. pololetí), kroužek lezecký (horolezecká stěna) a pěvecký sbor Gaudeamus. Druhým rokem pokračoval v práci dramatický kroužek a filmový klub, který zájemcům představoval stěžejní díla světové kinematografie.

Na GJO máme rovněž dvě školní galerie, v nichž se uskutečňují pravidelné výstavy výtvarných děl našich studentů i hostů.

Pro žáky prvních ročníků čtyřletého studia a pro žáky sekundy organizujeme zimní lyžařské výcvikové kursy. Letní sportovně turistický kurs je určen pro žáky třetích ročníků vyššího gymnázia, v minulém školním roce proběhl v Chorvatsku.

Škola poskytuje i dostatek možností pro rozvoj osobnosti mladého člověka, v rámci cyklu „Známi mezi námi“ jsou pravidelně pořádány besedy s nejrůznějšími osobnostmi kulturního a politického života. Cyklus besed „Taky mezi námi“ si klade za cíl přiblížit studentům problematiku menšin v naší zemi a chce zvýšit sensibilitu mladých lidí v oblasti vnímání názorů, postojů, jednání a potřeb skupin žijících jinak než většinová společnost. Nabídku doplňují ještě další besedy mimo oba pravidelné cykly.

Rodiče a veřejnost jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím pravidelně vydávaných ročenek školy a aktuálně především na webových stránkách GJO. O životě školy informujeme rovněž vývěskou na Palackého náměstí. Na konci 1. a 3. čtvrtletí pořádáme třídní schůzky. Běžnou součástí komunikace s rodičovskou veřejností se stalo informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí a předávání zpráv prostřednictvím programu Bakaláři. Běžné jsou i individuální konzultace.

Na škole je ustanovena Školská rada, jejíž činnost je dána zákonem č. 561/2004 Sb.. Volby zástupců rodičů a pedagogického sboru na další tříleté období proběhly v dubnu 2012. Složení Školské rady:

Zástupci zřizovatele: PhDr. Iva Pospíšilová, ing. Tomáš Havlíček

Zástupci rodičů: MUDr. Alena Ryšavá, Mgr. Marek Holinka

Zástupci pedagogického sboru: RNDr. Jana Randíková, Mgr. Roman Bartoníček

Součástí školy je školní jídelna. Její provoz se řídí zvláštní směrnicí.

Statutárním zástupcem pro školní rok 2013/14 byl do 5. května PaedDr. Jiří Posselt, funkci zástupců ředitele pro organizaci výuky a administrativu vykonávali Mgr. Petr Novotný a RNDr. Radka Olivová. Dne 6. 5. 2014 jmenoval ředitel školy RNDr. Radku Olivovou zástupcem statutárního orgánu ředitele školy namísto dosavadního zástupce PaedDr. Jiřího Posselta. Toho ředitel odvolal z funkce zástupce ředitele a koordinátora Školního vzdělávacího programu k 30. červnu 2014.

II. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve stávající budově od 1. 9. 1997. Vlastníkem nemovitosti je zřizovatel – Středočeský kraj. Interiéry i exteriéry školy jsou dobře vybaveny, prostorové podmínky pro výuku jsou optimální.

Nadstandardní vybavení škola financuje z prostředků Nadačního fondu GJO, viz www.nadac-nifondgjokh.cz.

Dlouhodobý přehled investičních a neinvestičních akcí:

Rok 2008

Telefonní ústředna	73.795,- Kč
Počítačové sestavy do multimed. učebny	390.000,- Kč
Oprava omítek ve školní jídelně	50.000,- Kč
Oprava střechy /odstranění světlíků	273.652,- Kč
Malování tělocvičen	69.999,- Kč

Rok 2009

Zabezpečovací zařízení	140.000,- Kč
Server	144.000,- Kč
Odstranění střešních oken	93.296,- Kč
Oprava zahradního altánu	50.000,- Kč
Oprava parket v tělocvičně	193.697,- Kč
Rekonstrukce střechy nad kancelářemi	285.175,- Kč
Kopírka	100.000,- Kč
Nouzové osvětlení	150.000,- Kč
Linoleum do tříd	80.000,- Kč

Rok 2010

Záložní server	32.586,- Kč
Malování chodeb a tříd	80.000,- Kč

Rok 2011

Odstranění zatékání do střechy nad malou tělocvičnou	1.256.784,- Kč
Rekonstrukce počítačové sítě 1	113.884,- Kč
Smažicí pánve do kuchyně	124.788,- Kč

Rok 2012

Digestoř	213.000,- Kč
Škrabka na brambory	41.715,- Kč
Oprava střechy	719.064,- Kč
Oprava kamerového systému	60.031,- Kč
Havárie plynového kotle	35.940,- Kč
Oprava střechy nad malou tělocvičnou	341.648,50 Kč

Rok 2013

Havárie střechy tělocvičny	1.235.410,-Kč
Malování učeben a chodeb	42.000,-Kč
Oprava skleníku	100.000,-Kč

III. Vzdělávací program školy, inovace, nové metody a formy práce

Od 1. září 2013 se již ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (zpracovaný na základě RVP ZV a RVP G), jenž vstoupil v platnost v září 2009 a jehož plná podoba je zveřejněna na webových stránkách školy.

Obsah našeho školního vzdělávacího programu přináší výrazný odklon od tradičního modelu vyučování a formálního předávání encyklopedických znalostí.

IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčovými kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání.

Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu (v rámci vybraných projektových dní) a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje na poznávání zemí Visegrádské skupiny. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí a dále rozvíjí v předchozích letech započatou, osvědčenou, leč komplikovanou praxi spolupráce s dalšími českými školami.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Název součásti (druh/typ školy) a IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
---------------------------------------	------------------------------	---------------------	----------------------------	---	--

79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky IZO: 600 007 219	390	212	212	16,62	12,76
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let IZO: 600 007 219	260	239	239	18,74	12,75
Celkem	600*	451	451	35,36	12,75

*Maximální kapacita školy je 600 žáků, součet žáků v obou oborech nesmí tuto hranici překročit

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet strážníků (k 31. 10. 2013)

Název součásti (školské zařízení) a IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna IZO: 110 451 198	570	451	0	6

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	212	8	26,5
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	239	8	29,88
Celkem	451	16	27,19

II. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do denního studia

Žák/ žákyně	Do	Datum příchodu	Odkud	Důvod
Faltin Šimon	C3A	2.9.2013	Ekogymnázium Praha	osobní
Poláková Barbora	V3A	2.9.2013	ZŠ Sázava	osobní
Bartošová Anna	C1B	3.9.2013	Gymnázium Čáslav	osobní
Sechovec Jiří	C2B	2.9.2013	Gymnázium Čáslav	osobní
Vojtěchová Lucie	C1B	5.9.2013	Gymnázium Praha	osobní
Bartošová Anna	C1B	22.10.2013	Střední zdrav. škola Pardubice	návrat zpět na GJO
Machová Saša	V1A	5.12.2013	Gymnázium Přelouč	osobní
Parvonič Marek	C1B	3.2.2014	SOŠ a SOU řemesel K. Hora	osobní
Hartmanová Kristýna	C3B	24.3.2014	Gymnázium Kolín	osobní

III. Odchody žáků ze školy

Žák	Z	Datum odchodu	Místo přestupu	Důvod
Bartošová Anna	C1B	16.10.2013	Střední zdrav. škola Pardubice	osobní
Tajovská Eva	C2A	31.1.2014	Ekogymnázium Poděbrady	osobní
Eva Che Tian Wen	C1B	31.1.2014	SPŠ oděvní Praha	osobní
Jedláňková Veronika	C2A	31.1.2014	Ekogymnázium Poděbrady	osobní
Vinduška Vojtěch	V4A	7.3.2014	ZŠ Libice nad Cidlinou	osobní
Vojtěchová Lucie	C1B	31.8.2014	Střední hotelová škola v Poděbradech	osobní
Machačková Adéla	V4A	31.8.2014	Česká zemědělská akademie v Humpolci	osobní
Petrová Eliška	V4A	31.8.2014	Sportovní gymnázium v Ostravě	osobní
Jeřábková Johana	V5A	31.8.2014	Konzervatoř Praha	osobní
Charvátová Veronika	V5A	31.8.2014	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	osobní
Al Sharua Samir	V4A	31.8.2014	SPŠ elektrotechnická a IT v Brně	osobní
Valentová Linda	V4A	31.8.2014	SOŠUP ve Světlé nad Sázavou	osobní
Balvínová Martina	C1A	31.8.2014	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	osobní
Benišková Zuzana	C1B	31.8.2014	Gymnázium České Budějovice	změna bydliště
Havránková Eliška	C1A	31.8.2014	Obchodní akademie Kolín	osobní

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2013):

Individuálně integrovaní žáci podle postižení:

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	9
z toho žáci s Aspergerovým syndromem	3
Vývojové poruchy chování	2
Sluchové postižení	3

V roce 2009/10 se podařilo zajistit asistentku pro oba žáky, kteří vyžadují individuální péči. Její práce byla všemi zúčastněnými stranami (PPP, učitelé, žáci, rodiče) hodnocena velice pozitivně.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku

Kritéria přijímacího řízení:

79-41-K/81 – gymnázium-všeobecné, denní, osm let

Přihlášku podalo 82 žáků. Všichni žáci z pátých tříd skládali písemné zkoušky – test obecných studijních předpokladů.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací známek z prvního pololetí 5. třídy a výsledku testu obecných studijních předpokladů. Znamky z 1. pol. 5. ročníku tvořily 30% a test obecných studijních předpokladů 70% celkového bodového zisku.

79-41-K/41 – gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky

Přihlášku podalo celkem 148 uchazečů, což bylo o 42 více než v předchozím roce. Mnoho z uchazečů bylo tzv. virtuálních, což je dáno možností odevzdání dvou přihlášek.

Po konečném počtu odevzdání zápisových lístků jsme otevřeli dvě třídy čtyřletého studia.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno studijními výsledky v 1. pololetí 9. ročníku, v případě shody rozhodovaly studijní výsledky ve 2. pol. 8.r., popř. studijní výsledky v 1. pol. 8. ročníku, nebo známka z jednotlivých předmětů v pořadí 1.pol. 9.r., 2.pol. 8.r. a 1.pol. 8.r., a to z předmětů v pořadí český jazyk, matematika, cizí jazyk, fyzika, dějepis, biologie, chemie, zeměpis, občanská výchova.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	63	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	32	1
Celkem	95	3

Jeden přijatý žák je z Pardubického kraje, jeden z kraje Vysočina, ostatní žáci jsou ze Středočeského kraje

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 9. 2014)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	450
Prospěli s vyznamenáním	84
Prospěli	357
Neprospěli -	9
z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,062
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,69/0,73

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

Komisionální zkoušky				
Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předmět	Výsledky
1	1.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	MAT	5
1	1.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	MAT	4
1	1.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	ANJ	4
1	1.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	NEJ	4
1	2.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CHE	5
1	2.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	DEJ	4
3	3.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CEJ	3,4,4
1	4.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CEJ	4
1	4.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	ZSV	4
1	5.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	NEJ	4

II. Výsledky maturitních zkoušek (k 12. 9. 2014)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	59	17	41	1
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	32	22	10	0
Celkem	91	39	51	1

Z toho opravné maturitní zkoušky:
 - profilová část:
 z jednoho předmětu: 4
 ze dvou předmětů: 0
 - společná část: 0
 Maturitní zkouška v náhradním termínu: 1
 Z toho neprospěli:
 - profilová část:
 ze dvou předmětů: 1

8. Chování žáků (k 30. 6. 2014)

Kód a název oboru	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	211	0	1
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	239	0	0
Celkem	450	0	1

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Školní rok 2013/2014

VŠ (zaměření)	V8A – 32 maturantů	C4A – 27 maturantů	C4B – 32 maturantů
humanitní	11	8	4
pedagogické	3	2	3
ekonomické	3	1	3
přírodovědecké	7	8	13
technické	8	1	6
celkem na VŠ	32	20	29
VOŠ, jazyková škola, 0. ročník VŠ	0	4	3
ÚP, au pair, zaměstnání	0	3	0

VŠ (zaměření)	91 maturantů
Humanitní	23
Pedagogické	8
Ekonomické	7
Přírodovědecké	28
Technické	15
Celkem přijato na VŠ	81
VOŠ	1
JŠ, 0.ročník VŠ	6
ÚP, au pair, zaměstnání	3

Přehled univerzit a vysokých škol

celkem absolventů	91
studium na VŠ	81
studium na VOŠ	1
jiné	6
nepokračuje	3

Seznam některých vysokých škol, na které byli absolventi přijati:

Univerzita Karlova v Praze	16
Masarykova univerzita v Brně	4
Univerzita Pardubice	8
Univerzita Hradec Králové	8
Univerzita Palackého v Olomouci	2
Česká zemědělská univerzita v Praze	12
Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích	1
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n. Labem	2
České vysoké učení technické v Praze	9
Vysoká škola ekonomická v Praze	7
VŠCHT v Praze	3
Vysoké učení technické v Brně	2
Technická univerzita v Liberci	1
Vysoká škola obchodní v Praze	0
Policejní akademie České republiky	3
JAMU v Brně	2
Studium v zahraničí	1

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
79 – 41 – K/41 gymnázium čtyřleté	71	1
79 – 41 – K/81 gymnázium osmileté	29	0
Celkem	100	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet sku- pin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	451	30	13	17	15,04
Francouzský	182	12	9	21	15,17
Německý	208	14	12	20	14,86

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	11	11	-	-	-
Francouzský	3	3	-	-	-
Německý	4	4	-	-	-

Výuka cizích jazyků má na GJO tradičně vysokou úroveň. Ve všech jazykových soutěžích pravidelně obsazujeme přední místa.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V průběhu roku byly doplňovány školní webové stránky. Byly rozšiřovány sbírky (zimní zahrada, květnice, terária, akvária, ovčín atd.). Data ze školní meteorostanice byla i nadále publikována na webových stránkách a rovněž předávána pro prezentaci serveru in-počasí.

Byla rozšiřována funkčnost informačních kiosků - nyní jsou zde veřejně dostupné klíčové dokumenty školy včetně ŠVP. Získat zde lze rovněž informace o akcích školy a byl implementován program pro hlasování studentů.

Byly nakoupeny další iPady pro pedagogy. Všichni primáni opět mají iPady pro potřeby výuky, tentokrát je spolufinancovali rodiče žáků.

Byla vybudována herna pro žáky, kam byl umístěn herní počítač XBOX spolu s velkoplošnou televizí a který je využíván žáky ve chvílích volna.

Do menší místnosti před sborovnou byly umístěny 4 počítače typu PC a jeden počítač miniMAC pro potřeby studentů. Tyto počítače mohou studenti zcela volně používat pro svou práci.

Pro potřeby evidence vstupenek na studentské plesy byl vyvinut program, kterým byly vstupenky vytištěny a opatřeny čarovým kódem. Dále byla zakoupena mobilní čtečka čarových kódů, která byla použita spolu s programem při vstupu na plesy. Prakticky se tím vyloučila možnost podvodu - patisk lístků, použití jednoho lístku vícekrát. Čtečka bude využita rovněž pro práci knihovníka - načítání čarových kódů knih.

Byly dokoupeny dataprojektory a nyní je dataprojektorem vybavena každá třída. Dále byl dataprojektor instalován ve sborovně. Do každé učebny byl nainstalován program pro prezentování informací z iPadů.

Zasedací místnost za sborovnou byla vybavena počítačem s velkoplošnou obrazovkou pro potřeby školení menších skupin.

Na škole máme celkem tři učebny IVT a jednu studovnu. Ve třídách je zabudováno 35 dataprojektorů a 13 interaktivních tabulí. Pokračuje informování rodičů prostřednictvím internetu (od září 2007), vedení elektronických třídních knih (od září 2010). Po předchozím projektu "Učitel ONLINE" byl dokončen i projekt "Cizí jazyky interaktivně".

Po přechodu primy do sekundy zůstaly žákům iPady pro potřeby výuky. Část žáků si iPady odkoupila a za utržené peníze s doplněním prostředků nadačního fondu a se spoluúčastí rodičů byla iPady vybavena i nová prima. Byly zakoupeny elektronické učebnice firmy Fraus, které jsou na iPadech nainstalované.

Byla doplněna další dedikovaná zařízení WIFI AP pro potřeby výuky na tabletech.

Škola rozšířila multilicenci produktů Microsoft Office, která umožňuje na všech počítačích školy využívat kancelářské aplikace v libovolné verzi o možnost instalace až pěti kopií Microsoft Office pro každého studenta školy, což výrazně přispělo k lepšímu poznání a naučení se pracovat s tímto programem.

Pokračujeme v licenci DreamSpark, která umožňuje učitelům a studentům využívat téměř všechny produkty firmy Microsoft pro výuku, laborování a pokusy. Počítačová učebna 232

byla vybavena produktem Microsoft Visual Studio z tohoto programu a probíhá tam výuka programování. Tato licence rovněž umožňuje studentům všechny tyto aplikace instalovat a používat na domácích počítačích.

Byl znovu otevřen seminář IVT pro předmaturitní ročník, kde se vyučuje programování s využitím produktů DreamSpark.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet pedagogického pracovníka
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
55/52,11	17/16,26	38/35,36	38	12,75

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2013)

VŠM - vysokoškolské magisterské studium, ÚSV - úplné střední vzdělání

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
Slavíček Vladislav	ředitel	1	VŠM - učitelství pro SŠ CHE-BIO - školský management	RNDr.	33
Posselt Jiří	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL – NEJ	PaedDr.	26
Olivová Radka	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-BIO	Mgr. RNDr.	11
Novotný Petr	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL - NEJ - školský management	Mgr.	23
Bartoníček Roman	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – BIO – ZEM	Mgr.	14
Bartoň Jindřich	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL – ANJ	Mgr.	19
Bauer Ivan	učitel	0,67	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – PED – DEJ	Mgr.	23
Březinová Pavlína	učitelka	0,95	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – RUJ-PED, ANJ	Mgr.	22
Budajová Jana	učitelka vých. porad.	1	VŠM - učitelství pro SŠ - NEJ výchovné poradenství	PaedDr.	29
Čepková Irena	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ MAT – FYZ	Mgr.	30
Douša Ladislav	učitel	1	VŠM- učitelství cizích jazyků pro SŠ - ANJ	Mgr.	17

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
Doležalová Romana	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ NEJ-ČJL	Mgr.	13
Gembiczka Ilona	učitelka vých. poradce	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL-ON	Mgr.	20
Heřmánek Viktor	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ZEM-MAT	Mgr.	15
Kačer Lukáš	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ – MA-INF	Mgr.	8
Králová Štěpánka	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ VV- PED	Mgr.	13
Krumphanzlová Milena	učitelka	1	VŠM – pro SŠ ČJL-anglistika, amerikanistika	Mgr.	18
Licek Zdeněk	učitel	0,76	VŠM - učitelství pro SŠ –EHV- RUJ	Mgr.	22
Literová Alena	učitelka	0,57	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ANJ, FRJ	Mgr.	33
Mann Marek	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-ANJ	Mgr.	15
Maňák Zdeněk	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV- ON	Mgr, Ing Ph.D.	26
Němeček Petr	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV- BIO	Mgr. PhDr. Ph.D.	15
Peková Monika	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL- VV	Mgr.	18
Provaz Lukáš	učitel	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL- DEJ	Mgr.	12
Rakušan Vít	učitel	0,091	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – NEJ- DEJ, školský management	Mgr.	12
Randíková Jana	učitelka	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-FYZ	RNDr.	31
Rosická Šárka	učitelka	0,95	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro	Mgr.	15

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
			2.stupeň ZŠ – MAT, pro SŠ – ANJ		
Rudolf Zbyněk	učitel	1	VŠM – učitelství pro školy I. Cyklu TEV – BV	Mgr.	34
Šmahaj Vladimír	učitel	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ CHE - BIO	PaedDr.	10
Štrůblová Jana	učitelka	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL –DEJ, pro 1.stupeň ZŠ – FRJ	Mgr.	17
Svobodová Jana	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ANJ-DEJ	Mgr.	15
Tůmová Jolana	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ FRJ-RUJ	Mgr.	13
Vaňková Marie	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – FYZ-CHE	Mgr.	30
Vepřková Dana	učitelka	0,095	VŠM -učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ CJL-DEJ školský management	Mgr.	32
Zatloukalová Daniela	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TV-ZEM	Mgr.	15
Zelená Markéta	učitelka	0,85	VŠM - učitelství cizích jazyků pro SŠ – ANJ	Mgr.	18

Asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením škola zaměstnává

Vavřínová Věra	asistent pedagoga	0,5	SŠ – úplné střední VŠ – speciální pedagogika	Mgr.	5
----------------	-------------------	-----	---	------	---

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
celkem 38	0	17	11	10	0	1	45
z toho žen 19	0	10	4	5	0	1	45

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	29	29
Literatura	32	32
Anglický jazyk	120	120
Francouzský jazyk	48	48
Německý jazyk	56	56
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	18	18
Politologie	4	4
Dějepis	30	30
Zeměpis	30	30
Matematika	61	61
Konstruktivní geometrie	2	2
Cvičení z matematiky	2	2
Fyzika	31	31
Chemie	27	27
Biologie	29	29
Estetická výchova – hudební	14	14
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Informatika a výpočetní technika	28	28
Tělesná výchova	50	50
Dramatická výchova	1	1
Seminář literatury	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	12	12
Konverzace ve francouzském jazyce	2	2
Konverzace v německém jazyce	4	4
Seminář psychologie	6	6
Seminář dějepisu	4	4
Seminář zeměpisu	4	4
Seminář matematiky	4	4
Deskriptivní geometrie	2	2
Seminář a cvičení z fyziky	3	3
Seminář chemie	4	4
Seminář biologie	6	6
Seminář informatiky	2	2
Sportovní hry	6	6
Pěvecký sbor	2	2
Celkem	697	697

V. Personální změny ve školním roce 2013/14

Odcházející	Důvod
Mg. Literová Alena	odchod do důchodu
Mgr. Kačer Lukáš	odchod na pracovní pozici ředitele 6. ZŠ Kolín

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole v rámci celoživotního učení zahrnuje studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, exkurze, projekty, školení, samostudium.

V rámci studia k prohloubení odborné kvalifikace absolvovalo 8 vyučujících během školního roku 2013/2014 15 různých jednodenních, vícedenních či e-learningových kurzů, seminářů, školení, projektů a exkurzí.

DVPP zajišťovaly tyto vzdělávací instituce:

Instituce	Zaměření akce	Místo konání	Počet
CERMAT	Hodnotitel	Praha	3
NIDV, krajské pracoviště Praha a Střední Čechy, Pardubice	Konzultační semináře pro management a k ústní zkoušce z FRJ, Finanční gramotnost, Výsledky MZ 2013 k DT z MAT	Praha Pardubice	5
Univerzita Hradec Králové Filozofická fakulta	Rigorózní zkouška obor Historie Akademický titul PhDr.	Hradec Králové	1
Nadace Depositum Bonum	Elixír do škol Pokusy z elektrostatiky	Nymburk	1
MŠMT ČR	Osvědčení – Jak vyučovat o holocaustu	Praha	1
Jednota českých matematiků a fyziků Společnost učitelů matematiky JČMF	Konference učitelů matematiky SŠ – Matematika pro všechny Dva dny s didaktikou matematiky	Praha Pardubice	2
Společnost učitelů matematiky Jednoty českých matematiků a fyziků, Praha	Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let – Matematika pro všechny	Litomyšl	1
Gymnázium Nad Štolou Praha	Celostátní konference ředitelů gymnázií ČR	Praha	1

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
viz příloha Výroční zprávy (Ročenka GJO za školní rok 2013/2014)

16. Výchovné a kariérní poradenství

• Informace o odborných pracovnících:

PaedDr. Jana Budajová

Zaměření: výchovné a kariérní poradenství a školní metodik prevence

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

pondělí 10.55 - 11.40

nebo dle dohody

Mgr. Ilona Gembiczka

Zaměření: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

pondělí 14.25 - 15.10

čtvrtek 8.55 - 9.40

nebo dle dohody

• Spolupráce s organizacemi na poli výchovného poradenství

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

Linka důvěry

Okresní metodik prevence

Krajský metodik prevence

OSPOD v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kolíně

Policejní informační středisko Kutná Hora

Rodinné centrum Havlíčkův Brod

SAM- klub Křesťanského společenství v Kutné Hoře

Středisko výchovné péče Kolín

Úřad práce Kutná Hora

Občanské sdružení Prostor Kolín

ACET

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí průběžně informováni pomocí webového rozhraní a dvakrát ročně formou třídních schůzek a během konzultací poskytovaných individuálně dle potřeby. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pořádá škola veřejně přístupné besedy.

Spolupráce s lékaři je problematická, neboť lékaři nejsou oprávněni škole poskytovat informace o pacientech ani v případě, že škola odborné vyšetření žákům zprostředkuje.

17. Údaje o výsledcích kontrol:

Datum	Kdo kontroloval	Předmět kontroly	Závěry, zjištění
6.3. - 7.3.2014	OSSZ	Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení	Bez závad
19., 21. a 23. 3. 2014	Česká školní inspekce	Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků	Zákonné předpisy jsou dodržovány, podmínky vzdělávání dobře plněny. Organizace vzdělávání je efektivní, organizace volitelných předmětů a bloků předmětů je nadstandardní. Kvalitně prováděná prevence sociálně patologických jevů umožňuje plné zapojení všech žáků do vzdělávání. Zvyšování všech typů gramotností dosahuje požadované úrovně, přírodovědná gramotnost je příkladem dobré praxe, podpora utváření jazykových kompetencí žáků je nadstandardní.
20.3.2014	Inspektorát bezpečnosti práce	Plnění povinností v oblasti BOZP a Zákoníku práce	Bez závad

18. Další činnost školy

viz příloha Výroční zprávy (ročenka GJO)

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2013		k 30. 6. 2014	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	27947	0	12518	0
2.	Výnosy celkem	27949	0	13065	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	24576	0	11686	0
	ostatní výnosy	3373	0	1379	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	2	0	547	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2013
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	1235
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	21738
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	21029
	z toho mzdové výdaje	15248
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	709
	z toho Program prevence kriminality UZ 33122	0
	z toho SIPVZ UZ 33245	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3072
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2847
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	225
	z toho Mezinárodní spolupráce UZ 003	75
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – Fond hejtmana, město Kutná Hora	10

Komentář k ekonomické části:

Škola získává finanční prostředky od svého zřizovatele – Středočeského kraje a další od MŠMT, popř. od jiných subjektů.

Prostředky od Středočeského kraje přidělené na provoz školy byly využity na nákup energie, vody, plynu, materiálu, na opravy, na cestovní náklady nepedagogických pracovníků, pohonné hmoty, veškeré poplatky a služby spojené s provozem školy.

Přímé prostředky od MŠMT byly vynaloženy na platy zaměstnanců, odvody sociálního a zdravotního pojištění, přiděl do FKSP, na učebnice a učební pomůcky, cestovné, školení učitelů a na ochranné pracovní pomůcky.

Ostatní finanční prostředky byly účelově vázané.

Vrácené finanční prostředky z příjmů z pronájmu – investice byly použity na opravu střechy tělocvičny.

Od Středočeského kraje:

UZ 001 – na sport 8.000 Kč na organizaci okresního kola soutěže „Středočeská in-line brusle“

UZ 003 –75 tis.Kč na zahraniční spolupráci -30 tis. Kč - setkání studentů v Remeši a 45 tis. Kč na dopravu do Itálie

UZ 040 - vrácené příjmy z pronájmů ve výši 142 tis.Kč - neinvestice – za 42 tis.Kč bylo provedeno vymalování některých učeben a chodeb a za 100 tis. Kč byl opraven skleník

Od MŠMT:

UZ 33031 – 654 tis.Kč –peníze středním školám EU + zůstatek 221 tis.Kč z roku 2012, vyčerpali jsme v roce 2013 410 tis., zůstatek 465tis. Kč převeden do roku 2014

UZ 33038 – hodnocení žáků a škol 55.566 Kč – vyčerpáno na odměny učitelů za přípravu žáků do soutěží

Ostatní dotace:

Od města Kutná Hora 9.800 Kč na pořádání mezinárodního volejbalového turnaje Zlatá křída

20. Závěr

Rok 2013 skončil kladným výsledkem hospodaření 1.866,86 Kč. Doplnkovou činnost škola neprovozuje, zřizovateli však odvádíme finanční prostředky z pronájmu tělocvičen a učeben. 70 % takto získaných prostředků zřizovatel škole vrací, a to na zakoupení předem schválených investičních prostředků nebo prací – viz Komentář k ekonomické části.

V důsledku krácení provozních prostředků máme omezené možnosti na nákup nových neinvestičních pomůcek i zajištění provozuschopnosti školy. Nadstandardní vybavení a aktivity nabízené žákům jsou hrazeny z Nadačního fondu, který se školou úzce spolupracuje. Na většinu projektů škola získává prostředky i prostřednictvím grantů.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2014

Podpis ředitele a razítko školy:

Školská rada v souladu s § 168 Školského zákona schválila na své schůzi 8. října 2014 tuto výroční zprávu o činnosti školy bez připomínek.

Mgr. Roman Bartoníček, předseda Školské rady