



GYMNÁZIUM JIŘÍHO ORTENA



ROČENKA
GYMNÁZIA
JIŘÍHO ORTENA
15/16



Středočeský kraj

ROČENKA GYMPL ROKU.cz



www.gymkh.cz

ROČENKA
2015–2016

OBSAH

OBSAH	2
SLOVO ÚVODEM	3
Z VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY 2015–2016	6
ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	8
PORTFOLIA TŘÍD (OSMILETÉ GYMNÁZIUM).....	14
PORTFOLIA TŘÍD (ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM)	34
CELOŠKOLNÍ AKCE	52
PŘEDMĚTY	58
VÝBĚROVÉ VÝMĚNNÉ POBYTY.....	69
BESEDY A HOSTÉ	72
KROUŽKY A KLUBY	75
RŮZNÉ	80
SPONZOŘI.....	85
ENGLISH SUMMARY OF YEARBOOK.....	95

Vážení a milí čtenáři,

školní rok 2015–2016 je úspěšně za námi. Proběhl tradičně ve znamení činorodé práce našich zaměstnanců a žáků a tato ročenka nám většinu událostí připomene. Před editora ročenky Lukáše Provaze a jeho kolegy byl postaven opět nelehký úkol vybrat nejdůležitější akce, doprovodit je obrazovým záznamem a některé zaslané texty, vzhledem k stanovenému rozsahu, i redakčně krátit. I to byl jeden z důvodů, proč jsme minimalizovali úvodní statistickou část a ponechali jí necelé dvě stránky. Na druhou stranu jsme využili komfortu nově zařízeného fotoateliéru a několik stránek věnujeme portrétním fotografiím většiny našich zaměstnanců. Obnovujeme tak vlastně naši tradici z ročenek gymnázia z 90. let.



Vyjmenovat v tomto úvodním slově všechny aktivity, do kterých se naši žáci letos zapojili, je takřka nemožné, a kdybych se o to pokusil, zajisté bych na některou zajímavou či podstatnou zapomněl. Konec konců to, čím letos jednotlivé třídy „žily“ a jakých soutěží, výměnných pobytů, besed, projektů, kroužků, kulturních akcí atd. se účastnily, čtenáři sami uvidí na následujících stránkách této ročenky.

Přesto mi dovoluťe uvést několik málo statistických údajů za tento školní rok: Na škole studovalo v 16 třídách celkem 459 žáků, v průměru tedy 29 žáků na třídu. To je v celostátním měřítku poměrně vysoké číslo, přičemž úspěchy našich žáků v nejrůznějších soutěžích a olympiádách ukazují, že kvantita nemusí být na úkor kvality. Finanční prostředky se zatím ještě přidělují podle počtu žáků a z tohoto pohledu jsou vynakládány velmi efektivně. Jejich dělení na provozní (od zřizovatele) a mzdové (od ministerstva školství) však bohužel neumožňuje výraznější odměňování učitelům za nadstandardní aktivity, které naši školu dlouhodobě zviditelňují v blízkém i širokém okolí. „Nábořové akce“, jako je Burza škol či Dny otevřených dveří, už dávno nejsou věci jen vedení školy či výchovného poradenství, ale zapojuje se do nich velký počet žáků, kteří naši školu dále doporučují. Často si klademe otázku, o co se v doporučení můžeme opřít. Při současné bohaté nabídce vysokých škol nelze operovat s takřka 100% úspěšností žáků v přijímání na VŠ a už vůbec ne s úspěšností při státních maturitách – ta by měla být pro absolventy gymnázií samozřejmostí. A úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách? Samozřejmě, v mnohých případech jsou čelní místa v soutěžích získána díky důsledné a obětavé přípravě, v nichž učitelé hrají hlavní roli, ale jsou i soutěže, kde žák vyniká, sbírá ocenění, a my si za ně žádné zásluhy nepřipisujeme. Jde zkrátka o talentované jedince, kteří by vynikali na jakékoliv jiné škole.

Z reakcí žáků a rodičů je zřejmé, že je při prohlídce školy zaujme především nadstandardní vybavení, prezentace mimoškolních aktivit a hlavně přátelská atmosféra mezi studenty a pedagogickým sborem, tzv. klima školy. Anonymní dotazníkové šetření na konci roku nám výborné klima školy jen potvrdilo, stejně jako udělení titulu GymplRoku od Asociace studentů a absolventů gymnázií, které získáváme již čtvrtým rokem v řadě.

Děkuji všem za projevenou přízeň a věřím, že si dobré jméno naše škola udrží i v následujících letech.

Vladislav Slaviček, ředitel školy

GymlRoku.cz 2016

„Ahoj studentky, studenti, absolventky, absolventi, studujete, nebo jste studoval/a gymnázium? Vzpomínáte na něj s láskou, nebo se Vám dodnes zjevuje v nočních můrách? Ohodnoťte svoje gymnázium, a pomozte mu tak v dalším rozvoji. Předajte nejen současným studentům základních škol svou zkušenost, dejte jasný signál, jakou cestou je dobré se vydat!“ Právě těmito slovy jsou uvozeny webové stránky projektu GymlRoku.cz, které nabízejí průzkum mezi studenty a absolventy gymnázií v České republice, jak se jim na jejich gymnáziu studuje nebo studovalo. Posouzení kvality školy právě z jejich pohledu bývá totiž jedním z kritérií, podle něhož se můžou řídit budoucí zájemci o studium na gymnáziu, tedy nynější žáci základní škol.

Letos se tato anketa uskutečnila již po šesté a naše škola obsadila ve Středočeském kraji opět 1. místo, když se jí podařilo porazit konkurenci dalších 33 středočeských gymnázií. Navíc toto prvenství získala v obou žebříčcích hodnocení, tedy jak podle stávajících studentů, tak také absolventů školy.

GJO je škola s dlouholetou tradicí, která svým žákům nabízí různorodou paletu aktivit, tvořivé a příjemné prostředí i využívání moderních technologií ve výuce. Sami studenti tento fakt velmi oceňují, jak se již po několikáté ukázalo nejen v soutěži GymlRoku. Pevně věříme, že i budoucí studenti budou na gymnáziu spokojeni tak jako ti stávající.



Nadační fond

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora (dále NF) působí ve škole od roku 1998. NF spravuje a řídí šestičlenná správní rada, jejíž funkční období je tříleté. Ve správní radě jsou dva pedagogové a čtyři zástupci z řad rodičů. Veškeré hospodaření fondu probíhá v souladu se statutem NF. Od samého začátku fungování NF jsou finanční prostředky vynakládány hlavně na nadstandardní vybavení budovy gymnázia a na osázení zahrady. Ve školním roce 2015–2016 byl technikou vybaven fotoateliér pro nově vzniklý fotografický kroužek, pořízena nová obuv a příslušenství pro lezení na horolezecké stěně, zakoupeno ozvučení a aparatura pro studentský pěvecký sbor Gaudeamus a nově také byla rozšířena a rekonfigurována wifi pro žáky. V majetku NF je i lezecká stěna, kterou zájemci o lezení najdou v aule školy. Tato stěna byla během celého školního roku využívána jak žáky GJO, tak také zájemci mimo školu. Účelem a smyslem NF je, aby finanční prostředky, které do pokladny fondu přijdou, byly využity smysluplně a účelně. Toto se dlouhodobě daří; transparentní přehled příjmů a výdajů NF je k nahlédnutí na webové stránce www.nadacnifondgjkoh.cz. Velmi důležité je, že mohou být příspěvky poskytovány těm žákům, kteří se nacházejí v sociálně nevýhodné situaci, a nemohli by se proto účastnit akcí pořádaných školou. Těmto žákům jsou poskytovány příspěvky na lyžařské a turistické pobyty či na zahraniční výjezdy. Stálými a pravidelnými přispěvateli do



pokladny NF jsou rodiče, kteří každoročně přispějí přibližně částkou 200 000 Kč. Za tuto jejich dobrovolnou aktivitu jim patří veliké poděkování.

Dana Vepřková

Školní parlament

Školní parlament má na Gymnáziu Jiřího Ortena již dlouholetou tradici a pravidelně zasedal i tento školní rok. Dva zvolení zástupci z každé třídy na gymnáziu od nejmenších dětí až po maturanty se pravidelně scházeli a debatovali o fungování školy a o všem, co by se dalo zdokonalit. Kromě běžných školních témat, jako jsou povinné přezůvky či čistota toalet, se parlament angažoval i v pořádání kulturních akcí: Letos zorganizoval již druhý ročník festivalu GJO Fest. Předsedu školního parlamentu si volí sami studenti ve studentské volbě. Úspěšnou maturantku Anežku Daňkovou (V8A) ve funkci předsedy pro příští rok nově nahradil Tomáš Tvrdlík (C2B). Školní parlament je vynikající prostředek k zajištění bezproblémové komunikace mezi žáky a vedením, a proto studenti jeho existenci oceňují.

Martin Kostelecký (V7A)



Z VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY 2015 – 2016

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Jiřího Ortena
SÍDLO: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora
PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace
IČO: 61924032
ŘEDITEL ŠKOLY: RNDr. Vladislav Slavíček
ZÁSTUPCI ŘEDITELE: RNDr. Radka Olivová
Mgr. Petr Novotný
IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ: 600 007 219
ZŘIZOVATEL ŠKOLY: Středočeský kraj
SÍDLO: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Kontakty

TELEFON: 327 586 111
ŘEDITEL: 327 586 140, 775 325 967
E-MAIL: sekretariat@gymkh.eu
WEBOVÉ STRÁNKY: www.gymkh.cz
BANKOVNÍ SPOJENÍ: 9313830217/0100

Středočeský kraj

Studijní obory podle

Klasifikace kmenových oborů vzdělávání

1. 79-41-K/41 Gymnázium všeobecné, denní, čtyři roky (JKOV: 79-02-5/00)
2. 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné, denní, osm let (JKOV: 79-02-5/00)

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

PŘEDSEDKYNĚ: Mgr. et Bc. Dana Vepřková
TELEFON: 327 586 134, 327 586 123
E-MAIL: dana.veprkova@gymkh.eu
BANKOVNÍ SPOJENÍ: KB Kutná Hora
č.ú.: 12134161/0100

Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, 4 roky	226	8	28,25
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, 8 let	233	8	29,13
Celkem	459	16	28,69

Údaje o přijímacím řízení do denního studia – dle oborů vzdělání (k 30. 6. 2016)

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, 4 roky	63	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, 8 let	32	1
Celkem	95	3

Výsledky maturitních zkoušek (k 15. 6. 2016)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium - všeobecné, denní, 4 roky	40	15	22	3
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné, denní, 8 let	26	12	14	0
Celkem	66	27	36	3

Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 15. 6. 2016)

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	19	6	11	2
C4B	21	9	11	1
V8A	26	12	14	0

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				Počet žáků na jednoho pedagogického pracovníka
celkem (fyzický/přepočtený)	nepedagogických (fyzický/přepočtený)	pedagogických (fyzický/přepočtený)	pedagogických - způsobilost pedagog. a odborná	
53/49,28	16/15,72	37/33,56	37	12,03

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
celkem 37	1	10	17	8	1	0	46
z toho žen 20	0	5	10	5	0	0	46



ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY



Vladislav Slavíček



Radka Olivová



Petr Novotný

UČITELÉ



Roman Bartoniček



Jindřich Bartoň



Ivan Bauer



Pavlína Březinová



Jana Budajová



Irena Čepková



Jiří Černohorský



Romana Doležalová



Ladislav Douša



Ilona Gembiczka



Viktor Heřmánek



Jiří Kopecký



Štěpánka Králová



Milena Krumphanzlová



Zdeněk Licek



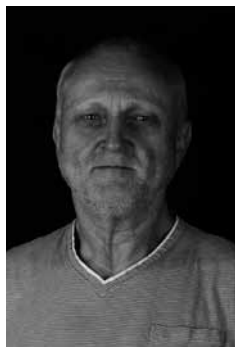
Marek Mann



Zdeněk Maňák



Petr Němeček



Zdeněk Oliva



Monika Peková



Jiří Posselt



Světlana Procházková



Lukáš Provaz



Vít Rakušan



Jana Randiková



Šárka Rosická



Zbyněk Rudolf



Martina Suková



Jana Svobodová



Jana Štrůblová



Jolana Tímová



Marie Vaňková



Dana Vepřková



Daniela Zatloukalová



Markéta Zelená

OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI



Magda Culková



Dagmar Černá



Kamil Papoušek



Gabriela Papoušková



Jana Radlová



Soňa Zuchová

Úvazky učitelů 2015–2016

Bartoniček Roman Mgr. – ZEM (V3A, C1B, C2B), BIO (V2A, V3A, V4A, C1B, C2B, C3B), ZEMb (4. roč.), SZE (3. roč.)

Bartoň Jindřich Mgr. – ANJ (C1A, C3A, C3B, C4A), LIT (V6A, C3A, AJK (4. roč.))

Bauer Ivan Mgr. – DEJ (V1A, V2A, V3A, V4A, C1B)

Březinová Pavlína Mgr. – ANJ (V1A, V2A, C2A, C2B, C3A)

Budajová Jana PaedDr. – NEJ (C1A, C2A, C2B, C3A, C4A)

Čepková Irena Mgr. – MAT (V1A, V2A, V8A), FYZ (V1A, V2A, V3A, V4A, C3B)

Černohorský Jiří Mgr. – FYZ (C1A, C2A, C2B, V6A, C3A, V7A), FYZb (4. roč.), MAT (C1A), SCF (4. roč.)

Doležalová Romana Mgr. – NEJ (C1B, C3B, C4A, V8A)

Douša Ladislav Mgr. – ANJ (V2A, V4A, V7A, V8A)

Gembiczka Ilona Mgr. – ONV (V1A, V2A, V3A, V4A), ZSV (C2A, C2B, C3A, C3B, C4A, C4B), PSY (3. a 4. roč.), SSV (4. roč.)

Heřmánek Viktor Mgr. – ZEM (V1A, V4A, V5A, C1A, C2A, C3A, V7A), SCM (3. roč.), SZE (4. roč.)

Kopecký Jiří Mgr. – IVT (V1A, V2A, V4A, C2A, C2B, V6A)

Králová Štěpánka Mgr. – EVV (V2A, V4A, C1A, C1B, V6A), ANJ (V3A, C1B)

Krumphanzlová Milena Mgr. – ANJ (V1A, V3A, C3B, V7A), AJK (4. roč.), LIT (C3B)

Licek Zdeněk Mgr. – EVH (V1A, V2A, V3A, V4A, C1A, C1B, V5A, C2A, C2B, V6A), NHV (sbor Gaudeamus)

Mann Marek Mgr. – ANJ (V6A, V8A), AJK (3. roč.), MAT (V4A, C4B)

Maňák Zdeněk Mgr. Ing., Ph.D. – ZSV (V5A, C1A, C1B, V6A, V7A, V8A), POLb (4. roč.), TEV (V1A, V4A, C1A, C1B, C2A, C3A)

Němeček Petr PhDr., Ph.D. – BIO (V5A, C1A, V6A, C2A, C3A, V7A), BIOb (4. roč.), SBI (3. a 4. roč.), TEV (V7A), NSH

Novotný Petr Mgr. – NEJ (V3A, V4A, V6A, V7A)
Oliva Zdeněk Ing., CSc. – SIT (4. roč.)

Olivová Radka RNDr. Mgr. – MAT (C2B, V7A), SCM (3. roč.), BIO (V1A)

Peková Monika Mgr. – LIT (V1A, C1B, V7A, C4A), CEJ (V1A), DRV (V3A, V4A), EVV (V1A, V3A, V5A, C2A, C2B)

Posselt Jiří PaedDr. – CEJ (V2A, V4A, V5A, C4A, V7A, V8A), LIT (V2A, V4A), NEJ (V5A), NJK (3. roč.)

Procházková Světlana Mgr. – FRJ (C1A)

Provaz Lukáš PhDr. – CEJ (V3A, C1A, C1B, C2A, C2B, V6A, C3A, C3B, C4B), DEJ (V6A, V7A), DEJb (4. roč.)

Rakušan Vít Mgr. et Bc. – POLb (4. roč.)

Randíková Jana RNDr. – MAT (C1B, V6A, C3B, C4A), FYZ (V5A, C1B), CZMb (4. roč.)

Rosická Šárka Mgr. – MAT (V3A, V5A, C3A), KGE (4. roč.), SCM (4. roč.), ANJ (C4A)

Rudolf Zbyněk Mgr. – TEV (V1A, V3A, V4A, C1A, C1B, V6A, C2A, C4B, V8A)

Slaviček Vladislav RNDr. – CHE (V2A, V3A, V4A, C1A, C1B)

Suková Martina Mgr. – IVT (V1A, V2A, V3A, C1A, C1B, V5A, C2A, C2B, V6A), MAT (C2A), SIT (3. roč.)

Svobodová Jana Mgr. – ANJ (V5A, V6A, C4A), AJK (3. roč.), DEJ (V5A, C1A, C3B)

Štrůblová Jana Mgr. – FRJ (V3A, V6A, C2A, C2B, V6A, C4A), FJK (3. a 4. roč.)

Tůmová Jolana Mgr. – FRJ (V4A, V5A, C3A, C3B, V7A, V8A)

Vaňková Marie Mgr. – CHE (V5A, C2A, C2B, V6A, C3A, C3B, V7A), CHEb (4. roč.), SCH (3. a 4. roč.), SCF (3. roč.)

Vepřková Dana Mgr. et Bc. – LIT (V3A, V5A, C1A, C2A, C2B, C4B, V8A), DEJ (C2A, C2B, C3A), SDE (3. a 4. roč.)

Zatloukalová Daniela Mgr. – ZEM (V2A, V6A, C3B), TEV (V2A, V3A, V5A, V6A, C3A, V7A, C4A, V8A)

Zelená Markéta Mgr. – ANJ (C1A, C2A, C2B)

Vysvětlivky zkratk volitelných předmětů:
b (blok), AJK (konverzace v anglickém jazyce), CZM (cvičení z matematiky), DRV (dramatická výchova), EHV (estetická výchova hudební), EVV (estetická výchova výtvarná), FJK (konverzace ve francouzském jazyce), KGE (konstruktivní geometrie), NHV (pěvecký sbor), NJK (konverzace v německém

jazyce), NSH (sportovní hry), POL (politologie), PSY (psychologie), SBI (seminář biologie), SCF (seminář a cvičení z fyziky), SCM (seminář matematiky), SDE (seminář dějepisu), SCH (seminář chemie), SIT (seminář informatiky a výpočetní techniky), SSV (seminář společenských věd) a SZE (seminář zeměpisu)

Výchovné poradenství

PaedDr. Jana Budajová se ve své práci orientuje na výchovné a kariérní poradenství, na prevenci rizikového chování a na organizování adaptačních kurzů pro primu a první ročníky.

Mgr. Ilona Gembiczka pracuje s žáky se specifickými poruchami učení a speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny koordinuje práci vyučujících s těmito žáky jak během studia, tak při uzpůsobení podmínek u státní maturitní zkoušky.

Mgr. Věra Vavřinová působila jako asistentka pedagoga do 31. 12. 2015.

Magda Culková působí jako asistentka pedagoga od 1. 1. 2016. Specializuje se na pomoc žákům s poruchami autistického spektra při zvládnání jejich studijních záležitostí ve výuce i mimo ni.

Schránka důvěry

Máš problém, o kterém se stydíš nebo bojíš otevřeně mluvit? Něco tě tíží a nevíš si rady? Potřebuješ pomoc a nemáš odvalu přijít osobně? Máš pocit, že se ubližuje někomu jinému? Postrádáš něco ve škole nebo jsi s něčím nespokojený/á? Máš dobrý nápad a chceš ho nějakým způsobem realizovat? Potřebuješ vyjádřit svůj názor nebo připomínku?

Svěř se se vším Schránce důvěry, která byla obnovena, tentokrát elektronicky na školním kiosku. Všichni žáci GJO tuto schránku mohou využívat v případě potřeby řešit vlastní osobní či studijní problémy, případně upozornit na vážné osobní nesnáze spolužáků, o nichž se domnívají, že sami nemají odvalu je nahlásit, nebo na náznaky šikany, jež ve svém okolí zaznamenají. Obracet se přirozeně i nadále můžete přímo na obě výchovné poradkyně nebo na vedení školy.

Jana Budajová

Nepedagogičtí pracovníci

Mzdová účetní: **Dagmar Černá**

Ekonomka: **Jana Radlová**

Asistentka ředitele: **Gabriela Papoušková**

Školník: **Kamil Papoušek**

Vedoucí školní jídelny: **Soňa Zuchová**

Školní knihovna: **Mgr. Věra Vavřinová** (do 31. 12. 2015), **Magda Culková** (od 1. 1. 2016)

Správce sítě: **Ing. Zdeněk Oliva, CSc.**

Školní jídelna: **Eva Skolilová, Jaroslava Procházková, Eva Szendreiiová, Ema Veselková a Jana Sejkčková**

Úklid: **Eva Bucharová, Zdenka Říhová, Irena Sobotková, Věra Stehlíková, Lenka Bičánková a Jana Růžičková**

PORTFOLIA TŘÍD

V1A

Třídní učitelka: Mgr. Monika Peková

Počet žáků: 30, z toho 21 dívek a 9 chlapců



Zadní řada zleva: Miroslav Mlynka, Nikola Kouřilová, Tereza Silvestrová, Monika Vargová, Jolana Hromčíková, Alžběta Klimtová, Sára Šnajdrová, Karolína Částková, Alena Votavová a Magdalena Hiršová

Prostřední řada zleva: Kateřina Voldřichová, Klára Zelená, Matylda Licková, Klára Šťastná, Martin Bartineček, Kryštof Novotný, Alex Jarkuliš, Jan Matusína, Šimon Borovec a Monika Peková (třídní učitelka)

Přední řada zleva: Ema Bulandrová, Adéla Němcová, Alžběta Botková, Adéla Novotná, Emma Petří, Mai Hoa Trinhonová (Růženka), Khanh Phuong Huynhová (Diana), Natálie Kočíková, Marek Bílý a Šimon Kohoutek

Chybí: Vítězslav Koreček

Úspěchy žáků

Miroslav Mlynka	2. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kat. A
Alena Votavová	2. místo	Pythagoriáda, okresní kolo, kat. Z6

Adaptační kurz

Ve dnech 26.–27. srpna proběhl zde ve škole adaptační kurz třídy V1A. Program, který si pro nás připravila skupina Hobit, byl velice nabitý a musím říci, že jsme se opravdu stihli seznámit. V programu se objevovaly aktivity jak vědomostní, tak i sportovní. Myslím, že jsme si celý kurz užili a skvěle se bavili. Mně osobně se nejvíce líbila akce Osud, která probíhala v noci se svíčkami. Alena Votavová (V1A)



Bezpečný internet

V pátek 13. listopadu se naše třída s paní učitelkou M. Sukovou a panem učitelem J. Kopeckým zúčastnila své historicky první besedy. Nesla název Safer Internet, a jak již můžete odvodit z názvu, týkala se internetu, tedy spíš o jeho nebezpečí, a hlavně o nebezpečí sociálních sítí. Beseda se konala v Městské knihovně Kutné Hory. Celá byla doprovázena pěknou prezentací, plnou videí a obrázků. Také jsme se bavili o tom, kdo z nás tráví na počítači nejvíce času. Na tom mne nejvíce překvapilo, že někteří z naší třídy dokáží o víkendů strávit na počítači až 6 hodin. Beseda se celé třídě moc líbila, proto jsme ji na konci pochválili potleskem.

Klára Šťastná (VIA)

Od Atlantiku až na GJO...

Od pondělí 25. dubna do neděle 1. května u sebe třída VIA hostila francouzské děti z malebného města Nantes. Celý týden byl naplněn velmi pestrým programem: Francouzské děti během něj poznaly nejenom krásy české vlasti (Kutnou Horu, Prahu, Ledč nad Sázavou apod.), ale společně s námi absolvovaly i zajímavý program ve škole. Ve výtvarném bloku jsme společně vytvo-

řili kruh přátelství, ve sportovním bloku jsme zdolali

naši horolezeckou stěnu. A naši rodiče pro nás po celý týden připravovali individuální program. Byli jsme v zoo, v labyrintu, hráli bowling a opékali vuřty. V pátek jsme se společně zúčastnili slavnostního rozloučení, jehož součástí bylo velmi hezké hudební vystoupení francouzských kamarádů a velkolepý raut v naší školní jídelně. Pro všechny to byla odměna za zvládnutí náročného, ale nádherného týdne. Doufám, že se u nás našim francouzským kamarádům líbilo. Pro nás to byla cenná zkušenost, kterou bychom nyní za nic nevyměnili. Merci beaucoup!

Klára Šťastná – Emma Petru (VIA)



VIA

... a od GJO až k Atlantiku. A zpět.

Dne 8. června ve tři hodiny odpoledne jsme vystoupily z autobusu a „vrátily“ dočasně svěřeně studenty primy a sekundy zpět do péče jejich rodičů. Zhluboka jsme si oddechly. Milí, inteligentní, velmi živí a přátelští mladí lidé zažili za týden svého života ve Francii mnohé: Vystoupali na věž jedné z nejvzácnějších gotických katedrál světa v Chartres, poznali, jak se z moře získává sůl, pozorovali, jak se mění tok řeky Loiry podle přílivu a odlivu, poznali město Nantes, „našli“ si cestu na Sorbonnu,

obdivovali obrazy v slavném Louvru a viděli La Tour Eiffel právě ve chvíli, kdy se rozsvítila!

A hlavně už ví, jaké je to dorozumět se v cizině, chvilku žít v „jiné“ kultuře a být daleko od možné pomoci rodičů. Jaké je to poznávat svět díky Gymnázium Jiřího Ortena.

Jana Štrůblová – Jolana Tůmová



Dopis kouzelníku Žitovi (ukázka ze slohové práce)

V Kouřimi 13. 2. 2016

Ahoj, kouzelníku Žito,

jmenuji se Víta Koreček a také se snažím občas něco vykouzlit, ale nejsem tak dokonalý jako Ty. Četl jsem o Tobě povídku ve Starých pověstech českých a moc se mi líbilo Tvoje kouzlo, kterým jsi ohromil pražské publikum. Nafukoval ses při něm a ze široka jsi otvíral pusu. Zatím mě nenapadá princip tohoto triku. Můžeš mi ho prosím prozradit?

A já Ti zase povím, jak dělám kouzlo, při kterém mi zmizí v ruce ubrousek. Mnoho lidí jsem tímto trikem dočista ohromil. Ještě by mě zajímalo, jestli by ses dokázal přenést lusknutím prstu z místa na místo, v čase a prostoru.

Ty jako kouzelník jsi jistě nesmrtelný. Rád bych se s Tebou sešel. Brzy mi napiš, adresu najdeš na obálce.

Tvůj kamarád Víta ☺

Vítězslav Koreček (VIA)

Třídní učitel: PaedDr. Jiří Posselt
Počet žáků: 32, z toho 19 dívek a 13 chlapců



Zadní řada zleva: Samuel Mann, Markéta Moravcová, Markéta Opasková, Šárka Juklová, Dora Procházková, Martin Svoboda, Matyáš Danda, Antonín Krejča, Lea Cielecká a Petr Velebil
Prostřední řada zleva: Aneta Silvestrová, Karolína Richterová, Klára Kloosová, Elisabeth Heroldová, Vojtěch Zvolský, Tadeáš Petrů, Zoe Vybíralová, Lucie Abigail Kopelentová, Štěpán Křenovský, Jakub Šťastný, Slávek Rydval, Albert Procházka a Jiří Posselt (třídní učitel)
Přední řada zleva: Karolína Mazaná, Eliška Rosická, Magdaléna Vondráčková, Karolína Pavlová, Matěj Koten, Alice Hromčíková, Jan Danda, Adéla Velímská, Aneta Benešová a Adéla Buřičová

Úspěchy žáků

Tadeáš Petrů	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kat. Benjamin
Karolína Mazaná	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kat. Benjamin
Lea Cielecká	1. místo	Konverzační soutěž v ANJ, okresní kolo, kat. IIB
Šárka Juklová	2. místo	Konverzační soutěž v ANJ, okresní kolo, kat. IIB
Šárka Juklová	2. místo	Pythagoriáda, okresní kolo, kat. Z7
Aneta Silvestrová	1. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kat. B
Vojtěch Zvolský	2. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kat. B

Lyžařský kurz V2A

Na lyžařský kurz jsme vyrazili 16. ledna natěšení na pobyt v Janských Lázních. Po příjezdu do penzionu Villa Belveder na nás čekaly naše pokoje a výborný oběd. Po obědě jsme se vypravili na pro-

V2A

cházkou po okolí. Druhý den se nelyžaři vydali na vlek Formánek a ostatní na Košťálku, kde se rozdělili do dvou skupin. Celé dopoledne i odpoledne jsme lyžovali a po večeri nás, jako každý den, čekal večerní program s promítáním různých filmů o lyžování nebo naše vlastní videa. I v pondělí jsme dopoledne lyžovali, nyní už všichni na Košťálce. Odpoledne se první skupina vydala na běžky, zatímco druhá skupina běžkovala až v úterý dopoledne. V úterý po obědě jsme všichni vyrazili relaxovat do blízkého bazénu a sauny. Ve středu jsme se znovu vydali lyžovat, ale tentokrát na Černou horu na sjezdovky Protěž, Sport 1 a odpoledne na Hofmanky. Po večeri nás čekal krásný pěvecký večerní program. Ve čtvrtek jsme se znovu vrátili na starou dobrou Košťálku a v pátek přišel náš velký den. Dopoledne jsme závodili ve slalomu na dvě kola a odpoledne jsme si užívali volného lyžování. Večer nás čekal závěrečný večerní program plný her.

Pak už zbývalo jen si zabalit a vrátit pokoje do původního stavu a v sobotu ráno jsme se vydali na cestu domů. Celý lyžařský kurz jsme přežili jen s pár modřinami a několika průšvihy. Ale ta zábava za to stála.

Eliška Rosická (V2A)

Sekunda pomáhala přírodě

Ve čtvrtek 14. dubna jsme se ve dvě hodiny sešli před školou. Přišlo nás 27 z celkového počtu 32, pět spolužáků se omluvilo. Páni učitelé R. Bartoníček a J. Posselt nám rozdali igelitové pytle a pracovní rukavice, poučili nás o bezpečnosti při sběru odpadků a pak už jsme vyrazili do lesa za kutnohorské tenisové kurty. Na kraji lesa jsme se rozdělili do skupin a začali jsme sbírat odpadky. Našli jsme jich spoustu, včetně nejrůznějších „perliček“, mezi které počítáme např. hasičskou hadici, kusy koberců, tabule skla nebo zvířecí kosti. Když jsme skončili s uklízením v lese za kurty, přesunuli jsme se do lesíka u bývalých kasáren. I ten jsme pečlivě pročešali. Chvilkami sice spadlo pár kapek, ale nikomu to nevažilo. Z lesa jsme odcházeli obtěžkáni pytli s odpadky. Ve čtyři hodiny jsme se vrátili ke škole s pocitem, že jsme udělali dobrou věc. Takzvaný community service, tedy „službu společnosti“, jsme si užili, a k tomu jsme ještě pomohli přírodě v bezprostředním okolí naší školy.

Klára Kloosová – Karolína Richterová (V2A)



Třídní učitelka: Mgr. Šárka Rosická
Počet žáků: 31, z toho 17 dívek a 14 chlapců



Zadní řada zleva: Mikuláš Uher, Vojtěch Höfner, Kateřina Vaštová, Patrik Souček, Klára Heczková, Valerie Chocholová, Kateřina Hružová, Iva Marhanová, Tereza Piskačová, Saša Machová a David Fleischmann

Prostřední řada zleva: Šárka Rosická (třídní učitelka), Barbora Málková, Vojtěch Mašín, Jakub Potměšil, Filip Wagner, Vojtěch Cielecký, Arnošt Ingr, Hubert Hanousek, Kryštof Kolda, Aleš Batelka a Tomáš Přívora

Přední řada zleva: Julie Horčáková, Ivana Čuchalová, Adéla Doležalová, Veronika Judytková, Irena Coufalová, Adéla Zajíčková, Anežka Špátová, Diana Vosecká a Koleta Moravcová

Chybí: Ondřej Šimon

Úspěchy žáků

Diana Vosecká	3. místo	Prezentiáda, celostátní kolo (mezinárodní)
Irena Coufalová	3. místo	Prezentiáda, celostátní kolo (mezinárodní)
Adéla Doležalová	3. místo	Prezentiáda, celostátní kolo (mezinárodní)
Anežka Špátová	1. místo	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, kat. I
Anežka Špátová	2. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo, kat. F

Oživé obrazy v podání V3A

O výtvarné výchově jsme začali probírat baroko, kdy bylo hlavním motivem v malířství bez pochyby lidské tělo. Tím pádem vůbec nebyl problém, aby staré barokní obrazy obžily. Paní učitelka

V3A

M. Peková nás rozdělila do skupin a každé skupině vybrala obraz od známých malířů, např. od španělského malíře jménem Bartolomé Esteban Murillo, nebo od nizozemského umělce Jana Vermeera. Tyto obrazy jsme pak za čtrnáct dní v našem podání nafotili ve školním ateliéru. Všem se nám to zdálo zprvu nemožné – kde vzít ovci, jak mu má asi uříznout hlavu nebo kde vzít hlavu už uříznou... To byly otázky, se kterými jsme si nakonec všichni poradili. Focení jsme si užili. Díky paní učitelce Pekové, která dokázala sestavit finální obraz tak, jak má ve skutečnosti vypadat, díky Štěpánu Královi (V5A), který nám naše obrazy nafotil, a díky panu Z. Olivovi, který finální úpravou na počítači vyladil všechny detaily, vznikly naše kopie původních děl. Při vytváření našich obrazů jsme se moc bavili a tento projekt byl pro nás jeden z nejlepších, který jsme kdy dělali. *Irena Coufalová (V3A)*



Safer Internet

Počátkem února se třída V3A sešla před školou. V rámci výuky informatiky jsme vyrazili do Městské knihovny v Kutné Hoře, kde nás čekala beseda o bezpečném používání internetu. Po sundání zimních kabátů a bot jsme se pohodlně usadili a zaposlouchali se do přednášky. Během prezentace jsme odpovídali na různé otázky, např. kolik času trávíme u počítače, zda používáme Facebook, a pokud ano, kolik na něm máme přátel. Celkem nás překvapilo zjištění, že někteří lidé mají i přes 2 000 přátel. Další částí byla zábavná videa, která poukazovala na vážnější téma: Jak důležité je chránit své osobní údaje a mít se na pozoru před ostatními uživateli. Přece jenom nikdy nevíme, kdo je na druhé straně pomyslného počítačového spojení. *Anežka Špátová – Julie Horčáková (V3A)*

Čupakabry jsou třetí v ČR v umění prezentovat

Dne 20. dubna terciánky Irča, Didi a Áda vyrazily do Brna, kde se konalo Grandfinále v Prezentáďě za účasti 15 týmů z celé ČR a 2 týmů ze Slovenska. Grandfinále hostila Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity. Poklidné studium na fakultě narušily už v brzkých ranních hodinách první týmy, které se začaly s lehkou nervozitou scházet v atriu fakulty. Všichni zapožovali fotografům a porota už podle prvního dojmu ze soutěžících věděla, že dnešek bude na velmi profesionální úrovni. Pořadí prezentací se losovalo až bezprostředně v průběhu soutěže. Kdy půjdou týmy na řadu, se dozvěděly stejně jako v krajských kolech vždy chvíli před prezentací, a tak byli všichni v neustálém napětí. Naše děvčata prezentovala jako 10. a porotu zaujala svým projevem, oblečením a odpověďmi na otázky po ukončení prezentace. Vyhlašování pořadí probíhalo od posledních míst, a tak čím více se blížily stupně vítězů, tím byly reprezentantky GJO nervóznější a napjatější. Nakonec z toho bylo třetí místo, což je vynikající výsledek.

Zdeněk Maňák



Třídní učitel: Mgr. Ladislav Douša
Počet žáků: 28, z toho 18 dívek a 10 chlapců



Zadní řada zleva: Damián Kislinger, Jan Dostál, Jakub Müller, Adam Grabherr, Barbora Hájková, Bára Kuchařová, Krystyna Zheliznyak, Evelína Zecová a Alexandra Strnadová

Prostřední řada zleva: Vladimír Švec, Vojtěch Ryšavý, Vít Zelený, Radan Poppe, Michaela Řepová, Barbora Marešová, Lucie Vaštová a Alžběta Petrová

Přední řada zleva: Vojtěch Ptáček, Kristýna Láznovská, Anna Mašínová, Daniela Korečková, Ladislav Douša (třídní učitel), Karolína Šušková, Amálie Dvořáková, Michaela Čermáková a Marek Svoboda

Chybí: Anna Grabherrová, Lucie Šuhajová a Karla Žertová

Úspěchy žáků

Vojtěch Ryšavý	2. místo	Chemická olympiáda, krajské kolo, kat. D
Vít Zelený	2. místo	Chemická olympiáda, okresní kolo, kat. D
Jan Dostál	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kat. Kadet
Jan Dostál	1. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kat. C
Adam Grabherr	2. místo	Konverzační soutěž v ANJ, okresní kolo, kat. IIB
Daniela Korečková	3. místo	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, kat. I

V4A

Kvarta hrála pohádku pro děti

Studentky V4A si pod vedením Moniky Pekové připravily divadelní představení Dva tovaryši. Publikem jim při sehrání této pohádky byly děti z kutnohorské Mateřské školy Pohádka, kterým se dostalo ponaučení, že být poctivý a slušný je důležitější než mít hodně peněz.



Návštěva Temelína

V rámci monotematického dne na téma Energie se 2. března třída V4A spolu s několika dalšími zájemci vydala na exkurzi do jaderné elektrárny Temelín. Po téměř tříhodinové cestě nás přivítali v návštěvnickém centru, kde jsme zhlédli krátký 3D film o výrobě elektrické energie pomocí řízeného jaderného rozpadu. Poté se část naší výpravy, které již bylo 15 let, mohla podívat přímo do továrny a na vlastní oči vidět turbínu, generátor nebo chladicí věže. Zbytek zavítal rovnou do simulátoru řídicího centra, kde se cvičí zaměstnanci pro případ nehody. Nakonec jsme si prohlédli expozici o historii výroby energie spolu s interaktivními modely elektrárny a pak nás čekala už jen cesta zpět. Celou exkurzi jsme si užili a dověděli jsme se mnoho zajímavých věcí.

Kateřina Rosická (V5A)

Hoyerswerda 2016

Poslední týden v dubnu se třináct německy mluvících žáků ze třídy V4A zúčastnilo již tradičního výměnného pobytu s křesťanským gymnáziem Johanneum, které se nachází v saském městě Hoyerswerda. Cílem nebylo pouze procvičit si německý jazyk, ale také poznat památky oblasti zvané Lužice, která po staletí patřila k českým zemím, a navázat přátelské vztahy s žáky této ško-

ly. Po velmi náročné, téměř čtyřhodinové cestě, jsme dorazili na místo, odkud jsme se každý vydali do svých hostitelských rodin, kde jsme všichni prožili nádherný týden.

Je velmi těžké říci, jaké námi navštívené místo bylo nejzajímavější nebo nejkrásnější, a proto se pokusíme popsat všechna místa, která jsme navštívili. Hned v úterý jsme viděli tzv. Krabatův mlýn, prošli jsme si památky města Hoyerwerda a s německými studenty si zahráli bowling. Následující den jsme navštívili jeden z největších povrchových dolů světa zvaný Welzow, kde jsme si mohli vzít domů jako suvenýr hnědé uhlí. Jednou z našich posledních zastávek v Německu se stal Budyšín, historické centrum Horní Lužice. Zde jsme opět zhlédli významné památky a po návratu do školy se pro nás pořádala rozlučková party. Následující ráno jsme okolo osmé hodiny ranní vyrazili směr Drážďany, kde jsme si prošli historickou část města.

Jsmo velmi rádi za spolupráci s německou stranou a za nás dva si tróufáme tvrdit, že jsme si tento týden velmi, ale velmi užili!

Vojtěch Ryšavý – Vojtěch Ptáček (V4A)

K
A P
K A P
K A P, SPADLA
K A P K A N A O K A P
K A P K A P K A P K Y
R O S Y, D Ě T I C H O D Í
B O S Y. S T Ě B L A T R Á V Y
T Ř P Y T Í S E, K D Y Ž
R O S A N A N I C H
C H Y T Í S E.

Kaligram Lucie Šuhajové (V4A)



V5A

Třídní učitelka: Mgr. Jana Svobodová

Počet žáků: 29, z toho 19 dívek a 10 chlapců



Zadní řada zleva: Julie Posseltová, Josef Král, Jiří Hozman, Petra Hříbiková, Michaela Kouřimská, Anna Jeřábková, Klára Zatloukalová, Kateřina Vančurová, Kateřina Mazurová, Matěj Stejskal a Štěpán Král

Prostřední řada zleva: Jana Svobodová (třídní učitelka), Šimon Klazar, Matěj Masopust, Andrea Kuttelwascherová, Anna Kuchařová, Jorika Maňáková, Kateřina Melounová, Kateřina Rosická, Marie Matějková a Barbora Poláková

Přední řada zleva: Kryštof Stočes, Simona Havlovicová, Marie-Anna Kociánová, Lucie Krumphanzlová, Vojtěch Ptáček (bývalý spolužák), Vasyl Zhelíznyak, Veronika Tupá, Anděla Nováková, Benjamin Kmoch a Tomáš Chlumský

Úspěchy žáků

Kateřina Rosická	1. místo	Fyzikální olympiáda, krajské kolo, kat. D
Kateřina Rosická	2. místo	Fyzikální olympiáda, krajské kolo, kat. A
Kateřina Rosická	3. místo	Matematická olympiáda, krajské kolo, kat. C

Projekt Jizerské hory

Ve druhém týdnu školního roku jsme absolvovali již 11. ročník pracovní naučného pobytu v Jizerských horách, který naše škola organizuje spolu se sdružením Čmelák z Liberce. Jako dozor se při něm v průběhu oněch let vystřídal několik učitelů, stálíci této akce je ale pan učitel R. Bartoníček, který jediný prošel všemi jedenácti ročníky!

Pracovní se pobytu říká proto, že jsme si za svou práci vysloužili týden strávený v Mariánskohorských boudách. Práce se vešla do dvou dnů a spočívala v bílení chaty, sekání dřeva a plení záhonů v lesní školce.

Naučný je pobyt proto, že se v jeho průběhu seznamujeme s Jizerskými horami a jejich přírodou. První naučnou aktivitu zorganizoval Čmelák a byla to přednáška spojená s botanickou procházkou v okolí chaty. Ostatní přednášky obstaral pan Bartoníček s panem J. Posseltem. V dalších dnech jsme podnikli 20kilometrový výlet, okruh přes Protrženou přehradu, Malou jizerskou louku, Smědavu a Jizeru, druhou nejvyšší horu Jizerek. I během výletu jsme od našeho pedagogického dozoru dostávali informace o vegetaci, fauně, vodstvu, drahokamech, historii a obyvatelstvu Jizerských hor. Na oběd jsme si dvakrát došli do tří kilometrů vzdáleného hostince, přičemž jsme museli překonat téměř 400 výškových metrů. Jednou jsme při tom udělali odbočku na vodopády říčky Jedlová.

Jelikož v chatě nebyla ani elektřina, ani voda, topili jsme si v kamnech a mýt jsme se chodili do nádrže na horském potoce. Ve volném čase jsme se bavili sběrem hub, vařením, sezením u táboráku a podobně.

Týden, strávený na úvod školního roku v třídním kolektivu, se vydařil tak, že některým bylo líto, že odjíždíme.

Julie Posseltová (V5A)

Improliga

Jak už se to tak v prváku na této škole stává, i naše třída byla povolána do soutěže zvané Improliga. Dva naše týmy vystoupily v několika scénkách, které opakovaly témata probraná v tomto ročníku. Protože jsme na GJO už „mazáci“, zahodili jsme veškerý stud a ukázali, co v nás je. Boj to byl náročný, ale vyplatil se, a tak obě naše družstva obsadila nejvyšší příčky. Až v závěrečné smíšené improvizaci se rozhodlo a vítězství si odneslo naše Sdružení motýlích badatelů před Týpíčáky.

Marie-Anna Kociánová (V5A)



Katerina Rosická (V5A)



V6A

Třídní učitel: PhDr. Lukáš Provaz

Počet žáků: 27, z toho 13 dívek a 14 chlapců



Zadní řada zleva: Petr Havlovic, Kryštof Krejčí, Filip Slaviček, Jakub Rejček, Jan Pospíšil, Jáchym Ingr, Pavel Holinka a Kristián Kislinger

Prostřední řada zleva: Matěj Heczko, Ondřej Peller, Klára Kopčíková, Aneta Hamplová, Kateřina Daňková, Kristýna Nývltová, Nikol Hartová, Veronika Vindušková, Romana Valentová, Zuzana Vyskočilová a Lukáš Provaz (třídní učitel)

Přední řada zleva: Eliška Holubová, Johanna Prokopová, Lucie Borovičková, Barbora Lázňovská, Veronika Kučerová, Vojtěch Hruška, Adam Křenovský, Jan Křemenák a Khoa Huynh Dang (Michal)

Úspěchy žáků

Petr Havlovic	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kat. Junior
Nikol Hartová	2. místo	Prezentiáda, krajské kolo
Veronika Vindušková	2. místo	Prezentiáda, krajské kolo
Matěj Heczko	9. místo	Logická olympiáda, krajské kolo, kat. C
Huynh Dang Khoa	úspěšný řešitel	Fyzikální olympiáda, krajské kolo, kat. C

Braniboři v Čechách...

Dne 11. října se třída V6A spolu se zástupci druhého ročníku sešla ve škole, aby přivítala každoroční návštěvu studentů z německého Rathenow. Letošní ročník „Braniborů v Čechách“, jak je tato akce neoficiálně nazývána, začal tím, že většina z nás hned v neděli Němcům ukázala příjemná zákoutí Kutné Hory, např. kavárny a místní čajovnu, a pak jsme je nechali usadit se u nás doma. Nazítří nás čekal jediný společný oficiální program, kdy jsme naše hosty v němčině prováděli po škole.



Po krátké prezentaci českých zvyků a tradic jsme se opět sešli, abychom naše německé přátele naučili něco z češtiny, konkrétně abecedu, pár základních frází a počítání do deseti. Zatímco my jsme se vydali na výuku, Němci s Filipem Slavíčkem jako průvodcem zamířili do Vlašského dvora. V úterý jsme vyložili Němce na hlavním nádraží v Sedlci, odkud za doprovodu pana P. Novotného vyrazili do Prahy. V dalších dnech byste na programu našli bowling, návštěvu katedrály v Sedlci i společnou večeři v „Ruthardce“. Nakonec jsme se sešli před školou, abychom se všichni patřičně rozloučili, udělali foto před vlající vlajkou a zamávali na pozdrav. Pokračování v červnu ☺

... a Češi v Braniborech

Nastal červen a naše nebojácná družina studentů sexty a C2A se vydala do východoněmeckého města Rathenow. Tak jako na podzim strávili Braniboři v Čechách v našich rodinách nezapome-



V6A

nutelný týden, i my jsme zažili skvělý týden po boku našich německých sousedů. V našich ochotných německých rodinách jsme si všichni více než dost užili němčiny a obohatili svou slovní zásobu. Při neutuchajícím přílivu informací od profesora Novotného jsme se i naučili nemálo o historii a zeměpisu Braniborska i Saska. V průběhu týdne jsme měli možnost obdivovat krásy samotného Rathenow, postupimského zámku Sanssouci a západního i východního Berlína. Obzvláště pak napínavá byla návštěva Reichstagu a diskuze s německým poslancem Uwe Feilerem. Navštívili jsme kraje a místa nám neznámá, avšak krásná a navázali mnohá přátelství. Přesto si ale německou kuchyni nikdo z nás neoblíbil.

Jakub Rejfeke (V6A)



Sexta prodávala sluníčka

Na konci dubna se studenti sexty ochotně rozeběhli po Kutné Hoře, Kolíně a okolí, aby prodali co možná nejvíce charitativních předmětů od nadace Rozum a cit, která utržené peníze věnuje na děti v pěstounské péči. Během celého dne sextáni po dvojicích vybírali částku 30 Kč za každý předmět – a byli vcelku úspěšní, neboť celkový zisk dosáhl 11 128 Kč!

Jakub Rejfeke (V6A)

Kostnice (reportáž) – ukázka ze slohové práce

Po dlouhé cestě vlakem vystupuji na kutnohorském hlavním nádraží a nechávám se unášet davem z nástupiště. Nemusím mít strach, že do města, kde jsem ještě nikdy nebyla, netrefím, jelikož vyhnout se v Kutné Hoře turistům je jednoduše nemožné.

Mapu nechávám v batohu a mírně zklamaná z nepříliš pěkného nádraží se s davem dostávám do Sedlce, kde si fotím tamní chrám. Umění a architekturu bohužel příliš ocenit neumím, ale morbidní expozici v místní kostnici, která na mě čeká, snad ano.

Konečně kostnici nacházím a čekám asi 20 minut na prohlídku. Nevadí. Čekání se vyplácí. Je to tu: Sestupuji po kamenných schodech do chladného suterénního sálu, a ač jsem to nečekala, naskakuje mi husí kůže. Na zdech vidím erb z kostí, ale to pořád není nic proti tomu, co zcela upoutává mou pozornost – obrovské pyramidy, rovněž seskládané z lidských kostí! Něco tak mrazivého jsem nečekala. Šero, chlad a také neznámý puch navozují přímo děsivou atmosféru a při pohledu ke stropu jdu z nápaditosti obřího kostěného lustru doslova do kolen!

Nyní už rozhodně nelituji, že se zde nesmí fotit – tohle prostě musíte vidět na vlastní oči.

Nikol Hartová (V6A)

Třídní učitel: PhDr. Petr Němeček, Ph.D.
Počet žáků: 26, z toho 10 dívek a 16 chlapců



Zadní řada zleva: Tomáš Sklár, Hana Brzobohatá, Adam Žert (bývalý spolužák), Vojtěch Hříbik, Pavel Seidl, Vojtěch Jeřábek a Tomáš Kořistka

Prostřední řada zleva: Julia-Maria Finková, Štěpánka Tvrđíková, Martina Roubičková, Adéla Zittová, Petr Němeček (třídní učitel) Michaela Pospíchalová, Martin Kostelecký, Jan Franěk, Martin Gajdoš a Albert Púry

Přední řada zleva: Tereza Opasková, Lucie Draslarová, Jan Paďouk, Jan Havlovic, Tereza Papoušková, Lukáš Dostál, Aleš Novák, David Herel a Jan Kraus

Chybí: Jakub Masopust a Kristýna Uhrová

Úspěchy žáků

Julia-Maria Finková	1. místo	Konverzační soutěž v NJ, krajské kolo, kat. IIIB
Vojtěch Jeřábek	1. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kat. D
Albert Púry	1. místo	Konverzační soutěž v ANJ, okresní kolo, kat. IIIA
Tomáš Kořistka	3. místo	Konverzační soutěž v ANJ, okresní kolo, kat. IIIA
Tomáš Kořistka	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo
Aleš Novák	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo
Martin Kostelecký	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo
Hana Brzobohatá	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo
Hana Brzobohatá	9. místo	Biologická olympiáda, krajské kolo, kat. A

V7A

Ukázka žákovské tvorby z literatury na téma surrealismus podle článků rakouských novin

Chorvatsko 2016

Stroje na lživušky

Lidské tváře se sypou ze stroje
Každá řve své slovo
Willkommenskultur!
Intelligenzflüchtling!
Willkommenskultur...
Intelligenzflüchtling...
Lügenpresse!

Pláty s plnými rty a vyčnělými nosy
S rámusem, těžké jako olovo
Závaží rozhodne, zda tato kultura
V divadle jevištěm zahřmí
Anebo uprchne vyzrálost marnivá?
Na větvích lživušky pučí.

Willkommenskultur - ošatko chleba
Intelligenzflüchtig - hlupáku!
Lügenpresse - mučedníků třeba
Vítám tě za pár pětáků!

Hana Brzobohatá (V7A)



Třídní učitelka: Mgr. Irena Čepková
Počet žáků: 27, z toho 19 dívek a 8 chlapců



Zadní řada zleva: Vlastislav Ryšavý, Karolína Vaničková, Anežka Daňková, Jitka Trojanová, Kamila Jahodářová, Nicol Schmidová, Iva Adámková, Veronika Martínková, Miroslav Louda, Jan Přívora, Jan Kubát, Vasile Vlas, Vojtěch Vondráček, Veronika Táborská, Kristýna Hegerová, Veronika Vobořilová, Ondřej Švarc a Matyáš Rousek

Přední řada zleva: Šárka Rosická (bývalá třídní učitelka), Jana Kubátová, Anna Křemenáková, Barbora Morysková, Šárka Žáčková, Jana Lipská, Tereza Petrová, Eliška Lokajová, Irena Čepková (třídní učitelka) a Kateřina Piskačová

Chybí: Terezie Panasová

Úspěchy žáků

Veronika Martínková	2. místo	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, kat. II
Veronika Martínková	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo, kat. Student

Maturitní ples V8A

Náš osmiletý maratón organizování věcí na poslední chvíli jsme zakončili vskutku ve velkém stylu. A ačkoliv se možná někdy zdálo, že to máme pod kontrolou, vězte, že to bylo jen díky kvalitnímu a dlouhodobému tréninku. Rozhodně nemohu říct, že bychom se kvůli jistým věcem nepohádali, naštěstí ale vždy vyhrála lenost cokoliiv měnit, a přípravy jsme tak dotáhli do zdárného konce. Co se samotného průběhu plesu týče, za velkou část třídy mohu říct, že to neuvěřitelně rychle uteklo. Předtančení, šerpování i půlhodinové sbírání mincí – to všechno je o něčem jiném, když se to týká vás, a nakonec se ani nenadějete a sedíte ve čtyři hodiny ráno na tradičním pomaturitním burgeru... I přesto – nebo možná právě proto – jsme si to snad všichni užili a nezbývá než poděkovat

V8A

všem, kteří se přišli podívat na to, jak budeme padat na červeném koberci nebo jaké příšerné róby si oblékne, protože prodané lístky, to je to, co se nakonec počítá.

Kateřina Piskačová (V8A)



Ladovská zima (ukázka studentské slohové práce)

Třeba takové Křesetice nedaleko Kutné Hory. Vesnička jako vystřižená z alba Ladových obrázků českého venkova. Vydáte-li se do ní od východu, naskytne se vám právě onen dojemný pohled, který jste viděli už tisíckrát, zachycený štětcem Josefa Lady. Nad sebou se tyčí venkovské domy, možná hospoda či obchod, a nakonec na celou vesnici pohlíží z kopce žlutý kostelík. Vše je jako by rozděleno do tří vrstev obrazového písma. Sama jsem netušila, že nějaké takové místo opravdu existuje, že Ladovy idylické obrázky opravdu zachycují realitu, kterou můžeme spatřit i dnes. Byl to záchvěv nostalgie, když jsem na těch pár vteřin, spěchajíc autem k zubaři, spatřila to, co už tolikrát na obrázcích. A věřte nevěřte, střechy křesetických domků byly zasypany sněhem. Zkrátka pravý ladovský výjev, vlna nostalgie.

Nostalgie. Jeden z nestrašlivějších a nejpodivnějších pocitů. Myšlenky na mládí a dětství a na věci, které jsme tehdy prožívali. Prakticky vzato, nechtěli bychom být těmi lidmi, kterými jsme byli před lety, nechtěli bychom dělat ty věci jako tenkrát – ale ta mlha, ten opar minulosti nedá spát. V něm všechny naše vzpomínky nabývají růžového odstínu. Protože BYLY, teď NEJSOU.

Idylická vyobrazení ladovské zimy nás nutí přetvářet minulost. Samozřejmě že Vánoce bývaly vždy na sněhu! To jsou ty Vánoce, jaké z dětství známe. Dnešní svět se tak zdá zkažený, v zimě sníh není.

Hledání chyb na zkažené přítomnosti je jen zrcadlem nás samých. To pozbylá nevinnost dává minulosti opar barvy dětských tváříček. Nejsme nevinní a viníme svět.

Pohled na zasněžené Křesetice mě na pár vteřin zasáhl. Ale nebyl čas, šlápla jsem na plyn a uháněla dál.

Veronika Martínková (V8A)



Z pozvánky na maturitní ples

C1A

Třídní učitel: Mgr. Jiří Černohorský

Počet žáků: 31, z toho 18 dívek a 13 chlapců



Zadní řada zleva: Vojtěch Charvát, Tomáš Pros, Tomáš Ledr, Aneta Ondrášková, Josef Jasanský, Filip Šebek, Jakub Hošek a Pavel Terč

Prostřední řada zleva: Filip Luňák, Dominika Rudolfská, Daniela Gembiczka, Kateřina Bulíčková, Barbora Zbudilová, Barbora Dušková, Kateřina Klečková, Klára Uličná, Lenka Niklová, Jana Viktorová, Jan Sixta a David Dolejší

Přední řada zleva: Roman Daňovský, Thi Ngoc Thuy Pham (Táňa), Monika Chmelková, Valerie Haklová, Markéta Vajglová, Markéta Dušátková, Tereza Marhanová, Adéla Mojžíšová a Daniel Rupík
Chybí: Samuel Frengl, Anna Michalčíková a Jiří Černohorský (třídní učitel)

Adaptační kurz C1A

Jako třída jsme se poprvé blíže seznámili v pátek 28. srpna. Bohužel jsme se nedostavili v plném počtu. Naše první hry probíhaly rozpačitě, ovšem naše rozpačitost brzy opadla. Po setkání s třídním učitelem, jsme si ho velice oblíbili. Jeho duševní podpora nás provázela celým adaptačním kurzem. Po vyčerpávajícím běhu v délce asi 1 000 kilometrů jsme se mezi sebou už nijak neostýchali. Během kurzu jsme se sblížili nejen s novými spolužáky, ale i s prostředím školy a těšili jsme se na pasování a školní život.

Tereza Marhanová – Barbora Dušková (C1A)



Třídní učitelka: Mgr. Štěpánka Králová
Počet žáků: 32, z toho 17 dívek a 15 chlapců



Zadní řada zleva: Monika Vnuková, Dana Brandejská, Jan Novák, Kryštof Kolovecký, Martin Jarůněk, Juraj Čikoš, Tomáš Chloupek, Lubor Šída, Jakub Rychlík, Martin Chloupy a Tereza Pailejchová

Prostřední řada zleva: Tereza Šranková, Adéla Veselá, Pavel Kocábek, Vojtěch Benešovský, Vojtěch Dytrych, Gabriela Slepíčková, Lukáš Kafka, Duc Nguyen Hoang, Martin Smitka, Klára Bílková, Nikola Mistrová a Štěpánka Králová (třídní učitelka)

Přední řada zleva: Kateřina Dědičová, Tereza Veselá, Adéla Machová, Denisa Kortanová, Kateřina Dubjáčková, Eliška Táborská, Tereza Náhlovská, Kateřina Vondráčková a Štěpánka Schreierová
Chybí: Matěj Brabec

Jak jsme se seznamovali

Dne 30. srpna jsme se poprvé setkali před školou, a to rovnou v plném počtu. První seznamování bylo pro všechny trochu neohrabané, ale díky hrám a akcím, které jsme společně mohli zvládnout, jsme se poznali a snad i trochu spřátelili, na čemž jsme zapracovali. Nakonec se z nás stal poměrně dobrý kolektiv. Z kurzu jsme tedy mohli odcházet s dobrými pocety a mohli jsme se tím těšit na další den – na pasování. Za třídu děkujeme společnosti Hobit, která nás celým seznamovacím kurzem provázela, a pak především panu Ivanu Bauerovi.

Dana Brandejská – Klára Bílková – Martin Smitka (C1B)



C1B

Zemí kol a tulipánů

Naše cesta začala v sobotu 9. dubna, kdy jsme v nočních hodinách vyjeli z Prahy. Cesta se samozřejmě neobešla bez drobných komplikací. Nejprve jsme kvůli akci v Rotterdamu nabrali více jak hodinové zpoždění. Poté jsme se dostali do vlaku, který nás měl opět přiblížit k našemu útočišti. Informace, že jsme nastoupili do nesprávného vlaku, nás také moc nepotěšila. Nakonec jsme se ještě toho dne setkali s našimi novými přáteli a vydali jsme se testovat naše jazykové schopnosti.

Většina z nás byla ubytována v Doornu. Hlavním dopravním prostředkem v Holandsku je kolo, které jsme i my využívali celý týden. Vzhledem k tomu, že zde nemůžete narazit na žádný kopec, jsme si to náramně užívali. Další dva dny jsme strávili ve škole, kde pro nás měli připravený program. Jeden den jsme se věnovali člověku a vyslechli jsme přednášku o Lékařích bez hranic. Tématem druhého dne byla Shakespearova hra Romeo a Julie, kterou jsme i společně nacvičili. Středu jsme strávili v Haagu. A protože je Holandsko známé díky mnoha malířům, nesmělo v našem programu chybět muzeum. Dále jsme si prošli Binnenhof, kde sídlí nizozemský parlament a vláda, a nakonec jsme se na pár chvil proměnili v uprchlíky v Humanity House. Tečkou za tímto dnem byla návštěva pláže Scheveningen. Moře zde bylo sice studené, ale počasí nám, ostatně jako celý týden, přálo.



Amsterdam nás přivítal svojí typickou vůní marihuany. Naše kroky zde nejprve mířili do van Goghova muzea a pak jsme si prošli uličky s nádhernou architekturou a kanály. Večer jsme se ještě zúčastnili párty, kterou pro nás holandsští studenti připravili.

Pátkem končil náš pobyt v zemi tulipánů a větrných mlýnů. Ještě před naším odjezdem jsme podnikli plavbu lodí po jednom z kanálů v Utrechtu, ale počasí nám v tomto městě už vypovědělo své služby. Poté jsme se již museli rozloučit a opět podstoupit dlouhou cestu autobusem domů. Pro většinu z nás to byl první výměnný pobyt v životě. Byla to velká zkouška a zkušenost. Dostali jsme možnost procvíčit si svoji angličtinu, navštívili jsme spoustu krásných míst a nyní se těšíme na další shledání s holandskými studenty, tentokrát v ČR.

Tereza Veselá (C1B)



Třídní učitelka: Mgr. Martina Suková

Počet žáků: 33, z toho 22 dívek a 11 chlapců



Zadní řada zleva: Jakub Vladyka, Pavel Grauer, Ondřej Špaček, Lukáš Lázňovský, Vilém Licek, Jiří Vokřál, Filip Vlach, Dominika Výborná, Marie Kunášková a Denisa Kleinová

Prostřední řada zleva: Martina Suková (třídní učitelka), Martina Veberová, Kristýna Šibravová, Kamila Zadražilová, Miloslava Chalupová, Tereza Stránská, Michaela Švarcová, Kristýna Marková, Eliška Červenková, Markéta Fialová, Jana Balvínová, David Procházka a Petr Němeček (učitel biologie)

Přední řada zleva: Filip Culek, Yen Nhi Ha (Nina), Michaela Karásková, Veronika Šnebergová, Nikola Vladyková, Miloslav Vach, Růt Procházková, Lucie Krausová, Tereza Roubíčková, Kristýna Nevolová, Dominika Nováková a Matěj Mokrý

Úspěchy žáků

Martina Veberová

3. místo

Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo, kat. II

Masopustní rej v MŠ Pohádka

Dne 3. února se třída C2A společně s dětmi z MŠ Pohádka vypravila na tradiční masopustní průvod Kutnou Horou. S dětmi jsme se sešli ráno v devět hodin ve školce, kde horečně probíhaly poslední přípravy na tu velkou slávu. Dostali jsme svačinku a pomohli dětem s malováním na obličej a oblékáním kostýmů. Konečně jsme byli všichni připraveni a rádně vybaveni řehtačkami, tamburínami a jinými zvonivými či cinkavými nástroji jsme se společně se svými malými svěřenci vypravili na cestu městem. Vpředu hrála kapela, a oznamovala tak všem, že se blíží masopustní rej. Naplánováno bylo několik zastávek, první z nich byl domov pro seniory, kde děti svým zpěvem a tancem udělaly radost všem obyvatelům i pracovníkům. Za svou snahu byly všechny masky také náležitě od-

C2A

měněny – na každé zastávce jsme dostali bonbóny nebo jiné sladkosti. V domově pro seniory nám dokonce upekli pravé masopustní koláčky. Dalšími zastávkami byly některé menší obchody, restaurace či muzea a všude, kam masky vstoupily, přinesly zpěv, tanec, radost a smích. Na každé zastávce nejprve zahrála kapela a zatančil ženich s nevěstou, potom přišly na řadu písničky a básničky dětí. Po veselém pochodu městem jsme se vrátili s dětmi zpět do školy, rozloučili se a odnesli si výslužku v podobě masopustních koláčků. Přestože je mezi námi věkový rozdíl, všichni společně jsme si masopust velmi užili a už se těšíme na příští rok. Masopusty byly dříve běžnou součástí kultury a lidé je oslavovali jako období mezi



dvěma pústy. Je škoda, že v dnešní době tato tradice pomalu zaniká, proto jsme rádi, že se na jejím udržení můžeme alespoň částečně podílet. Vedle dobrého pocitu z pomoci dětem jsme si užili i jejich bezprostřední radost a nadšení, které do nás rychle pronikly, a daly nám tak, alespoň na chvíli, zapomenout na školní povinnosti a nevyhnutelné písemky.

Martina Veberová (C2A)

Máš umělecké střevo?

Dne 20. května se v Moravské galerii v Brně konalo finále soutěže „Máš umělecké střevo?“ s názvem „Portrét vs. Autoportrét“. Do finále postoupilo 26 projektů – a mezi nimi i náš, jehož původní název byl „Galerie ctností a neřestí“. Po postupu do finále se nás zmocnila jakási euforie, kterou ale brzy vystřídaly obavy a správné „výtvarné a pracovní natěšení“. Projekt bylo třeba rozšířit a čas se neúprosně krátil! Nápad střídal nápad a našimi nejlepšími přáteli se staly papír, tužka a odpadkový koš. Výsledným projektem, který se nesměle začínal rýsovat, bylo ztvárnění víry. Víra je prázkladem duše každého z nás, jejím přijetím na sebe navlečeme jakýsi oblek. Jsme jedni z mnoha, skryti pod ochrannými křídly něčeho většího. Nápad jsme měli, ale jak ho ztvárnit? U školního bazénu jsme nafotili snímky postav pod mokřými prostěradly, malovali jsme světlem, zkoušeli a natáčeli. To, co se rýsovalo jako vtipné a neskutečně zábavné, se vzápětí stalo něčím vážným a tajemným. Výsledkem bylo osm velkých fotografií, které jsme poslali do Brna. Jaký byl náš šok, když jsme zjistili, že na prezentaci máme jen tři minuty. Naštěstí jsme všech-





no zvládli a pak si jen užívali krásného slunečného dne, prohlédli si galerii a celý den si velmi užili. Už jen to, že jsme se se svým projektem probíjeli mezi 26 nejlepších uměleckých, grafických a odborných škol, nás hřeje u srdce. A na konečném umístění nám zase tolik nezáleží. Důležité je, co všechno jsme zažili, jak jsme se bavili a co nám to přineslo. Vedle skvělých okamžiků s kamarády nám vytváření projektu přineslo i další úhel pohledu na mnoho věcí. A už teď máme jasno: příští rok jedeme do Brna znovu! *Martina Veberová (C2A)*

Facebook – přínos, nebo ztráta času? (úvaha) – ukázka ze slohové práce

Fenomén jménem Facebook. Sociální síť především pro komunikaci s jednou i více osobami zná, troufám si říct, tři čtvrtě obyvatel České republiky. O popularitě ve světě snad ani mluvit nemusím. Mít profil na „FB“ je zkratka „in“. Pojďte se se mnou ale zamyslet – je pro nás přínosem, nebo jen ztrátou času?

Odpovědi na tuto otázku by se rozhodně lišily u různých věkových kategorií. Dvanáctileté děti vám řeknou, že je jednoznačně přínosem, šestnáctileté už budou váhat a názor rodičů by se přikláněl spíše ke ztrátě času. A právě ti nejmenší uživatelé Facebooku si jeho záporné stránky uvědomují, alespoň dle mého názoru, nejméně. Za sebe bych mezi ně na první místo zařadila, že vás mohou kontaktovat nebo pozorovat cizí lidé, obtěžovat vás, nebo vám dokonce vzít vaše osobní údaje. Co je ale dětem po cizích lidech? Nic. Myslím, že je pro ně důležitým zdrojem zábavy, lehké a bezplatné komunikace, dnes dostupné téměř všude. A to jsou, podle mého názoru, tři největší kameny úrazu.

Za prvé zábava. Koho by dnes bavilo nějaké Člověče, nezlob se!, když mohou mít své virtuální zvíře, dům nebo si zahrát nějakou pěknou střílečku? Dále komunikace. Co myslíte, kdo by dnes šel ven popovídat si s kamarády, když může jen naklikat pár písmen do mobilu, zatímco sedí na gauči? Moc by jich nejspíše nebylo. Myslím, že alespoň malá pomoc tomuto problému by bylo zrušení aplikace messenger. Díky ní máte totiž Facebook stále u sebe. Ať v kapse u kalhot, nebo na lavici při vyučovací hodině, i když se to nesmí. Díky tomu by si podle mě alespoň nějaká část uživatelů dokázala říct „dost“. Facebook ale samozřejmě není jen zroustem času. Kde jinde seženete radu, pomoc, informace o svých kamarádech, osobu, kterou hledáte, nebo se podělíte o své zážitky s tolika lidmi?

Facebook je tedy podle mě ztrátou času, ale i přínosem. Je proto těžké rozhodnout se jen pro jednu variantu. Kdyby bylo po mém, Facebook bych klidně zrušila. Myslím, že by bez něj dokázal každý žít, dokonce i aktivněji a třeba i zábavněji než dosud. Rozhodně to stojí za promyšlení. Jaký je váš názor?

Lucie Krausová (C2A)

C2B

Třídní učitel: Mgr. Roman Bartoníček
Počet žáků: 32, z toho 23 dívek a 9 chlapců



Zadní řada zleva: Vojtěch Bašta, Vítek Plašil, Roman Kratochvíl, Aleš Vavřina, Aneta Dolejší, Lucie Havránková, Tereza Lasíková, Igor Wintner, Natalia Putintseva a Adam Uličný
Prostřední řada zleva: Jana Štrůblová (zástupce třídního učitele), Nikola Třeská, Michaela Hanušová, Kateřina Daňková, Jitka Drahekoupilová, Šárka Michálková, Tereza Kratochvílová, Tereza Buřivalová, Nikola Krásná, Michaela Koděrová, Michaela Batelková a Roman Bartoníček (třídní učitel)
Přední řada zleva: Jan Hrudka, Pavlína Kufrová, Veronika Burgerová, Natálie Kleiberová, Tomáš Mrkos, Sandra Vokřálová, Ludmila Licková a Anežka Kyjovská
Chybí: Kristýna Nalezinková, Marie Valentová, Alžběta Kárníková a Tomáš Tvrđík

Vítězství ve sběru papíru

Celkem 2 103 kg papíru – to je výsledek již čtvrtého ročníku sběrového dne, který GJO pořádalo v rámci soutěže vyhlášené firmou AVE CZ odpadové hospodářství, s. r. o. Vítězství si za 689 kg odnesla třída C2B, druhá skončila V1A s 523 kg a třetí místo patří V3A, která přispěla 266 kg. Odměnou za vítězství byl pro C2B výlet do sklárského městečka Ša-



zavy. Zde naši studenti nejprve absolvovali dvouhodinový sklářský workshop ve firmě Mikaglass, s. r. o., při němž měli možnost seznámit se s postupy výroby skla. Ty si následně sami vyzkoušeli a své výrobky si také odvezli domů. Druhá část byla věnována prohlídce místního kláštera, který patří mezi nejstarší v Čechách a byl významným centrem staroslověnského písemnictví a liturgie.

Jindřich Bartoň

Community service C2B

V pondělí 25. dubna jsme se s třídou, panem R. Bartoňčkem a několika dalšími pomocníky z V6A vydali do Zibohlav u Kolína, abychom zde zasadili javorové stromky. Po sladkém posilnění jsme se chopili náčiní a pustili se do sázení. Na zimu i únavu se po chvíli zapomnělo, práce nás zahřála a les nabil energií. Díky vzájemné spolupráci a dobré náladě bylo cca za 4 hodiny hotovo. Navzdory nepřízní počasí – párkrát nás zastihla i sněhová vánice – se nám nakonec podařilo zasadit 150 stromků ve zibohlavském a štítarském lese. Odjížděli jsme domů sice trochu mokří a špinaví, ale s dobrým pocitem, mnoha legračnými zážitky a vzpomínkou na hezky prožitý den.



Aneta Dolejší – Veronika Burgerová (C2B)

Jom ha-Šoa

Naše třída se spolu s paní učitelkou D. Vepřkovou v květnu zúčastnila Dne vzpomínání na oběti holocaustu neboli Jom ha-Šoa. Tuto akci, která probíhala i v jiných městech ČR, zaštiťuje Institut Tereziánské iniciativy. Čtení jmen osob, které nepřežily holocaust, probíhalo před Městskou knihovnou v Kutné Hoře: Každý jsme dostali papír s několika jmény – a přiznávám, že ně-



kolik z nás dostalo obavy, zda jména přečteme správně a nepřeřekneme se, až půjdeme k mikrofonu. Po druhém přečtení jsme na takové obavy zapomněli kvůli něčemu jinému: Ukázalo se totiž, že některým obětem nebylo ani pět let, když byly zavražděny v některém z koncentračních táborů. Také jsme si uvědomili, že oněmi oběti byli

C2B

lidé, a nikoli pouze nějaká velká skupina bezejmenných osob. Vidět na papíře jména a životní data lidí, kteří žili ve městě, jehož ulicemi denně procházíme, nám na tu hrůznou událost, jakou byl holocaust, dalo úplně jiný úhel pohledu. Obzvláště pak po zjištění, že někteří z nich by svým věkem mohli být stále ještě mezi námi...

Turisté a kolemjdoucí se na ulici v mnoha případech zastavovali a zpozorněli. Myslím, že si všichni uvědomovali vážnost situace a že nás tento zážitek přinutil alespoň chvíli přemýšlet o nepříliš vzdálené minulosti.

Adam Uličný (C2B)



Různé vůně Amsterdamu (reportáž) – ukázka ze slohové práce

Na konci prvního ročníku navštívila naše třída Holandsko. Při cestě autobusem nás všechny uhranulo uklizené Německo, ale Nizozemsko předčilo všechna naše očekávání. Ona pořádnost z Německa se tu smísila se svobodomyšlností, které mají Nizozemci pravděpodobně od moře, a tak jsme sledovali zemi, která nepůsobila tak agresivně spořádaně jako Německo, ale také bylo jasné, že se tu nikdo nefláká.

V malém městě Maarn, kde jsme přebývali, jsme se přepravovali výhradně na kolech. Co tento způsob dopravy pro nás činilo příjemným, byl tvar holandské krajiny. Na rozdíl od Čech tu reliéf připomíná spíše palačinku, nikoli barvou či chutí, ale plochostí. Bezmyšlenkovitě jsme se projížděli po rovných silnicích a se zájmem sledovali drahá auta, která tu byla pro všechny asi tak normální jako u nás felicie.

I když bylo v Maarnu krásně, všichni jsme se těšili do Amsterdamu. Někdo kvůli architektuře, jiní kvůli muzeím a já... Já mám rád tulipány.

Když jsem se konečně dostal z muzea, vyrazil jsem do města. Procházel jsem se podél kanálů, které byly naplněné jakousi kapalinou připomínající vodu. Jenže zaváněly. Brzy však jejich zápach nahradila vůně jiná. Rád bych řekl, že jsem nevěděl, co to je, nebudeme si ale nic namlouvat. Vůně se samozřejmě linula z amsterdamských coffeeshopů. Se zájmem jsem se přiblížil a z bezpečné vzdálenosti vše sledoval, káva ovšem nebyla – navzdory názvu – nikde k nalezení. Povzdychl jsem si a vydal se zpět na náměstí. Jenže když jsem se obrátil, trochu mě vyděsil pohled na jakousi polonahou ženštinu ve výloze.

Amsterdam je zkratka zvláštní. Oproti Praze mnohem pomalejší. A možná tam sice mají tulipány, já bych si ale stejně vždy vybral naše hlavní město.

Adam Uličný (C2B)

Třídní učitel: Mgr. Jindřich Bartoň
Počet žáků: 28, z toho 23 dívek a 5 chlapců



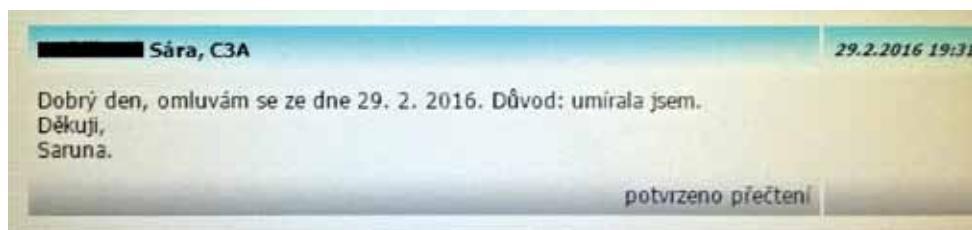
Zadní řada zleva: Jan Novák, Filip Zelenka, Anna Šolínová, Jitka Sojková, Kateřina Vlasáková, Petra Morávková, Kristýna Mazaná, Barbora Vítová a Kristýna Jiránková

Prostřední řada zleva: Jindřich Bartoň (třídní učitel), Kateřina Strnadová, Simona Vrbová, Adéla Krejcarová, Tereza Lengerová, Tereza Hanušová, Kateřina Nováčková, Michaela Weissová, Sára Vilímová, Barbora Pekařová a Marek Suk

Přední řada zleva: Ondřej Sedlák, Markéta Krulišová, Tereza Knížová, Sára Vodičková, Jakub Vičar, Nikola Knížová, Tereza Nováková, Dominika Nováčková a Eliška Neumanová

Úspěchy žáků

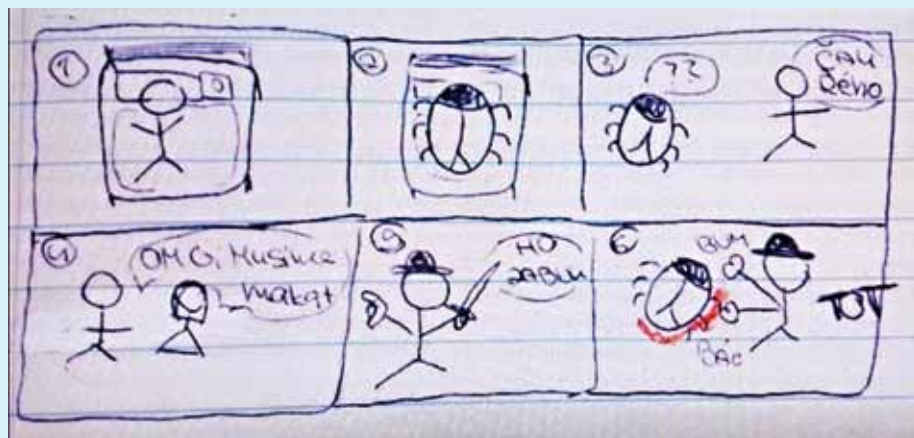
Anna Šolínová	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo
Jakub Vičar	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo
Filip Zelenka	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo
Tereza Knížová	1. místo	Studentská Agora, krajské kolo



C3A



Chorvatsko 2016



Kristýna Mazaná - Petra Morávková (C3A)

Franz Kafka: Proměna ve zkratce (komiks)

Třídní učitelka: Mgr. Milena Krumphanzlová
Počet žáků: 26, z toho 15 dívek a 11 chlapců



Zadní řada zleva: Markéta Babičková, Adéla Šůvová, Simona Coubalová, Vojtěch Šimon, Marek Parvonič, Adam Žert, Dagmar Svobodová, Lenka Beznosková a Anna Coufalová

Prostřední řada zleva: Milena Krumphanzlová (třídní učitelka), Tereza Kratochvílová, Romana Pešková, Tereza Benešová, Nela Nešetřilová, Adriana Lebedová, Anna Bartošová, Karolína Růžicková, Ladislava Helerová a Nikola Burdová

Přední řada zleva: Martin Vocl, Pham Van Tiep (Lukáš), Petr Novák, Martin Peroutka, Martin Fiala, Tomáš Polák, Jan Moc a Jan Pospíšil

Úspěchy žáků

Anna Coufalová	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo
Dagmar Svobodová	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo
Adriana Lebedová	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo
Martin Fiala	3. místo	Studentská Agora, celostátní kolo

Turistický kurz – Vltava 2016

Na začátku 3. ročníku nás čekalo rozhodnutí kam na turisták. Jelikož jsme se téměř všichni shodli, že si chceme udělat takový „třídní výlet“, vybrali jsme si zdánlivě méně zajímavý vodácký kurz. V den odjezdu jsme se sešli s paní D. Zatloukalovou a p. Z. Maňákem na nádraží, každý se spacákem, karimatkou, stanem a plnou krosnou, a všichni jsme plni očekávání vyrazili vlakem směr Vyšší Brod, kde se k nám připojil p. J. Kopecký. Ještě ten den jsme si na Vltavě rozdělili role kormi-

C3B

delníků a háčků a nazítrí zdolali nejdelší a nejnáročnější úsek V. Brod – Nahořany. Skóre cvaknutí: 0. Následoval přesun do Českého Krumlova (skóre cvaknutí stále 0). Pak nás čekala nejkrásnější část naplánované trasy: plavba historickým centrem Českého Krumlova až do Zlaté Koruny. Nicméně to, že byla nejkrásnější, neznamenal, že jsme se necvakli. Cvakli. A skóre jsme, vinou rafinovaného jezu Lyra, posunuli na číslo 2. Z kurzu jsme si každý odnesli něco jiného: Někdo se naučil kormidlovat, jiný dávat pozor na kameny v řece, někdo se naučil vařit na ohni bez pomoci maminky a jiný si k tomu všemu odnesl i rýmu. Přes to všechno se kurz povedl.



Anna Coufalová (C3B)



Projev při předávání maturitního vysvědčení (ukázka ze slohové práce)

Vážený pane řediteli, vážená paní třídní učitelko, vážení učitelé, studenti, dámy a pánové, ráda bych k Vám promluvila při této výjimečné příležitosti, která už nadobro ukončuje náš „gymplácký“ život.

Když se podívám na své maturitní vysvědčení a vidím své známky, vzpomenu si na posledních několik měsíců, kdy se mým polštářem prakticky stal sešit ze zeměpisu a peřinou učebnice angličtiny. K snídani jsem si opakovala časování francouzských sloves a k večeři zase české spisovatele 20. století. V duchu jsem prováděla francouzské turisty po Kutné Hoře, vysvětlovala cizincům naše tradice v angličtině, jela ve vlaku s Annou Kareninou nebo hledala pravdu pod přísným dohledem Velkého bratra. A pak nastala ta chvíle, kdy jsem seděla před učebnou, nervózně klepala nohama, myšlenky mi vířily v hlavě jako tornádo a já měla pocit, že už nic nevím. Ale věděla. A tenhle list, který teď držím v ruce, je toho důkazem.

Ale skutečně bych nic nevěděla, kdybych neměla tolik přívětivých a trpělivých učitelů, díky nimž tu dnes můžu spokojeně stát. Proto bych nejen za mě, ale za všechny studenty, kteří tu dnes sedí, ráda poděkovala všem našim učitelům.

Anna Bartošová (C3B)

Třídní učitelka: RNDr. Jana Randíková
Počet žáků: 22, z toho 14 dívek a 8 chlapců



Zadní řada zleva: Nikola Lubinová, Barbora Svobodová, Daniela Březinová, Karolína Štěrbová, Edita Kavříková, Jana Zemanová, Adéla Bělinová, Gabriela Poláková, Iveta Hánělová, Nikola Skalová, Kristýna Hynková, Anna Koldová, Jiřina Sedláčková a Anežka Součková

Prostřední řada zleva: Jana Randíková (třídní učitelka) a Jitka Kříčková (bývalá třídní učitelka)

Přední řada zleva: Ondřej Nedavaška, Erik Baše, Jakub Mazura, Martin Zámečník, Antonín Sojka, Jiří Pivoňka, Matouš Ondra a Matěj Ptáček

Nejvýdělečnější maturitní ples v historii GJO!

Odhlédneme-li od maturity samotné, je maturitní ples krásným zakončením středoškolského studia. A stejně jako většina ostatních středoškoláků i my jsme se těšili na ten svůj. Už od prvého jsme měli jasnou vizi: spousty konfet, ohňostrojų, tygři a Daniel Nekonečný vynořující se z oblaků dýmu na obřím slonovi. Holt jsme od jádra trochu nerealističtí a obdařeni téměř nadpřirozenou představivostí. Tento plán nevyšel, své představě jsme se ale snažili co nejvíce přiblížit. Tématem se stalo Rio de Janeiro, karneval a zároveň olympiáda, která se shodou okolností letos



C4A

v létě konala právě v tomto městě. Ples jsme měli společně s paralelní třídou C4B, a tak byly kompromisy nutnou součástí příprav. Nebylo to jednoduché, ale upřímně jsme čekali dohadování mnohem větší, a proto jsme moc rádi za to, jak to dopadlo. Ples jsme si užili na sto procent, KD Lorec praskal ve švech (náš ples byl nejvýdělečnější v historii GJO!) a vzpomínka na přeplněný sál při půlnočním překvapení, kdy nám na vystoupení z parketu zbyla sotva jeho třetina, nám vždy ohromně zlepší náladu. Nikdo z nás nemá z celého večera příliš ucelený obraz. Ono to díky průběhu – pro maturanty klasicky hektickému – ani moc nejde: Neustále pobíháte z jednoho koutu sálu do druhého, převlékáte se, narychlo nosíte věci sem, pak zas tam. I tak to pro nás byl nádherný večer, od samotných příprav, líčení, česání a krásných šatů přes tropické předtančení s barevnými věnci a sukněmi z banánových listů, nástup a šerpování, dort a přípitek, zašlapávání šerp, tanec, až po půlnoční překvapení, které jsme si v tepláčkách (a v případě kluků do půl těla nazí), moc užili. Děkujeme!



Anežka Součková (C4A)



Třídní učitel: Mgr. Marek Mann
Počet žáků: 22, z toho 14 dívek a 8 chlapců



Zadní řada zleva: Stanislav Bříza, Petra Janečková, Simona Mašínová, Kristina Nešporová, Zuzana Chalupová, Mária Šujaková, Marek Mann (třídní učitel), Veronika Řeháková, Barbora Suchomelová a Tabea Eicher

Prostřední řada zleva: Michal Jarůněk, Matěj Keblovský, Vítek Piskač, Kristýna Zinková, Lucie Zinková, Lucie Tordíková a Tereza Kuželová

Přední řada zleva: Dominik Jiráň, Michal Hynek, Michal Piskač a Jiří Řípa

Chybí: Anežka Dvořáková a Lucie Kosová

Rozlučka s GJO aneb „Maturitňý plez“ se povedl!

Po prvních menších, či větších neshodách na konci třetáku, kdy někdo chtěl ples sám, ale někdo s druhou třídou, nám naštěstí škola určila: Ples bude společně, a to 11. března 2016! Po tomto verdiktu jsme mohli vidět pár smutných tváří, ale i dost těch radostných. První zkoušku ohněm jsme si tedy mohli odškrtnout. Po letních prázdninách přišla další: nutnost rozhodnout se pro téma plesu. K překvapení všech, téma „Olympijské hry v Riu“ se odsouhlasilo bez přehnaných ne-



C4B

gativních emocí. Zkouška No. 2? Splněno! Pro další organizační záležitosti si každá třída zvolila svou četku, která vše obstarávala. Ples se blížil, my byli čím dál tím více nervózní i natěšení. Ale! Čas kvapil, psal se, myslím, únor, tedy dva měsíce do plesu, a my byli stále bez lístků. Udělaly se designové návrhy, zavládla demokracie, padlo pár hořkých slz, ale se zhruba 20 hlasy vyhrál kontroverzní lístek à la pozvánka na „Maturytňý plez“. Měly lístky úspěch? Snad ano, vyprodali jsme totiž Lorec!

Teď už asi k samotnému večeru: Povedl se jak organizačně, tak i „stmelovačně“ dá-li se to tak nazvat. Prostě a jednoduše: V ten večer nepadla jediná hádka, všichni se dobře bavili, takže to bylo za mě – a myslím, že i všechny maturanty – super. Rád bych vám dále popsal průběh večera, vzpomínky mi ale končí zhruba okolo 10. hodiny večerní a doteď přicházím na nové a nové věci, které se tam udály. Doporučení na závěr pro všechny další ročníky? Neřešte nesmysly, běžte si to hlavně užít!

Jiří Řípa (C4B)



Jedinečný svět uprostřed Evropy (ukázka žákovské slohové práce z českého jazyka)

Naše cesta do rakouských Alp, destinace horské turistiky s nádechem rakouských horských pastvin, byla pro nás, obyvatele nížinných Čech, zcela něco nového a nepopsatelného.

Rakouské Alpy, jakožto část celkového horského masivu, jsou pro spoustu příznivců hor a horské turistiky ze střední Evropy stěžejní a relativně nejdostupnější horská destinace na této úrovni, která nám může nabídnout nezapomenutelné pohledy a pocity. První ohromující dojem naší cesty, na jejímž konci bylo středisko Flachau, navodila síla rakouských horských masivů před našima očima. Pohled do okolní krajiny, která měnila svůj charakter po několika okamžicích, byl ohromující: Ukazoval, jak příroda může být mocná a my lidé jsme pouze loutkami v ní. Vše okolo nás rostlo a pohlcovalo nás i silnici, po které jsme se dostávali dále do tajemného sevření horami. Vrcholky těch nejvyšších štítů se tyčily až do oblasti mraků, které hnal vítr o veliké rychlosti.

Jak jsme se dostávali k cíli naší cesty, z okolí pomalu vymizely i zelené horské pastviny, které dosud zmírňovaly absolutní nadvládu skalních ploch. V údolí se objevilo městečko jako na dlani. Dlouhá silnice, lemovaná hotýlky a pensiony typického horského vzhledu, navozova-

la tu pravou atmosféru rakouských Alp. Celé městečko si žilo tradičním stylem v malebném údolí uprostřed hor, které ho oddělovaly od okolního světa.

Ve Flachau jsme strávili pět dní, kdy jsme se nechali okouzlovat okolním světem. Vysoké hory, horská jezera a pohledy z výšin na malebná údolí – to jsou rakouské Alpy.

Stanislav Bříza (C4B)



Poslední zvonění



CELOŠKOLNÍ AKCE

Den otevřených dveří na GJO

Den otevřených dveří na naší škole letos proběhl 4. a 5. prosince. I když měl být zahájen od devíti hodin, první návštěvníci se začali sjíždět již okolo půl deváté. Poté, co vyslechli od studentek na recepci v přízemí pár informací o škole a celém průběhu dne, se přesunuli do prvního patra, kde jsme je s nadšením přivítali my studenti gymnázia, netrpělivě čekající na to, až dostaneme svou skupinku zájemců o studium na naší škole. Po tom, co jsme se našim návštěvníkům představili, jsme je odvedli na první místa prohlídky: do keramické dílny a fotoateliéru. Příjemně nás překvapilo, jak byli z dílny a z nově vybudovaného fotografického ateliéru nadšeni děti i jejich rodiče. Následovala prohlídka lezecké stěny, zimní zahrady, chemické a biologické laboratoře s terárii, studovny, relaxační místnosti i ukázka 3D tiskárny. Po prohlídce školy následovalo setkání s ředitelem gymnázia, který zájemcům sdělil další informace, zejména o přijímacím řízení. Při tomto setkání mohli návštěvníci premiérově zhlédnout krátký film *I love GJO*.



Návštěvníkům jsme nejen ukazovali naše školní prostory, ale také jsme je odvedli na zahradu. Věc, která tam většinu lidí naprosto uchvátí, byla netradiční akce pořádaná panem učitelem J. Černoorským. Ten totiž oslovil studenty ze svého kroužku Labiny a s jejich pomocí uspořádal chůzi po žhavém uhlí. Chůzi si mohl vyzkoušet každý, kdo měl odvahu. Po rozžhavených uhlících se nakonec hned po panu Černoorském prošlo pár studentů, a dokonce i pan ředitel, čímž si vysloužil jásavý potlesk a obdiv studentů. Den otevřených dveří se velmi vydařil a my studenti jsme se díky provázení hostů po škole nejen něco přiučili, ale také se hodně nasmáli. Nejvíce se nám asi zalíbil jeden malý chlapec, který se hlásil na osmileté gymnázium. Po prohlídce celé školy, kdy už byl velice natěšen na studium, řekl: „Mami, tady se mi moc líbí. Ale musím se ještě zeptat:

Vaří se tu dobře?“ Pravdivě jsme chlapci odpověděli, že se tu vaří velice dobře, a on se na nás zamýšleně podíval a prohlásil: „Dobře mami, pokud to je pravda, pošleme sem přihlášku!“

Návštěvníci od nás odcházeli spokojeni a doufáme, že i plní dobrých pocitů. Těšíme se, že se s některými z nich od září na školních chodbách bude moci potkávat.

Kateřina Bulíčková (C1A)

Vánoční projekt

Poslední den školního vyučování před Vánoci je na GJO rok co rok věnován „Vánočnímu projektu“. Žáci si předem vyberou „dílnu“, která je svým tématem zaujme, a přihlásí se na ni. Nabídka je vždy velice pestrá, a tak je někdy výběr obtížný, zvláště pokud žáky svou náplní láká více dílen najednou:



Přírodovědně zaměření volili „Pitvu kapra“, nebo v laboratoři tvorbu horkého ledu. Technické a matematické typy upřednostnily výrobu „Vánočních dárků z 3D tiskárny“, nebo „Vánoční šifrování“. V jiných třídách se nabízel výroba vánočních věnců, netradičních dekorací i vánočních ozdob z těstovin, tvořily se dadaistické básně s vánoční tematikou, nebo luštil „Vánoční AZ kvíz“ na interaktivní tabuli. V tělocvičně probíhal „Vánoční turnaj v košíkové“, členové studentského pěveckého sboru Gaudeamus se chystali na svůj „Vánoční koncert“ a třída C1B na „Vánoční hru“, kterou pak představila celé škole v aule. Kdo má rád francouzštinu, volil téma „Noël en France“, zatímco němčináři mohli řešit „Weinachtsquiz“. Snad největší výběr měli milovníci angličtiny, kteří volili mezi „Christmas in English speaking countries“, „Christmas songs“, či např. „The most famous English Christmas tales“.



Vánoční projekt má již svou tradici a možnost věnovat se namísto „klasické“ výuky jiným, netradičním činnostem ve škole jistě přispívá k pohodové předvánoční atmosféře. *Lukáš Provaz*

Vánoční setkání bývalých zaměstnanců

Tradiční předvánoční setkání vedení školy s kolegy, kteří jsou již v důchodu, případně působí na jiné škole, se uskutečnilo 17. prosince v hotelu U Vlašského dvora.



Zleva: Eva Zahradníčková, Miloš Panuška, Alice Šimůnková, Jiřina Procházková, Hana Potůčková, Petr Novotný (zástupce ředitele), Věra Benešová, Vanda Vančurová, Jana Příhodová, Vladislav Slavíček (ředitel školy), Božena Marhanová, Marie Krepperová a Gabriela Papoušková

Krása pomáhala

Na „dobročinném“ rautu 21. prosince jsme díky vám, milí studenti a přátelé Gymnázia Jiřího Ortena, pro Zdravotního klauna získali částku 7 984 Kč. Pozor, to ale není konečná cifra! Díky veliké pomoci školního sboru Gaudeamus, který přispěl „na Klauna“ svým vánočním vystoupením, jsme mohli přičíst částku 7 274 Kč. Celkem tedy za rok 2015 přispěli přátelé GJO na číslo účtu veřejné sbírky obecně prospěšné společnosti Zdravotní klaun 15 258 Kč. Moc děkujeme těm, kteří přispěli na „úsměv“ malých pacientů.

Jana Štrůblová



Sředoškolská odborná činnost

Jednou z podmínek úspěšného ukončení středoškolského studia na GJO je odevzdání seminární práce v požadovaném rozsahu a formě. Ze všech těchto prací nominují jejich vedoucí do školního kola soutěže ve Sředoškolské odborné činnosti (SOČ) právě ty, u nichž autoři prokázali vlastní přínos ve vybraném oboru i schopnost zvládnout psaní odborného textu. SOČ je každoročně vyhlašována MŠMT právě jako klání talentovaných středoškoláků, obvykle maturantů, kteří svými pracemi prokazují mimořádnou schopnost řešení odborných problémů v jednom z 18 vědních oborů. Do školního kola letošního, již 38. ročníku SOČ byly na GJO nominovány tyto práce: Eliška Lokajová (V8A): *Vliv JUVIMu na laboratorní myši (střevní sliznici)* (Biologie); Tereza Petrová (V8A): *Změny rozměrů a hustoty v závislosti na vlhkosti DTD a MDF desek* (Stavebnictví, architektura a design interiéru); Lucie Zinková (C4B): *Problematika dětí z výchovných ústavů* (Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času); Tereza Kuželová (C4B): *Vliv internetu na komunikaci dětí předškolního věku* (dtto); Matouš Ondra (C4A): *Nezávislý film a Jim Jarmusch* (Teorie kultury, umění a umělecké tvorby); Tabea Eicher (C4B): *Život mlynáře a vliv dějin na jeho život* (Historie). Soutěžící své práce nejprve představili porotě složené z učitelů a přítomným divákům z řad studentů a poté reagovali na dotazy, podněty či výtky jak ze strany vedoucích svých prací, tak zejména ze strany oponentů či ostatních přítomných. Porota vše posoudila a výkony studentů zhodnotila. Jako nejlepší byli následně vyhlášeni E. Lokajová, T. Petrová a M. Ondra. Protože SOČ nemá okresní kola, postoupili tito jmenovaní přímo do kola krajského v Kladně. Ve velké konkurenci si zde studenti GJO vedli velmi dobře a rozhodně se mezi ostatními neztratili. Všichni erudovaně obhajovali „svá“ témata a byli příslušnými komisemi v závěru krajské přehlídky hodnoceni velmi pozitivně.

Petr Němeček – Lukáš Provaz

Týden za školou

V posledních dnech června, kdy je již uzavřena klasifikace za druhé pololetí, se jako v předešlých letech na GJO konal tzv. Týden za školou. Namísto běžné výuky nabízeli vyučující nejruznější mimoškolní aktivity, z nichž si žáci sami vybrali, čím a jak by chtěli strávit závěr školního roku. Nabídka bývá tradičně velice pestrá, letos se v nabídce „dílen“ objevilo např. sledování anglických a francouzských filmů (Classic literature made into movies, resp. Cinéma français) či hraní fantasy hry

LARP. Kdo upřednostnil spíše fyzickou aktivitu, mohl se toulat Kutnou Horou křížem krážem a poznávat její skrytá zajímavá zákoutí mimo turistické trasy. Nabízela se rovněž práce na školní zahradě a v arboretu, případně pomoc se správou a údržbou počítačové sítě a vybavení. Především němčináři mohli také zvolit výlet do Prahy s cílem poznat tamní stopy německé a židovské kultury, a kdo chtěl cestovat ještě dál, dal přednost výletu do německých Drážďan.

Lukáš Provaz



Muzikál „Pro koho je brána těsná“

V Tylově divadle se 21. června konala premiéra (dopoledne pro školy, večer pro veřejnost) autor-
ského muzikálu „Pro koho je brána těsná“. Hudbu složil a muzikálový orchestr dirigoval Zdeněk
Licek, libreto napsal Jiří Posselt, kostýmy navrhla Monika Peková, která se také spolu se Štěpánkou
Královou podílela na scéně. Obě pak také muzikál režírovaly. Hlasové přípravě členů pěveckého
sboru se věnovala Lucie Procházková a kostýmy ušila Zdeňka Říhová.

Desítky studentů GJO představovaly většinu účinkujících herců-zpěváků i hudebníků orchestru.
Muzikál ve třech dějstvích seznamoval s vybranými momenty ze života Ježíše Krista: Diváci tak
sledují, jak zoufalí rodiče hledají malého Ježíše, který se při cestě domů z Jeruzaléma ztratil, jsou
svědky jeho učeného rozhovoru s učitelem v chrámu, s napětím prožívají, jak je pokoušen ďáblem
na poušti, anebo sledují, jak k sobě přitahuje pozornost lidí.

Ježíše ztvárnili Pavel Holinka a Jonáš Šneberg a v dalších rolích se představili Tereza Benešová
(Marie), Kryštof Kolovecký (Josef), Irena a Anna Coufalovy (Ráchel), Martin Kostecký (Acháb)
a mnoho dalších. Muzikál sklidil velký úspěch, o čemž svědčil aplaus obecnosti ve stoje. Příběh
přinesl vedle uměleckého a kulturního zážitku také poselství všem přítomným – není správné
jít s davem jen proto, abychom nevybočovali z řady, lidé se nemají bát pravdy, a pokud chtějí
změnit svět k lepšímu, čeká je těžký úkol – změnit k lepšímu sebe.

Martina Veberová (C2A)

Pro koho je brána otevřená...

Dovolují si – jako absolvent kutnohorského gymnázia – parafrázovat název autorského muziká-
lu „Pro koho je brána těsná“. Důvod bude laskavému čtenáři zřejmý z následujících řádek: S vel-





kou radostí a zároveň s velkým očekáváním jsem přijal pozvání na představení tohoto díla. A jak se očekávání naplnilo? Více než jsem čekal... Po všech stránkách je tento muzikál velmi vydařeným dílem. Hudba, námět a libreto, texty, scéna, kostýmy – to vše bylo umocněno úžasnými výkony všech studentů, byl jsem z nich naprosto unešený! Sestavení orchestru, nastudování a samotné předvedení

včetně perfektního výkonu autora hudby a dirigenta p. Licka – neskutečná práce, práce a zase práce. Někteří sólisté byli a jsou na svůj věk velikým příslibem. Několikrát jsem již během přestávky a po představení říkal a znovu to musím opakovat: Klobouk dolů!!! Nesmím zapomenout na režijní práci – plně si zasluhuje superlativy a celé představení je více než důstojným pokračováním tradice od dob prof. Lad. Znojemskeho. Doufám a moc si přeji, aby si zejména studenti uchovali vzpomínku po celý život tak jako já a další bývalí studenti gymnázia na naše účinkování v komparzu ve hře „Fidlovačka“. Brána je tedy otevřená pro všechny tyto talentované studenty, a to nejen ve světě uměleckém, ale v jakémkoliv oboru lidské činnosti. Ať se všem daří a ať to celému GJO šlape tak jako dosud!

Ing. Ladislav Zeman (absolvent gymnázia r. 1973)



PŘEDMĚTY

Anglický jazyk

15. ročník soutěže O cenu Munkovy nadace

Letošního ročníku angličtinářské soutěže, ve které studenti napřed napíší esej na vybrané téma a pak své postřehy a názory prezentují před porotou, se kromě našich studentů poprvé zúčastnili i studenti z řad Církevního gymnázia v Kutné Hoře. Prezentace proběhly v lednu, a to za účasti celkem 11 soutěžících. Porota tak měla vskutku nesnadný úkol rozhodnout o třech nejlepších. První cena připadla Marku Parvoničovi (C3B), který psal a hovořil o tom, co pro něj znamená slavný výrok Martina Luthera Kinga: „Darkness cannot drive out darkness; only light can do that. Hate cannot drive out hate; only love can do that.“ Toto vítězství Markovi přineslo čtyřtýdenní studijní pobyt v anglickém Bournemouth. Na dva týdny do Anglie putovala studentka sexty CG Judita Čermáková, která se s prezentací na téma uprchlické krize umístila na 2. místě. O třetí místo se podělila naše Anna Kuchařová (V5A) se septimánem CG Jiřím Šmidrkalem. Děkujeme správci nadace, jímž je Klubu rodáků a přátel Kutné Hory – Kutná Hora v Praze, a rovněž všem soutěžícím, jejichž pracovního odhodlání a odvahy si velice ceníme.

Ladislav Douša



Angličtinář roku 2016

I v tomto školním roce se studenti oktávy a několik dalších dobrovolníků z vyšších ročníků účastnili jazykové soutěže Angličtinář roku, letos již na mezinárodní úrovni. Ani tentokrát se naši angličtináři nenechali zaskočit obtížností testu na deklarované úrovni C1. Z celkem 254 středních škol ze všech krajů České republiky se naše škola umístila na celkovém 39. místě, přičemž ve Středočeském kraji obsadilo naše gymnázium skvělé 3. místo. Ve srovnání s dalšími 479 školami z 19 zemí světa se GJO dostalo na 65. místo. Všem studentům, kteří se postarali o toto velmi pěkné umístění, blahopřejeme a těšíme se na další ročník.

Milena Krumphanzlová



Dějepis

S dějepisem do Ležáků

I tento rok se studenti dějepisného semináře, stejně tak jako v předchozích letech, účastnili soutěže „Národ se ubránil“. S tím souvisela i nabídka Okresního svazu Českého svazu bojovníků za svobodu Kutná Hora zúčastnit se exkurze, kde nám bylo umožněno zhlédnout zvěrstva II. světové války. I přesto, že nám byl osud Ležáků známý z hodin dějepisu, nikdo z nás tam dříve nebyl. Dne 27. října jsme tedy tuto vesnici navštívili. Ležáky byly do roku 1942 malou obcí blízko Pardubic, její muži obyvatelé pracovali v lomech a stával zde mlýn, ve kterém parašutistická skupina Silver A ukrývala vysílačku Libuše. Zmíněná skupina se podílela na atentátu, při němž byl smrtelně zraněn zastupující říšský protektor R. Heydrich. Na protinacistickém odboji se aktivně podílela většina obyvatel Ležáků, a právě tyto dvě okolnosti rozhodly o tom, že Ležáky potkal podobný osud jako Lidice. Vesnice byla vypálena, většina obyvatel zavražděna v pardubickém Zámečku, další poslání do koncentračních táborů, odkud se již nevrátili. Z ležáckých dětí se zachránily pouze dvě dívky, které byly dány na převýchovu a v současné době žijí nedaleko bývalé vesnice.

Do současnosti se zachovaly pouze půdorysy původních domů. V 70. letech zde byly vystavěny pomníky připomínající hrůzu, která Ležáky potkala. Nové je také muzeum, kde jsme zhlédli krátký dokument mapující skutečnosti roku 1942. Mezi muzejními materiály jsme viděli také záznamy nařizující popravu obyvatel Ležáků, úmrtní listy a fotografie obyvatel vesnice, stejně jako fotografii dokazující ležácký masakr. Jsme vděční za tuto příležitost, která nás přesvědčila o tom, že lidská povaha byla a vždy bude nevyzpytatelná.

Nikola Burdová – Adéla Šůvová (C3B)



Exkurze do Osvětimi

Dne 22. března se v časných ranních hodinách sešli studenti 2. a 3. ročníků před budovou gymnázia. Odjížděli jsme totiž na exkurzi do polské Osvětimi. Ačkoliv většina z nás nějakou představu o největším nacistickém koncentračním táboře během druhé světové války měla, pocity v nás

byly rozporuplné. Nikdo nevěděl, jak se zde bude cítit. Po poměrně dlouhé cestě nás na místě Auschwitz I přivítal český mluvící průvodce, Polák bydlící v Osvětimi. Prohlídka začínala u nechvalně proslulého nápisu ARBEIT MACHT FREI. Průvodce nás na úvod seznámil se vznikem tábora a následně na jednotlivých zastávkách postupně vysvětloval nacistické „praktiky“. Mohu říci, že již od počátku došla většině z nás řeč a k slzám jsme neměli daleko. Tak, jak se chovali nacisté k vězňům, by s jistotou nechtěl zažít nikdo z nás. Naší druhou zastávkou byla Auschwitz II – Birkenau (Březinka). Oproti Auschwitz I jsou zde vidět daleko tvrdší a horší podmínky,



jinak ji lze nazvat zdokonalenou „továrnou na smrt“. Oficiálně zde zahynulo kolem 1,5 milionu lidí, převážně Židů, ale odhady jsou mnohem vyšší.

Nebyl nikdo, na koho by depresivně nepůsobily např. plynové komory, místnost s ostříhanými vlasy, stěna smrti, nehumánní experimenty krutých lékařů, nelítostné hygienické podmínky a hlavně bezcitné chování k lidem. Domů jsme proto odjízděli mlčky. Každý z nás si v tichu probíral situaci, ve které se ocitli naši předci. Jak zabránit, aby se již nic podobného neopakovalo?

Jan Pospíšil (C3B)

Estetická výchova výtvarná

Vernisáž děl studentů druhých ročníků a sexty

Ve středu 25. května žáci druhých ročníků a sexty na již tradiční vernisáži představili své práce z hodin výtvarné výchovy. Tématem letošní výstavy byl Portrét vs. Autoportrét. Studenti na něm pracovali celý rok: Během hodin výtvarné výchovy zkoušeli různé techniky, vše však směřovalo právě k uvedenému tématu. Díky širokému záběru byly ve vestibulu školy k vidění nejen klasické portréty, ale i mnoho dalších zpracování toho, jak si studenti představují obličej, kam ho všude lze promítnout a co vůbec lze s portrétem jako typicky lidskou záležitostí ztotožnit. Výstavu uvedla učitelka výtvarné výchovy Štěpánka Králová společně s ředitelem školy Vladislavem Slavíčkem a dvěma tematickými písničkami ji otevřeli Zdeněk Licek a Zdeněk Oliva spolu s dvěma zpěvačkami z řad studentů. Vedle klasických malovaných nebo kreslených portrétů bylo k vidění i mnoho fotografií nebo 3D prací – díla studentů C2A a C2B, kteří se zúčastnili umělecké soutěže „Máš umělecké střevo?“. Jejich projekty re-



agovaly na aktuální témata týkající se moderní doby, virtuálního kontaktu či náboženského fanatismu a na výstavě měly své pevné místo. Za to, že k vidění bylo velké množství kvalitních fotografií, patřil dík i firmě ICZ a Foxconn, které poskytly škole finanční dar na vybavení fotoateliéru, kde většina fotografií vznikla. Autoři děl byli návštěvníkům k dispozici po celou dobu výstavy a v případě potřeby objasnili myšlenku či použitou techniku.

Martina Veberová (C2A)

Fyzika

Exkurze do Národního technického muzea

Dne 23. března navštívila Národní technické muzeum v Praze výprava žáků druhých ročníků a sedmy pod vedením našeho fyzikáře Jiřího Černohorského. V připravených workshopech jsme se nejen názorně seznámili s teorií fungování parních strojů a elektrických i spalovacích motorů, ale některé z nich (zvláště různé miniaturní parní stroje) jsme viděli i v chodu. Šlo o rozšíření a praktické pochopení poznatků z hodin fyziky. Mnoho věcí jsme si mohli i sami vyzkoušet, např. nastavení vůle ventilů u dvoudobého motocyklového motoru.

Exkurze pokračovala prohlídkou bohaté expozice muzea, kde jsme si prošli např. historií fotografie nebo knihtisku. NTM ale především uchovává vzácnou sbírku technických skvostů, mezi něž patří např. salónní vagon císaře Františka Josefa I., černý pancéřovaný Mercedes-Benz 540, kterým jezdil K. H. Frank, nebo Tatra 97, jakou jezdili cestovatelé Hanzelka a Zikmund.

Jakub Rejček (V6A)



Informatika a výpočetní technika

Návštěva ve Foxconnu

Skupinka studentů semináře informatiky se 12. listopadu v doprovodu pana Zdeňka Olivy a pana Jiřího Černohorského vydala do nedalekého Foxconnu. Foxconn Technology CZ je mezinárodní společnost vyrábějící elektroniku a počítačové součástky, přičemž v Kutné Hoře se do racku montují servery. Exkurze se skládala ze dvou částí: Nejprve jsme navštívili prostory, v nichž se vytvářejí různé projekty a návrhy pro jejich realizaci. Zde jsme se také seznámili s chodem celé firmy, v prezentaci jsme se dozvěděli zajímavosti jako například to, že Foxconn je dodavatelem po celém světě a že některé výrobky jsou exportovány dokonce i do Jižní Ameriky. Druhá část byla ještě zajímavější: Než jsme se vydali dál, oblékli jsme bílé pláště a kvůli odstranění statické elektřiny nazuli speciální podrážky na boty. Náš průvodce nás zavedl do výrobní haly a vysvětlil nám nejen logistickou



strukturu, ale i to, za co je který zaměstnanec zodpovědný. Jsme vděční panu Z. Olivovi, který tuto exkurzi zařídil, že jsme mohli nahlédnout do tak pozoruhodného místa.

Tabea Eicher (C4B)

Netradiční výuka programování

V prosinci se naše škola zúčastnila celosvětového projektu s názvem Hour of Code – Hodina kódu. Jejím cílem bylo přiblížit žákům informatiku, konkrétně základy programování, a ukázat jim, že programování nespočívá jen ve složitém programovacím jazyku, ale také v jednoduchých pokynech, které se díky zábavnému projektu může naučit takřka každý. Minulý rok se spojilo více než 100 organizací po celém světě s cílem udělat z Hodiny kódu největší plošnou vzdělávací akci v historii. Tento program si vyzkoušelo téměř 170 milionů žáků po celém světě a na naší škole se ho zúčastnily prima, sekunda a první a druhé ročníky. Informatika ve školách je především v dnešní době velmi důležitá, děti se neučí „klikání myši na ikonky“, ale staví základy pro svou budoucnost. Hodina kódu podporuje logické myšlení dětí a hledání správné cesty k řešení problému.

Martina Veberová (C2A)

Matematika

Matematický náboj!

V pátek 15. dubna se vydala výprava reprezentující GJO do Prahy, aby zde v Kongresovém centru změřila své matematické schopnosti v nevšední mezinárodní soutěži Náboj. Do tohoto mezinárodního klání se zapojili studenti nejen z České republiky, ale i Slovenska, Maďarska a Rakouska. Náboj se stává každým rokem populárnější, zřejmě kvůli nápaditosti a perfektní organizaci soutěže. V průběhu celého matematického klání nám bylo k dispozici občerstvení a tým příjemných dobrovolníků. Naše výprava se skládala ze dvou týmů: juniorů a seniorů. Za juniorský tým soutěžili

Ha Yen Nhi, Veronika Burgerová, Jan Hrudka, Kateřina Rosická a Eliška Červenková. Mezi členy seniorského týmu patřili Jan Franěk, Vojtěch Hříbik, Khoa Huynh Dang, Vojtěch Jeřábek a Aleš Novák. A jak vlastně celá soutěž probíhala? V našich týmech jsme postupně počítali několik příkladů u jednoho stolu s úkoly. V případě, že jsme došli ke správnému řešení, posunuli jsme se dále k dalším výzvam. Toto pojetí řešení úkolů nás bavilo, protože se nejednalo o pouhé vysedávání v lavici a počítání příkladů.

Juniorský tým dokázal získat 25 bodů, a umístil se tak v mezinárodním srovnání na hezkém 165. místě ze 414 účastníků. Totálním vítězem juniorského Náboje se stali polští matematici. Naši senioři získali 18 bodů a v porovnání všech zemí skončili na 185. místě z 336 účastníků. Celou soutěž v kategorii senioři ovládli studenti budapeštského gymnázia při zisku 46 bodů. Každopádně to byl mimořádný zážitek!

Eliška Červenková (C2A)

Politologie

Návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

První prosincový den probíhala výuka politologie v jednom ze dvou společenskovedních bloků čtvrtého ročníku poněkud netradičně. Pan učitel Vít Rakušan, působící také jako starosta Kolína, nám zařídil exkurzi do Poslanecké sněmovny PČR v Praze. Nejprve jsme zhlédli krátký film, který nám stručně představil historii parlamentu a přiblížil celý legislativní proces. Poté jsme se nejen v doprovodu paní průvodkyně, ale i s poslankyní Věrou Kovářovou Železnou přesunuli do zasedacího sálu, kde jsme z míst poslanců za ODS a TOP 09 poslouchali výklad přímo od paní poslankyně. Pověděla nám, jak se přes pozici starostky menší obce dostala až do sněmovny, jak probíhá zasedání, a odpovídala na naše otázky. Myslím, že za celou naši skupinu můžu poděkovat jak panu Rakušanovi za zorganizování exkurze, tak velmi ochotné paní průvodkyni a zvláště paní poslankyni za zajímavý výklad.



Jana Lípská (V8A)

Tělesná výchova

„Lyžařský kurz v Aprice, líbil se nám velice!“

Slova z básně, kterou jsme vytvořili na lyžařském kurzu v Aprice během jedné z mnoha společenských aktivit. Avšak není to jen prázdný rým, je to čistá pravda. Kurz byl pro každého z nás přínosem – ať už to bylo v rámci osamostatnění, procvičování jazykových a lyžařských dovedností, nebo poznávání přírody, či stmelování třídních i mezitřídních vztahů. V údolí sice sníh nebyl, ale pro nás se stalo důležitým, že na sjezdovkách ho bylo plno. A i když se sem tam objevila nějaká ta plotna nebo vydřené až bahnitě místočko, vše jsme úspěšně zvládli a až na pár zlomených hůlek a skipasů se nikomu nic vážného nestalo.



Začátečníci i přes nemalé nástrahy (mezi něž můžeme počítat i lyže, které se rozjžděly, kdy neměly) dokázali za krátkou chvíli velmi hladce sjet i prudší sjezdovky a nebáli se trošku riskovat a překonávat sami sebe. Pokročilejší lyžaři zkoušeli, procvičovali a zdokonalovali své carvingové obloučky a ti nejzdatnější si mohli vyzkoušet a natrénovat jízdu po jedné lyži nebo jízdu pozadu. Pokud budeme chtít zavzpomínat na naši nejhorší chvílku, přesuneme se pomyslně až k našemu odjezdu: Nikomu se totiž nechtělo opouštět pokoje, které jsme pomalu po tom lednovém týdnu stráveném v italských Dolomitech začali považovat za naše domovy. A vůbec se nám nechtělo opouštět ani samotná Aprica, místo, na které budeme ještě dlouhou dobu s láskou vzpomínat.

Dana Brandejská – Klára Bílková – Martin Smitka (C1B)



Nelyžák 2016

Náš lyžák-nelyžák probíhal v budově školy s panem učitelem P. Němečkem. Hned první den jsme byli poučeni o správném protahování těla. Naše každodenní rozcvička trvala minimálně 35 minut, během nichž jsme poznali i svaly, o kterých jsme dosud neměli ani tušení. Zbylé hodiny jsme většinou hráli míčové hry, které nás velice bavily. Také jsme posilovali naše svalstvo a zkusili si gymnastické kruhy. S panem učitelem jsme si to náramně užívali, ale na konci dne jsme byli vždycky rádi, že můžeme jít domů a lehnout si, protože nás vše bolelo. Přesto však jsme se každé další ráno těšili na novou náplň dne. Jsme proto rádi, že tento týden proběhl právě s ním. Děkujeme.

Adéla Mojžíšová – Dominika Rudolfská (C1A)



Turistický kurz u moře

Tak jako pravidelně jezdí žáci prvních ročníků v zimě na lyžařský kurz, nese se konec školního roku pro třetí ročníky ve znamení turistických kurzů. Žáci si přitom můžou vybrat ze dvou možností: buď vodáckého kurzu na Vltavě, který si letos většinou zvolila třída C3B, nebo turistického kurzu u Jaderského moře. Tato druhá možnost přitom bývá tradičně našimi žáky vyhledávanější. Slunné Chorvatsko s ostrovem Lošinj, kam GJO pravidelně jezdí již od roku 2000, láká nejen pohodovou at

mosférou, ale především možností nejrůznějších sportovních aktivit. I letos v červnu se tak více než čtyři desítky žáků (V7A a C3A) vypravily k Jadranu, aby se tam věnovali nejen plavání, ale aby si vyzkoušeli i potápění, pořádali turistické výlety chorvatskou přírodou či si zahráli fotbal, basketbal nebo beach volejbal. Připočteme-li k těmto aktivitám i poznání lošinjských památek, pestré přírody, relaxování na pláži či ochutnávku jihoslovanské kuchyně, může nás jen mrzet, že celý kurz vždycky tak rychle uteče. *Petr Němeček*



Základy společenských věd

Pátek třináctého v Terezíně

Listopadová exkurze do Terezína pro nás, třídy V6A, C2A a C2B, byla velká neznámá. Přestože někteří z nás již navštívili Osvětim, nikdo z nás ještě nebyl v Terezíně. A i přes vyprávění našich učitelů jsme vlastně nevěděli, co nás čeká. Naštěstí nás pátek třináctého přivítal krásným počasím. Cesta nám příjemně utíkala a po desáté hodině jsme se už soukali ven z autobusu v takřka liduprázdném městě.

Naše pouť po Terezíně začala v budově tzv. Magdeburských kasáren. Zde jsme se rozdělili a dvě třídy se vydaly do učebny na půdu poslechnout si na začátek seminář o pevnosti a městě Terezín. Mnohý z nás překvapilo, že se nám do rukou dostala kopie transportního seznamu lidí z Kolína a okolí. Seminář obsahoval spoustu zajímavých informací o pevnosti včetně jejího založení, statusu města v průběhu let a samozřejmě jsme vyslechli temnou historii města v letech čtyřicátých. Dostali jsme i plánky města a blízké Malé pevnosti.

Po semináři jsme zaplnili ulice a detailně nám bylo popsáno, jak dříve vypadalo židovské ghetto a jaká budova se k čemu využívala. Než jsme se vydali do kolumbária a následně do krematoria za řekou, navštívili jsme také malou obřadní místnost a ubikace pro osm lidí, které se zde považovaly za luxusní.



Cestou zpět do kasáren, pryč z této hluboké a ponuré atmosféry hřbitova, jsme objevili malé obveselení v podobě na lidi zvyklých panáčkujících nutrií, které jsme nakrmili zbytky svých svačin. A na závěr jsme ještě viděli repliky běžných terezínských ubikací a zde naše prohlídka ghetta skončila. Zatímco jsme se přesouvali přes Ohři do Malé pevnosti, i počasí se přizpůsobilo vážnosti tématu. Když jsme podél dalšího hřbitova šli do bývalé věznice pražského gestapa, ob-

loha už vyměnila modř za šed' a náš původní zápal pro věc začal rychle upadat. Popsali jsme si denní režim každého vězně. Viděli jsme ubikace zajatců, trestanců i Židů a někteří z nás nedokázali ani v tak malé místnosti, kde mnohdy bylo až padesát vězňů, vydržet. Místní podmínky byly otrěsné; o to více nás překvapilo, že celý Terezín byl podroben inspekci Červeného kříže v roce 1944 a uspěl bez jakýchkoliv postihů. Po prohlídce samotek, umývárén, „odvšivárén“ a marodek jsme stanuli u dlouhé obranné chodby. Nejdříve jsme si pověděli několik zajímavostí: Například tu, že za první světové války byli v Terezíně drženi všichni atentáčníci ze Sarajeva, včetně Gavrila Principa. Původní chodba z doby výstavby Terezína snad neměla konce. Nám vyšším bylo velice úzko a měli jsme pocit, že se strop snižuje. Na konci jsme našli popravčí zeď a šibenici.

Všichni jsme byli už značně unavení a místo prvotního šumu konverzace jsme v autobusech postupně upadali do spánku. Unavení a se smíšenými pocity jsme se dočkali vytoužené večere a teplé postele. Byla to velice vážná exkurze, ale zároveň nesmírně poučná a vskutku nezapomenutelná.



Jakub Rejřek (V6A)

Prezentiáda

V pondělí 4. dubna jsme po úspěšném nominačním kole jeli do Prahy do VOŠ a SPŠ dopravní, kde mělo proběhnout krajské kolo Prezentiády v kategorii ZŠ. Asi po hodinové cestě ve vlaku jsme se vydali směr ulice Masná. Stihli jsme si udělat ještě malou zkoušku choreografie a řeči. Byli jsme nervózní a měli jsme „úplný vokno“. Když dorazily všechny týmy, následovalo přivítání a představení poroty. Na řadu šel první tým a po něm následoval ten náš. Po naší prezentaci následovalo ještě pět dalších z celého kraje. Nápady na prezentace byly velmi zajímavé, vyrovnanost byla veliká, a tak jsme si nedokázali tipnout, jak celý turnaj dopadne. Po skončení prezentací všech týmů následovala pauza pro vyhodnocení výsledků. Na prvním místě se umístil náš tým Čupakabry ve složení Irena Coufalová, Adéla Doležalová a Didi Vosecká. Bylo to pro nás velké překvapení! Týmy byly opravdu vyrovnané a my jsme vyhráli o jediný bod! Měli jsme z našeho úspěchu velikou radost a hned jsme ji šli oslavit do nedaleké cukrárny.

Irena Coufalová (V3A)



Dne 11. dubna vyrazila šestice sextánů pod vedením p. Zdeňka Maňáka do Prahy na krajské kolo prezentační soutěže s názvem Prezentiáda. Letošními tématy byly „Kde domov můj“ a „Co si od násším ze školy?“. Účast byla velká – a stejně tak konkurence. Všechny tři týmy však předvedly velmi solidní výkon, a Nikol Hartová a Veronika Vindušková dokonce získaly stříbrnou příčku. My ostatní jsem se pak aspoň dočkali drobné sladkosti za účast.

Jakub Rejfeek (V6A)

Tradiční úspěch ve Studentské Agorě

Dne 19. dubna jsme se účastnili Studentské Agory, tedy debatní soutěže, kde žáci napříč celou republikou poměřují argumentační schopnosti. Po školním kole, kde se vybralo deset nejlepších debatérů, se šlo do krajského kola v Praze. Po přípravě, kterou vedl pan učitel Z. Maňák, jsme předem zadaná témata znali velice dobře. Prvním kolem soutěže, kde jsme se utkali s gymnáziem z Brandýsa n. L. a Mělníka, jsme prošli hladce. Čekalo na nás semifinále, kde se nám postavili poděbradští studenti. Byly to tři vyrovnané souboje,

ovšem i v tomto kole jsme ukázali dobrou připravenost a schopnost bezprostřední argumentace a mohli jsme se těšit na finále, kde na nás čekalo Gymnázium J. Barranda z Berouna. Ačkoli byla nervozita znatelná, nezalekli jsme se tíhy okamžiku, suverénně soupeře porazili, a postoupili tak do celostátního finále Agory.

Filip Zelenka (C3A)

Tábor Vojna u Příbrami

V pátek 29. dubna se vydaly druhé ročníky a sexta v rámci tematického vyučování „Totalitní režimy“ na exkurzi na Příbramsko, do dolů a pracovního tábora Vojna nedaleko Lešetic. Týden před samotným odjezdem se konala beseda s politickým vězňem panem Františkem Teplým, vězňem



ným právě v táboře Vojna. Exkurzi jsme zahájili v příbramském dole Anna, kde jsme dostali informace o historii těžby rud na Příbramsku, pozdravili jsme se hezky po havířsku „Zdař Bůh“ a následně se vydali do šachty. Asi deset minut strávených pod zemí působilo na každého z nás tro-

chu jinak – ať už s přihlédnutím k všudy přítomné tmě, anebo k vidině další zastávky v podobě pracovního tábora.

Po příjezdu k bráně do tábora vás na první pohled zaujal nápis nad branou PRACÍ KE SVOBODĚ. Asi si říkáte, že toto heslo je vám poněkud povědomé. Ano. Zcela podobné s nápisy v nacistických táborech ARBEIT MACHT FREI. Při porovnání tohoto pracovního tábora s těmi nacistickými najdeme určité podobnosti: jednoduché dřevěné ubikace s ještě jednodušším vybavením, chatrné deky a všudy přítomné strážné věže, ostnaté dráty. A zde i vysoké napětí. Na Vojně byl zbudován i kulturní dům – dřevěná chatka, která sloužila ke zlepšení psychického stavu vězňů, ovšem pod tvrdým diktátem komunismu: V každé místnosti obraz mile se usmívajícího soudruha Stalina, spisy Marxe a Engelse, sovětská vlajka s československou a jako tečka na závěr obraz soudruha Gottwalda.

Ať už jsme si udělali o tomto místě obrázek jakýkoliv, je nutné na něj pohlížet s úctou k vězňům, kteří zde mnohdy položili život, a dělat všechno pro to, abychom se dalšího takového období vyvarovali a dále připomínali ostatním lidem, za co tito hrdinové – včetně pana F. Teplého, který nás na exkurzi doprovázel – bojovali: Za svobodu!

Lukáš Lázňovský (C2A)

Projekt „Mladí výzkumníci“

V rámci ZSV proběhl projekt ze sociologie pod názvem „Mladí výzkumníci“. Jeho cílem bylo seznámit studenty se základy sociologického výzkumu jak po stránce teoretické, tak po stránce praktické. Po nutném teoretickém úvodu si studenti vytvořili výzkumné týmy, které si zvolily společenský problém, jež chtějí zkoumat, stanovily si hypotézu, již si chtěly ověřit, a pak už je čekala systematická a dlouhodobá práce zahrnující plánování a tvorbu výzkumných nástrojů v podobě dotazníků. Bez empirických podkladů (tj. dat, informací, statistik, faktů) se příliš daleko nedostanete, a tak studenti zmobilizovali všechny síly a odvahu, vyrazili do terénu a předkládali vybraným respondentům dotazníky, realizovali rozhovory... Občas narazili na nerudné zkoumané objekty, ale ve většině se setkali s ochotou. Nakonec všechny materiál museli vyhodnotit a sepsat závěrečnou práci. Vyvrcholením dlouhodobé práce bylo školní kolo, na němž se prezentovalo 10 nejlepších výzkumných prací. Nejlepšími týmy se staly: V6A (Rodiče si myslí, že jejich děti nekouří a nepijí... Děti se tomu smějí.), C2B (Vnímání uprchlíků v České republice a propagace neonacismu) a C2A (Jak se žije lidem v Praze a v Kutné Hoře).

Zdeněk Maňák



VÝBĚROVÉ VÝMĚNNÉ POBYTY

Poláci v Kutné Hoře

V červnu minulého roku se desetičlenná skupinka našich odvážných žáků společně se dvěma učiteli vypravila do polského Jaworzna ležícího poblíž hranic s Českou republikou na každoroční setkání mládeže Visegrádské čtyřky. V září přišel čas, abychom Polákům jejich pohostinnost oplatili. Dne 19. září jsme si vyzvedli polské protějšky na kolínském nádraží a s trochou nejistoty jsme se rozcházeli do svých domovů. V pondělí nás čekal oficiální program ve škole, který zahájil prolovem pan ředitel. Zopakovali jsme si národní hymnu Polska a se špetkou pobavení sledovali snahy našich polských kamarádů o výslovnost té naší. Nutno dodat, že pobavení bylo jistě oboustranné. Dopoledne se neslo v duchu vzdělávání, takže vedle národní hymny se Poláci dozvěděli i něco o naší škole a historii města. Prohlédli jsme si společně školu a všechna zajímavá místa v ní (nejzajímavějším všichni shledali hernu se stolním fotbálkem a x-boxem). Odpoledne jsme se vrátili do tříd na vyučování, zatímco Poláci absolvovali procházku historickou Kutnou Horou. Později jsme si vyzkoušeli také školní lezeckou stěnu, přičemž někteří čeští studenti šli příkladem a sami si vůbec poprvé lezeckou stěnu vyzkoušeli. Nazítří přišel dlouho očekávaný celodenní výlet do hlavního města: Nejprve jsme společně procházeli historickou Prahou a všichni fotili, jak jen jim jejich přístroje umožňovaly. Mimo jiné jsme navštívili Pražský hrad, chrám sv. Víta, Karlův most a Staroměstský orloj. Na Hradě jsme dokonce stihli i střídání stráží. Nejvíce ale jistě všechny potěšil volný čas v pražských ulicích. Středa se nesla ve znamení definitivního rozloučení s našimi polskými přáteli. Proběhlo velké focení před školou a pak už jsme našim staronovým kamarádům naposledy zamávali, popřáli šťastnou cestu a zkontrolovali svačiny, které jim naše rodiny „přibalily“ do vlaku. Doufáme, že se Polákům pobyt v našich hostitelských rodinách líbil stejně jako nám v těch jejich a že byli zde v České republice natolik spokojeni, že tu snad nebyli naposledy.

Martina Veberová (C2A)



Výměnný pobyt USA, Glen Rock, New Jersey 2015

V pátek 25. září vystoupila naše česká skupina v New Yorku z letadla, ve kterém jsme ten den strávili téměř 9 hodin. Na veškerou únavu jsme ale zapomněli hned, jak jsme viděli žlutý autobus s nápisem SCHOOL BUS, který nás dovezl k hostitelským rodinám do Glen Rocku (menšího města jak vystríženého z amerického filmu, asi hodinu od New Yorku). Hned v sobotu jsme zhlédli zápas školního týmu amerického fotbalu a vyřezali si dýně na blížící se Halloween.

V neděli jsme potom zahájili čtyřdenní poznávání New Yorku. Viděli jsme snad opravdu vše, co se dalo. Pohledem na sochu Svobody jsme se ujistili, že to, že jsme v Americe, není sen, ale realita, imigrační úřad na Ellis Islandu nám demonstroval těžký osud imigrantů, viděli jsme panorama Manhattanu z 86. patra Empire State Building, památník 11. září 2001, nádraží Grand Central



Terminal, kde babička ze známého animovaného filmu Madagaskar zmlátila kabelkou Iva Alexe, prošli jsme Central Park, Times Square, China Town, Little Italy a měli jsme možnost vidět spoustu dalších známých míst.

Amerika má samozřejmě i své stinné stránky jako třeba špinavé metro, ale vy tuto nepříjemnost můžete elegantně vyřešit – zamávejte si na žlutý taxík, kterých je v Americe

stejný počet jako všudypřítomných přítulných veverek. Pobyt v Americe všem doporučuji – téměř nic tu není nemožné. If you can make it there, you'll make it anywhere.

Anna Coufalová (C2B)



Mezinárodní projekt ČED+

V týdnu od 14. března 2016 poctili Kutnou Horu svou návštěvou studenti a učitelé hned ze tří zemí Evropy, a to z Velké Británie, Francie a Dánska. Stalo se tak při příležitosti spolupráce vybraných studentů GJO s vybranými studenty z již zmíněných zemí na mezinárodním studentském projektu ČED+. V září roku 2015 získala naše škola společně s dlouholetými evropskými partnery z Francie, Británie a Dánska tříletý evropský grant v programu ERASMUS+. Jednalo se o projekt realizovaný za podpory Evropské unie. K získání takového grantu je potřeba vyvinout značné úsilí, což se našemu gymnáziu a jeho zahraničním partnerům podařilo. Hned v úvodu projektu dostali studenti z České republiky tu čest být pořadatelem první společné konference. Veškeré aktivity probíhaly v angličtině a studenti i učitelé z cizích zemí byli ubytováni u žáků či učitelů hostitelské školy.

Tématem této mezinárodní spolupráce bylo „Food for thought – developing and sharing healthy lifestyles“, tedy zamyšlení nad rozvojem a udržováním zdravého životního stylu. Studenti všech účastnických zemí společně hledali způsoby jak zvednout středoškoláky ze židlí a zapojit je do fyzických aktivit, jak je motivovat ke zdravému stylu stravování a životu bez návykových látek – alkoholu, cigaret a drog. Zároveň v této oblasti porovnávali rozdíly mezi jednotlivými zeměmi a vytvářeli společně kompromisy a nejuhodnější společná řešení daného problému.

Kutnohorští studenti se zaměřili především na oblast sportu, tudíž první konference probíhala ve sportovním duchu. Součástí týdenního programu se stala také návštěva ZŠ Vladivostocká v Praze a Gymnázia Přípotoční a studenti rovněž vyslechli přednášku Petra Němečka, Ph.D., o historii sportu a zdravém životním stylu. Proběhla také diskuze s pracovníci Krajského úřadu Středočeského kraje Lenkou Škopovou a Kateřinou Poupovou o podpoře sportovních aktivit a zdravého školního stravování v kraji.

Celý projekt měl pomoci k rozvoji studentů jak v oblasti umění diskutovat, tak v oblasti jazykové a přimět mladé lidi zamyslet se nad svým životem a skutečností, že sport a zdravý životní styl je jim prospěšný a představuje ne zbytečnou námahu a otravnou nudu, nýbrž uspokojení, zábavu, potěšení a především zdraví. Výsledkem je pak šťastnější a spokojenější život.

Tereza Benešová – Anna Coufalová (C3B)

Polsko 2016

Pět dní od 2. do 6. června strávila skupina žáků z C1A, C1B a V5A v Polsku. Jejich hostiteli byli učitelé a žáci naší partnerské školy, která se nachází ve městě Jaworzno ležícím v Horním Slezsku. Žáci se během své návštěvy seznamovali nejen s polskými (a českými) dějinami, ale dozvěděli se mnoho zajímavostí i o pohnuté historii Slezska. Náplní pobytu byly jak prezentace a kvízy představující zemi a navštívený region, tak prohlídky starobylého Krakova, dynamicky se rozvíjejících Katovic a neblaze proslulého koncentračního tábora Osvětim. Významnou součástí návštěvy Jaworzna, stejně jako je tomu u všech studentských výměn, byl čas strávený v polských rodinách, který žákům umožnil nahlédnout do každodenního života našich severních, často opomíjených sousedů. Děti i učitelé se mezi sebou dorozumívali česky a polsky, tu a tam přispěchala na pomoc angličtina. I tato skutečnost – pětidenní kontakt s druhým češtině nejbližším jazykem – byla pro žáky novou a jistě zajímavou zkušeností. Své polské protějšky přivítají naši v Kutné Hoře v první polovině října. Už nyní se těšíme na to, že budeme moci našim milým přátelům jejich pohostinnost oplatit. Věříme, že se jim u nás bude líbit stejně jako nám u nich.

Jiří Posselt



BESEDY A HOSTÉ

Beseda s europoslancem Petrem Machem

Dne 14. září se na GJO konala jedna z mnoha besed pořádaných naší školou. Navštívil nás český politik, vysokoškolský pedagog a ekonom Ing. Petr Mach, Ph.D., který je zakladatelem Strany svobodných občanů a je též poslancem Evropského parlamentu. Hlavními tématy besedy byly nynější uprchlická krize na Balkáně a Evropská unie. Petr Mach je velký liberalista i kritik EU, přesto studentům na besedě připomněl, že EU naši zemi v mnoha aspektech podporuje a dotuje, a to nejen v oblasti školství. Nabídl však také alternativu, zvanou EFTA (Evropské sdružení volného obchodu), která má přinášet stejné výhody jako EU, ale bez zbytečné byrokracie. Mluvilo se i o odporu České republiky akceptovat kvóty na přijímání uprchlíků a o nechuti české společnosti přijmout běžence ze zemí, v nichž panují nepokoje a válka. Polemizovalo se, zda tyto názory mnoha českých politických stran v naší zemi nevyvolávají zbytečnou xenofobii, a také se hovořilo o možném řešení celé imigrační krize v Evropě.

Celá beseda byla velmi živá a studenti si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jak dobře umí politici odpovídat na dotazy i jak se umí vyhýbat konkrétním odpovědím. Byla to určitě jedna z nejlepších besed, které jsem zažila.



Tabea Eicher (C4B)

Beseda s Jakubem Vágnerem

Dne 23. listopadu na naši školu zavítal Jakub Vágner, rybář, který cestuje za lovem sladkovodních ryb a za dobrodružstvím s ním spojeným po celém světě. Jeho expedice nejčastěji směřují do odlehklých koutů naší planety, nedotčených lidskou rukou, kde loví největší či nejzajímavější ryby daných oblastí. V posledních letech se věnuje především Amazonii, ve které strávil již tři roky, a také Africe, konkrétně rovníkové řece Kongu. Své expedice nepodnikal jen do míst s vysokými teplotami, ale zakusil i druhý extrém na sibiřské expedici.



Na GJO přijel vyprávět nejen o rybaření, ale také o místech, která jsou od nás velmi vzdálena, a nikdo z nás je nikdy nenavštívil. Bohužel ale také pravděpodobně nikdy nenavštíví, protože lidé se dostávají stále dále a dále do srdce předtím nedotčených deštných pralesů, jejichž plocha se zmenšuje rekordní rychlostí tří fotbalových hřišť za hodinu. Společně s nimi mizí i zásobárna vody, léků a přírodního bohatství, které už nemůže být ničím a nikým nahrazeno.

Svou přednášku začal představením svého nového pořadu „Big Fishman“, který natočila britská BBC. Poté nám představil tři své expedice: do srdce Amazonie, do Ruska a na Papuu-Novou Guineu. Ve druhé části přednášky jsme se podívali na ledovou Sibiř a dozvěděli se také něco o ruské nátuře, potížích s extrémním mrazem a porouchanou starou technikou. Nejvíce nás šokovala poslední

část Jakobova vyprávění: Přenesli jsme se do Tichomoří a s úžasem vyslechli fakta o stále existujícím kanibalismu, lidských obětech i hrozná letecké dopravě v místě, kde se starými válečnými letouny létají váleční veteráni a nehodovost je zde nejvyšší na celém světě.

Po skončení přednášky byl J. Vágner odměněn zaslouženým potleskem a připojil své jméno na zed učebny hudební výchovy mezi jména slavných osobností, které navštívily GJO v minulosti.

Martina Veberová (C2A)

Návštěva izraelského velvyslance

Dne 16. prosince navštívil naši školu pan Gary Koren, velvyslanec Státu Izrael v České republice. Zkušený diplomat je již třetím izraelským ambasadorem, který na naši školu zavítal. V poutavé besedě se studenti seznámili se soutěží Cemach, kde mohou vyhrát zájezd do Izraele, a dozvěděli se spoustu zajímavých informací o historii a současnosti jediné blízkovýchodní demokracie. Pan velvyslanec také nabídl zprostředkování kontaktu s eventuální partnerskou školou v Izraeli. Program Jeho Excelence v Kutné Hoře zahrnoval vedle návštěvy GJO také setkání s vedením města ve Vlašském dvoře. Především však pan velvyslanec přijel, aby v chrámu sv. Barbory slavnostně zahájil putovní výstavu fotografií zachycujících návštěvu papeže Františka ve Svaté zemi v roce 2015.

Tabea Eicher (C4B)



Beseda s policejní vedoucí Blankou Matějů

Dne 24. února se pro studenty 4. ročníku a oktávy konala beseda s plk. JUDr. Blankou Matějů, vedoucí Policie České republiky – Územního odboru Kutná Hora. Doprovázelo ji několik kolegů. Plk. Matějů studentům především popsala průběh přijímání do služebního poměru Policie ČR a vysvětlila, jaká kritéria jsou pro přijetí stanovena: Každý zájemce o práci policisty začíná v takzvané „policejní škole“, kde se učí nejenom teoretické znalosti, ale student je i vyslán do terénu. Zvládnout musí nejen fyzické testy, ale projít i psychologickým vyšetřením. Paní Matějů se dále snažila přiblížit i platové ohodnocení policistů, jejich kariérní postup a možnosti dalšího studia během zaměstnání. Sama přitom podotkla, že někteří její kolegové absolvovali i několik vysokých škol.



Součástí setkání byla i videoukázka, v níž studenti viděli části policejního tréninku a fyzických testů. Závěrem dr. B. Matějů studenty nabádala k opatrnosti a zvláště k dodržování pravidel silničního provozu a popřála jim úspěšné složení nadcházejících maturitních zkoušek.

Tabea Eicher (C4B)

Setkání s politickým vězněm Františkem Teplým

V pátek 22. dubna se na GJO konala další z besed. Tentokrát bylo setkání určeno především pro žáky II. ročníků a sexty, kteří se sešli s bývalým politickým vězněm panem Františkem Teplým, byd-

lícím v Kolíně. Beseda se konala v poklidném duchu a pan Teplý, který strávil řadu let jako vězeň těžkou prací v dolech, vyprávěl svoje osobní pocity a zážitky z 50. let.

Beseda předcházela exkurzi do Památníku Vojna u Příbrami, kde se nacházel komunistický pracovní tábor. Pan Teplý si všechno velmi dobře pamatuje, a protože se neváhá podělit ani o velmi stresující zážitky, byli jsme rádi, že nás na exkurzi do Příbrami doprovodil.

Lukáš Lázňovský (C2A)



Beseda o Antarktidě

Na naše gymnázium zavítala 14. dubna Mgr. Jitka Míková, Ph.D., z Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Tato geoložka již dvakrát prováděla hlavní geologický výzkum v Antarktidě na ostrově Jamese Rosse, kde se nachází česká výzkumná stanice Johanna Gregora Mendela. Hlavním tématem besedy byl popis české účasti na projektu na stanici, a to od podání žádosti, přes transport na místo, denní režim, místní přátelskou faunu v podobě tučňáků, tuleňů a lachtanů, až po sepsání závěrečné zprávy a závěrečné okénko pro dotazy. Studenti, kteří se besedy účastnili, byli mnoha informacemi překvapeni, a dověděli se tak mnoho nového.

Jakub Rejřek (V6A)

Němčinář roku, Angličtinář roku a proč studovat v zahraničí

Ve středu 20. dubna se žáci třetích ročníků zúčastnili přednášky o možnostech studia v zahraničí. Zástupce agentury CZECH-US (www.czech-us.cz) Lukáš Kerhart informoval především o možnostech studia v Německu, Dánsku, Nizozemí a Velké Británii. Stejně jako v loňském roce při této příležitosti také předal diplomy a ceny za dosaže-



né úspěchy v soutěžích Němčinář roku a letos také i Angličtinář roku. V Němčináři roku obsadilo Gymnázium Jiřího Ortena 1. místo ve Středočeském kraji a 7. místo v ČR, Julia-Maria Finková celkové 19. místo mezi jednotlivci, a to z celkového počtu 1736 soutěžících. V Angličtináři roku obsadilo naše gymnázium 3. místo ve Středočeském kraji a 39. místo v ČR.

Petr Novotný



KROUŽKY A KLUBY

Zlatá křída po dvanácté

V prostorách Gymnázia Jiřího Ortena se v sobotu 5. prosince uskutečnil XII. ročník volejbalového turnaje Zlatá křída. Již několik posledních let se mezi sebou utkávají týmy z různých koutů republiky a z Německa. Vedle středních a základních škol z Kutné Hory a Středočeského kraje k nám přijíždějí i učitelé z Vysočiny. S týmy pedagogů soupeří i družstva z řad široké veřejnosti. I pro letošní rok jsme mohli počítat s účastí volejbalistů z partnerské školy v Rathenow.

Ze dvou skupin po šesti týmech se nakonec do semifinálových bojů proborovaly týmy Hotelové školy Třebíč, Gymnázium Kralupy nad Vltavou, SRPDŠ ZŠ Masarykova a pořadatelského týmu Učitelé GJO. Konkurence byla i tentokrát veliká, o čemž svědčí i postup pozdějšího vítěze Zlaté křídly do semifinále rozdílem pouhých tří bodů v součtu obou setů v posledním zápase skupiny B.

Konečné pořadí: 1. SRPDŠ ZŠ Masarykova, 2. Hotelová škola Třebíč, 3. Gymnázium Kralupy nad Vltavou, 4. Učitelé GJO. Na dalších postech se umístily týmy: Město Kutná Hora, studenti GJO, PORG (První obnovené reálné gymnázium), německé Rathenow, Chobotnice, Středočeský kraj, Pohodářův KH a eXstudenti GJO.



Velmi si vážíme přízně našich partnerských škol, stejně tak jako našich sponzorů, kterými pro letošní rok byli: Lékárna U Jednorozce, Mgr. Luboš Hanzlík – advokátní kancelář, Město Kutná Hora, Hotel Zlatá Stoupa, Mgr. Jiří Němeček, Mgr. Vít Rakušan, Maso Čáslav, Kasarda Kolín – řeznictví, Domino Pardubice, J. K. Gaza Praha, AG foods, Knorr, Hügli, Nestlé, Vitana, mlékárna Poděbrady, Středovy pekárny. Blahopřejeme vítězům a děkujeme všem týmům, že si našly v adventním čase chvíli ke sportu a k přátelskému setkání.

Roman Bartoníček

Fotografický workshop na GJO

Ve dnech 20.–21. února uspořádal fotokroužek na GJO ve spolupráci s několika fotografy první společný workshop. Hosty byli fotografové Richard Beneš, který stál již na počátku založení zmí-

něného fotokroužku, Jiří Šimánek, profesionální fotograf, Jan Bartoš, zakládající člen klubu Pentax v České republice, a Antonín Koubek, ředitel zastoupení firmy Ricoh.

Workshop probíhal celý den. Nejprve se všichni účastníci seznámili, Zdeněk Oliva všechny hosty uvedl a mladí členové fotokroužku se stručně představili a řekli, proč fotí a co je k tomu přivedlo. Své zkušenosti s fotografováním předložili studentům i přítomní fotořadové, kteří měli v plánu posuzování prací studentů a diskuze o nich. Kri-

tika byla pro studenty velmi přínosná, dozvěděli se více nejen o svícení v ateliéru, ale i o světě venku, kontrastu a jasů, stínech a plánech fotografií.

Ve druhé části programu se hovořilo o úpravě fotografií ve Photoshopu nebo jiném editoru a o jejich následné postprodukci. Mladí fotořadové se podívali na úpravy čistě estetické, jako zmatnění pleti, odstranění nedokonalostí, úpravy jasů a kontrastu, ale i na výtvarnou stránku editování jako byly například efekty plátna, plakátu nebo staré fotografie. Všichni si uvědomili, že přestože se úprava fotografií řídí jistými pravidly, vždy je na prvním místě subjektivní pohled a to, co se autorovi nebo modelce líbí, nebo nelíbí. Jako v každém jiném oboru výtvarného umění se kreativité meze nekladou a každou fotografii lze proměnit v doslova umělecké dílo, pokud si s ní autor dostatečně vyhraje a vloží do ní kus sebe. Potom to není pouhý obrázek zachycující okamžik, ale kus autorova života, jeho vlastní výtvar a subjektivní pohled na fotografovaný objekt, který mnohdy vypovídá více než čistě a dokumentární zpracování.

Martina Veberová (C2A)



Elektrotechnický kroužek

Začátkem května 2016 vznikl na GJO náš elektrotechnický kroužek. Pracujeme s mikropočítačem Arduino a momentálně připravujeme pomůcky pro výuku fyziky. Kroužek probíhá v přátelské atmosféře pod vedením pana Mariana Kočendy. Schází se 6 členů a noví jsou vítáni. Nemáme jasný učební plán, a proto oceníme i nové nápady a projekty našich členů.

Marek Svoboda (V4A)

Fotokroužek

Od září na GJO pro zájemce funguje fotokroužek, který se snaží kombinovat umění digitální fotografie a krásu klasické práce s filmem a v temné komoře.

Iniciátorem vzniku tohoto kroužku se stal správce školní počítačové sítě p. Zdeněk Oliva, který se o založení fotokroužku již dlouho snažil. Prvotním cílem bylo seznámit studenty, kteří povětšinou znají jen práci s automatickým nastavením fotoaparátu, s efektivnějším způsobem pořizování fotografií i jejich úpravou a postprodukci. Nejprve šlo o problém finančního zajištění. Sponzoring



Martina Veberová (C2A)



Štěpán Král (V5A)

několik oslovených firem odmítlo, avšak nakonec se ozvala ICZ a. s. a nabídla škole celoroční propagační partnerství s částkou 100 tis. Kč, která mimo jiné umožnila pořídit nezbytné vybavení fotoateliéru. O pomoc s výběrem vhodného vybavení byl požádán profesionální fotograf Richard Beneš, který nejen poradil s výbavou, ale mezi studenty i docházel a seznamoval je s dalším uměním fotografie. Na dobu neurčitou také škole zapůjčil digitální zrcadlovku Pentax a externí blesk. Do fotoateliéru byla zakoupena tři světlá, tři výměnná pozadí, fotostan, fotografický stůl, odpalovací jednotky, expozimetr a kvalitní fototiskárna EPSON. Na začátku září byl také nainstalován kalibrováný IPS monitor.

Ze studentů GJO stáli na začátku fotografování Štěpán Král a Barbora Vítová, která loni dokonce některé ze svých fotografií vystavovala v kutnohorském Knihkupectví a galerii Kosmas a následně ve vestibulu školy.

Společně s panem Olivou se fotokroužku ujal také pan Jiří Černohorský, zajímavější se o restaurování historických fotografií, klasickou techniku i staré fotoaparáty. Z jeho iniciativy také vznikla temná komora. Na GJO se tak setkala generace nejnovějších PC technologií a stará technika z dob našich babiček, která – ač pro nás tak zdánlivě „primitivní“ – dokáže vytvořit fotografie vysoké kvality. Fotokroužek studentům pomáhá lépe chápat souvislosti i rychlost vývoje okolního světa a učí je, že ne vše lze vyřešit pomocí „automatu“ a že mezi cvaknutím spouště a výslednou fotografií je mnoho práce, kterou si dnes ne všichni plně uvědomují.

Martina Veberová (C2A)



Barbora Vítová (C3B)

Druhý ročník Futsalové ligy GJO

I v průběhu letošního školního roku probíhala na našem gymnáziu futsalová liga. Ročník 2015/2016 odstartoval v polovině října. Do letošního klání se přihlásilo 7 týmů, které se nejdříve střetly v systému, kde každý tým hraje proti každému dvakrát. Po první polovině soutěže byli v čele

Vydrýsci (C4B). V patách jim byli nováčci Prvníáčci (C1B). Naopak první půlka soutěže vůbec nevyšla Nejkulatoulinkatějším (V7A), kteří obhajovali titul z prvního ročníku. Ve druhé polovině se však mnohé změnilo a celá soutěž se zdramatizovala, jelikož týmy z vršku tabulky začaly ztrácet body, kdežto týmy hůře umístěné si naopak na své konto připisovaly týden co týden tři body za výhru.



Velkolepé finále ligy se uskutečnilo 6. května 2016. V něm proti sobě stály týmy Roman's crew a Prvníáčci. Duel byl od první do poslední minuty velice vyrovnaný, ale střelci Roman's crew byli neomylní a všichni výborně chytajícího brankáře M. Brabce prostřelili. A tak se mohli začít radovat z titulu.

Naše velké díky patří sponzorovi ligy Nadačnímu fondu Gymnázia Kutná Hora a také profesorům Petru Němečkovi a Zbyňku Rudolfovi za zprostředkování tělocvičny a za jejich další aktivity spojené s ligou. Dále děkujeme všem, co pomáhali pískat zápasy, zapisovat nebo fotografovat.

Individuální ocenění: nejlepší střelec Vítek Plašil (C2B), nejlepší brankář Vojtěch Ryšavý (V4A), nejlepší hráč Jiří Pivoňka (C4A), čulibrk ligy Lukáš Veverka (býv. student).

Jiří Řípa – Michal Jarůněk (C4B)

Klub mladých diváků 2015/16

I v letošním školním roce pokračovala na GJO činnost Klubu mladých diváků, jehož cesty do Prahy za kulturou patří k nejstálejším a nejpravidelnějším akcím vůbec. Organizátorem KMD je pražské Divadlo v Dlouhé, a protože zájem o členství na GJO tradičně převyšuje nabídku, je 47 nabízených míst takřka okamžitě rozebráno. Členství v klubu stojí 640 Kč (k čemuž se připočte cestovné autobusem), za což studenti postupně navštíví šest představení v různých pražských divadlech. A protože se každému líbí jiný žánr a jiné prostředí, snaží se být i výběr her a divadel co nejpestřejší:

Letošní sezónu jsme zahájili říjnovou návštěvou Divadla na Vinohradech, kde nás pobavil G. Linehan svou „Bytnou na zabití“. V listopadu následovala v ABC velmi vážná psychologická hra „Na miskách vah“, v níž R. Harwood řešil morální vinu prominentního umělce v nacistickém režimu. Prosincové představení patřilo podle diváckého ohlasu zřejmě k nejzdařilejším: Divadlo v Celetné nám představilo McDonaghovu tragikomedii „Mrzák inishmaanský“. Na konci ledna jsme vůbec poprvé zavítali do Žižkovského diva-



dla J. Cimrmana, kde nás čekala komedie A. Burzyňské „Ideální pár“. Předposledním, únorovým představením se v Rokoku stala trochu záhadná „Burundanga“, z níž se vyklubala konverzační hra J. Galcerána. A cesty za jevištním uměním uzavřela jarní návštěva Divadla Palace, kde jsme zhlédli drama „Rodina je základ státu“ uznávaného mistra frašky R. Cooneyho. Vzhledem k velkému zájmu studentů o divadlo bude škola v činnosti Klubu mladých diváků pokračovat i nadále.
Lukáš Provaz – Ilona Gembiczská



Mladí zdravotníci

Kroužek Mladých zdravotníků existuje na GJO již 4. rokem a je otevřen pro všechny žáky nižšího studia. Každoročním vyvrcho-

lením jeho činnosti je oblastní kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků, pořádané v květnu Oblastním spolkem Českého červeného kříže Kutná Hora. I letos se tedy (4. května) náš tým ve složení Emma Petřů (V1A), Nikola Kouřilová (V1A), Alena Votavová (V1A), Eliška Rosická (V2A) a Radan Poppe (V4A) s doprovodem vydal do kutnohorské hasičské stanice, aby se utkal s dalšími školami z našeho okresu. Všichni z týmu si vyzkoušeli, jak zvládnou mnohé těžké zdravotní kompli-

kace, mezi které patří např. otevřená zlomenina nebo bezvědomí s oživováním. Byly to zkoušky jejich znalostí i odhodlanosti. Naši mladí zdravotníci letos vybojovali první místo, a postoupili tak do krajského kola! To se konalo 27. května v Mladé Boleslavi a pro náš tým bylo rovněž velmi úspěšné, neboť vybojoval nádherné čtvrté místo. A vzhledem k tomu, že se většina týmu učí první pomoc teprve prvním rokem, byla radost z tohoto výsledku ještě větší.

Radan Poppe (V4A)
– Eliška Moravcová (V5A)
– Marie Matějková (V5A)



RŮZNÉ

S péčí řádného hospodáře...

Budova gymnázia byla vyprojektována v roce 1993 a otevřena o 4 roky později, takže stojí téměř dvacet let. Bohužel se proto už i na ní podepisuje zub času. Včasnými zásahy do opotřebovaných nebo poškozených částí ji však neustále udržujeme v provozuschopném stavu, čímž předcházíme škodám, které by bez každoročních oprav vznikaly. Mám na mysli především letitý problém zatékání, kdy se díky velké finanční injekci Středočeského kraje (6 mil. Kč) kompletně zrekonstruovalo více než



2 tis. m² střešní plochy. Zadaný energetický audit odhalil další možnosti energetické optimalizace budovy. Díky podpoře zřizovatele jsme se opět dostali mezi několik vybraných škol, které byly pověřeny vypracováním projektu, na jehož základě jsme mohli podat žádost o dotaci z Operačního programu Ministerstva životního prostředí.

V tomto školním roce jsme za krajské peníze provedli rekonstrukci topného systému, vyměnili koberec v hudebním sále, realizovali lajnování v obou tělocvičnách a zakoupili výkonný server. Rada kraje nám schválila prostředky na dokončení výměny radiátorů včetně instalace termostatických hlavice a dofinancovala projekt rekuperace, který byl podmínkou podání projektu zateplení. V tomto ohledu si tedy na nepřízeň nadřízených orgánů stěžovat nemůžeme a mně nezbyvá než na konci volebního období našemu zřizovateli poděkovat.

Vladislav Slaviček

Zvířata na naší škole

Po příchodu do Gymnázia Jiřího Ortena Vás za vstupními dveřmi upoutá velké terárium. To obývá náš školní maskot: leguán zelený zvaný Čiko. Je zde chován se samicí Čikitou, kterou v loňském roce získala škola sponzorským darem. Leguáni však nejsou jedinými zástupci zvířecí říše na škole. Menšími, ale o to nebezpečnějšími tvory je obydlena laboratoř biologie. Najdeme tu např. hroznýše královského, kraje královskou, chřestýšovce běloretého a různé druhy užovek. Mezi méně nebezpečné patří např. agamy kočičinské a vouseaté, scink či chameleon.



Potěšit se zde mohou i ti, kterým se předchozí zástupci fauny zdají příliš nebezpeční. Za školou sídlí skupina ovcí kamerunských. Jsou opravdu přítulné a zvyklé na krmení z ruky.

Ve velkém akváriu, umístěném v 1. patře budovy, se prohání společenstvo sladkovodních ryb. A pro opravdovou relaxaci můžete zavítat do zimní zahrady, kde procházíte kolem akvárií, která osidlují různé druhy exotických terarijních ryb. Poté

vás zaujmou poletující zebřičky pestré a u nohou vám budou štěbetat křepelky čínské. O všechna zvířata se obětavě celoročně starají učitelé našeho gymnázia s dobrovolnou pomocí studentů školy.

Jan Pospíšil (C3B)

Rozhovor s Jiřím Černohorským, novým členem učitelského sboru

Od školního roku 2015–16 působí na GJO nový učitel fyziky a matematiky Jiří Černohorský. Má bohaté pedagogické zkušenosti, učil např. na Gymnáziu Frýdlant nad Ostravicí, Moravském gymnáziu v Brně či Gymnáziu Český Těšín. Byl také členem týmu pro tvorbu učebnic fyziky (projekt Laborator) na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně a vedle toho řadu let působí jako lektor kurzů Informačního centra Moravskoslezského kraje. Hovoří plynně polsky a mezi jeho záliby patří fotografování, přičemž také restauruje staré fotografie.

Jak dlouho už učíte?

Já už učím 24 let.

Na jaké předměty se specializujete?

Nejvíce se specializuji na fyziku, poté na fotografování a věci kolem optiky. Dále také mohu vyučovat matematiku, a když na to přijde, tak také informatiku.

Odkud jste k nám na GJO přišel?

Na toto gymnázium jsem přišel z Českého Těšína, tedy ze Slezska.

Jak jste „našel“ zrovna naši školu, když jste ze Slezska?

Bylo to z rodinných důvodů, stěhovali jsme se.

Líbí se vám na Gymnáziu Jiřího Ortena?

Ano, moc se mi tu líbí. Jsem tu, zatím, spokojen. A myslím, že i nadále budu.

Vidíte nějaké rozdíly mezi školami, kde jste učil, a mezi naším GJO?

Jeden ze zásadních rozdílů je velmi přátelské prostředí, jsou tu velice dobré vztahy. Ať už se to týká žáků, kantorů nebo vedení školy.

Jaký máte celkový názor na GJO?

Jak už jsem zmiňoval, ty vztahy tu dělají hodně. Jsou tu také velké možnosti a líbí se mi, jak je gymnázium vybavené. Jenom bychom potřebovali zvětšit fotoateliér asi tak o 100 m².

Co říkáte na to, že jste se hned po svém nástupu na GJO stal třídním učitelem?

Podle mého je to úplně normální stav. Pokaždé, když jsem někde učil, jsem měl svou vlastní třídu, takže mi to nijak zvláštní nepřijde. Po těch odučených letech obzvlášť ne.

Jak dlouho tu plánujete zůstat?

No, řekl bych tak do důchodu. To je v přepočtu ještě alespoň dobrých 15 let ☺.

Děkuji za rozhovor.



Ptala se Adéla Mojžišová (C1A)

Městská olympiáda

Ve dnech 16.–24. června se uskutečnily Městské hry 7. olympiády dětí a mládeže v Kutné Hoře. Slavnostní zahájení proběhlo na stadionu Olympia, kde nastoupili sportovci z kutnohorských základních škol a obou gymnázií. Žákům GJO se velmi dařilo:

Ema Bulandrová (V1A)	1. místo	plavání, kat. 6–7 D, 50 m prsa
Ema Bulandrová (V1A)	1. místo	plavání, kat. 6–7 D, 50 m volný způsob
Vojtěch Zvolský (V2A)	1. místo	plavání, kat. 6–7 H, 50 m prsa
Vojtěch Zvolský (V2A)	1. místo	plavání, kat. 6–7 H, 50 m volný způsob
Amálie Dvořáková (V4A)	1. místo	plavání, kat. 8–9 D, 50 m prsa
Amálie Dvořáková (V4A)	1. místo	plavání, kat. 8–9 D, 50 m volný způsob
Martin Svoboda (V2A)	1. místo	atletika, kat. 6–7 H, kriket
Antonín Krejča (V2A)	1. místo	atletika, kat. 6–7 H, dálka
Lucie Kopelentová (V2A)	1. místo	atletika, kat. 6–7 D, 60 m překážek
Adam Grabherr (V4A)	1. místo	atletika, kat. 8–9 H, oštěp
Karolína Richterová (V2A)	2. místo	plavání, kat. 6–7 D, 50 m prsa
Karolína Částková (V1A)	2. místo	atletika, kat. 6–7 D, kriket
Štěpán Křenovský (V2A)	2. místo	stolní tenis, kat. 6–7 H
Lucie Kopelentová (V2A)	2. místo	atletika, kat. 6–7 D, 300 m
Sára Šnajdrová (V1A)	2. místo	atletika, kat. 6–7 D, 1500 m
Alžběta Klimtová (V1A)	3. místo	plavání, kat. 6–7 D, 50 m prsa
Jolana Hromčíková (V1A)	3. místo	plavání, kat. 6–7 D, 50 m volný způsob
Štěpán Křenovský (V2A)	3. místo	plavání, kat. 6–7 H, 50 m prsa
Sára Šnajdrová (V1A)	3. místo	atletika, kat. 6–7 D, maraton
Antonín Krejča (V2A)	3. místo	atletika, kat. 6–7 H, 150 m
Adéla Zajíčková (V3A)	3. místo	plavání, kat. 8–9 D, 50 m prsa
Adam Grabherr (V4A)	3. místo	cyklistika, kat. 8–9 H
Alžběta Klimtová (V1A)	3. místo	atletika, kat. 6–7 D, 800 m
Lucie Šuhajová (V4A)	3. místo	atletika, kat. 8–9 D, oštěp
Jakub Müller (V4A)	3. místo	atletika, kat. 8–9 H, 800 m

Uspěly také týmy GJO, když obsadily 1. místo v plavání (6–7 D, 4 × 50 m volný způsob) a basketbalu (6–7 D), 2. místo v plavání (6–7 H, 4 × 50 m volný způsob) a basketbalu (8–9 D) a 3. místo v basketbalu (6–7 H), kopané (6–7 H), florbalu (6–7 H) a atletice (6–7 H, 4 × 60 m a 4 × 300 m). Všem tak patří poděkování za úspěšnou reprezentaci školy a panu Zbyňku Rudolfovi a paní Daniele Zatloukalové za významný podíl při organizaci celé soutěže a přípravě našich žáků.

Cena a dostupnost vzdělání u nás a v Jižní Americe

Na Gymnáziu Jiřího Ortena jsem maturoval v roce 2005. Poté jsem vystudoval vysokou školu a od roku 2012 žiji v jihoamerickém Ekvádoru, ze kterého podnikám pravidelné služební cesty po celém americkém kontinentu. Během mého pracovního i soukromého života v zahraničí bývá časťm tématem mých rozhovorů s přáteli, kolegy i obchodními partnery vzdělání, jeho cena, dostupnost a kvalita. Zkušenosti a informace, se kterými jsem během těchto příležitostí přišel do styku, považuji za natolik zajímavé, abych o nich na těchto stránkách krátce pohovořil.

Ve většině jihoamerických zemí má vzdělání podobu statku, jehož cena se odvíjí od jeho kvality. Státní školy hrazené z veřejných zdrojů jsou většinou přístupné všem. Jejich kvalita je však velmi ubohá. Podhodnocení a nekvalifikovaní učitelé jsou často i početně poddimenzovaní na příslušný počet studentů. Navíc státní systém vzdělávání v těchto zemích bývá vždy jedním ze základních nástrojů propagandy a manipulace té konkrétní politické skupiny, která se v daném období nachází u moci. Studenti veřejných škol jsou tak masírováni vládní rétorikou a zkruslováním informací podle směru větru v dané době, nezřídka také bývají zneužíváni k povinné účasti na politických akcích vlády, kde tvoří dav tleskajících veselých tvářiček zabíraný kamerou. Tak např. v Ekvádoru při posledních regionálních volbách v r. 2014, kdy byla centrální vláda radikální levice již ve fázi strmého propadu popularity, byli studenti státních škol v podstatě jedinými účastníky jejich veřejných happeningů.

Na úrovni terciálního vzdělání v Ekvádoru pak do systému vstupují autoritářské manýry levicového sociálního inženýrství, kde pouze stát na základě psychologických testů studenta rozhoduje o tom, který univerzitní obor student může, respektive bez možnosti alternativ musí studovat. Vzhledem ke slabé ekonomické situaci většiny ekvádorské populace pak velká část mladých lidí nemá jinou volbu než přijmout nuzné podmínky nekvalitního státního vzdělání v oborech, které často ani nechce studovat.

Kdo nemá v úmyslu mrhat talentem svých dětí ve státních školách a přeje si zajistit jim důstojné vzdělání, musí je již od 6 let umístit do soukromých vzdělávacích institucí, které za tuto službu účtují měsíční školné. Soukromé školy většinou poskytují pod jednou střechou vzdělání základní



Typická státní škola

a středoškolské (12–13 let). Často se orientují na výuku nějakého cizího jazyka a nezřídka bývají sponzorovány dotacemi z mateřské země, jejíž jazyk se na škole vyučuje, např. německé, francouzské či britské gymnázium. Obvyklé jsou i školy církevní – katolické i protestantské. Tyto školy nabízejí obecné vzdělání a podpůrné služby (sport, kroužky) na základě mezinárodních kvalitativních standardů. Studenti zde používají americké a evropské učebnice. Čím lepší má škola hodnocení, tím bývá dražší. Měsíční školné na kvalitní soukromé škole se od 1. do 12. třídy pohybuje od 200 do 700 USD. V půlmilionové městě Cuenca, kde žiju, je nejvyhlášenější soukromou školou Německé gymnázium, kde měsíční školné stojí 400 dolarů. V českých číslech to znamená, že včetně dodatečného nákupu učebnic a platby za školní autobus, který děti každý den vyzvedne a přiveze domů, stojí jeden měsíc na místní kvalitní škole od 8 do 20 tis. Kč na jedno dítě. V podobných sumách se pak student a jeho rodina pohybují až po vysokou školu, kde jsou měsíční poplatky ještě mírně vyšší.



Colegio Benigno Malo

Podíváme-li se k nám do České republiky a akceptujeme-li, že naše státní vzdělávání je kvalitní, můžeme obecně říci, že Čech za získání vzdělání žádné přímé náklady tohoto typu neplatí, náklady za něj nepřímo nese stát. Podle dostupných statistik z r. 2014 utrácel český stát za jednoho žáka základní školy 35 tis. Kč ročně. Za tuto sumu by Jihoameričan udržel své dítě na levné soukromé škole maximálně čtyři měsíce. Zamyslel jsem se proto nad tím, ve kterých položkách spočívá takto markantní rozdíl v ceně vzdělání mezi Českou republikou a jihoamerickými soukromými institucemi za předpokladu, že základní vybavení škol je stejné. Jedním z faktorů je nepochybně nutnost generace zisku soukromých jihoamerických škol, která na úrovni státu v ČR neexistuje. Druhou a zcela zásadní položkou jsou pak platy učitelů. Například na ekvádorských soukromých školách se platy učitele pohybují od 1 500 do 3 000 USD za měsíc, tedy přibližně 36 až 72 tis. Kč podle dnešního kurzu. To je 1,5krát až 3krát více než obvyklé platy učitelů na českých školách, při relativním přepočtu na úroveň cen u nás a v rozvojové Jižní Americe je rozdíl ještě mnohem větší.

Na závěr si položíme otázku, který faktor je pro kvalitu vzdělávacího systému nejdůležitější: materiální vybavení škol, propracovanost vzdělávacího systému, nebo lidský kapitál v podobě učitelů a profesorů, kteří děti a mladé lidi vzdělávají a určitým způsobem i vychovávají? Domnívám se, že každý faktor má svou váhu, některý větší, některý menší, avšak lidský kapitál má ve světě svou cenu, za kterou se platí. V době otevřených hranic se obávám, že Česká republika nedokáže udržet svou dlouhodobě vysokou kvalitu lidského kapitálu nejen ve školství, ale i ve vědě a zdravotnictví, pouze setrvačností tradice, která zatím brání strmějšímu sklonu postupného zaostávání, ale je třeba vzbudit v sobě ochotu uvědomit si, že i nehmotná věc má svou cenu a nemusí vždy být samozřejmostí. (redakčně kráceno)

Ing. Martin Smetáček (absolvent gymnázia r. 2005)



Firma Michal Karban LIBRA Shop - výpočetní a kancelářská technika

Naše firma působí na českém trhu od roku 1998 a zajišťuje komplexní servis dodávek, montáže a servis všech námi dodaných zařízení. Jsme významným dodavatelem počítačů a příslušenství světových značek Fujitsu, Acer, HP, Brother, Lenovo a dalších. Dále zajišťujeme záchranu dat z funkčních pevných disků, zálohování dat, klonování disků, reinstalace PC, budování počítačových sítí, budování počítačových učeben na klíč. Dodáváme operační systémy WINDOWS, kancelářské balíky MS Office a další programové vybavení. Jsme dlouhodobým partnerem společnosti Microsoft.

Naším zákazníkům poskytujeme službu v podobě odborného zaškolení zaměstnanců, aby byli schopni efektivně využívat námi dodané softwarové vybavení.

Naši lektoři jsou zkušení odborníci, jejichž vědomosti jsou prověřeny dlouholetou praxí v oboru informačních technologií. Kurzy, které našim zákazníkům nabízíme, vychází zásadně z jejich potřeb a znalostí. Získané znalosti jsou okamžitě prakticky aplikovatelné při každodenní práci. V kurzech se zaměřujeme se na praktické zvládnutí obsluhy programů, nikoliv na teoretické znalosti systémů. Vlastníme certifikát odborného školitele společnosti Microsoft pro produkty Windows.

Dále nabízíme

- prodej kancelářské techniky
- cateringové služby, občerstvení
- pořádání kulturních a společenských akcí.

V roce 2013 jsme se stali jediným českým partnerem světově nejuznávanějšího výrobce akordeonů PIGINI.

Od roku 2014 jsme certifikovaným servisním partnerem firmy Brother.

Od roku 2016 jsme certifikovaným partnerem firmy Kerio.

Jsme certifikovanými partnery firem:



Internetový obchod na adrese <http://www.librashopkh.cz>

VÝPOČETNÍ A KANCELÁŘSKÁ TECHNIKA

- prodej HW a SW, prodej servisních služeb
- servisní a pozdrubní servis tiskáren
- kompletní dodávky SW a HW pro PC včetně instalace
- provádíme instalaci počítačových sítí LAN, WIFI
- EPSON, Canon, HP, Brother
- instalace a zajištění internetového připojení
- rozšířený sortiment monitorů, LCD a plazmových TV
- široký výběr tisků a batohů pro notebooky
- znalostní posoudky v oblasti výpočetní techniky

Kollárova 589, Kutná Hora, tel.: 327 512 218, 327 512 283, e-mail: info@librashopkh.cz, www.librashopkh.cz



- ✓ fungujeme již 13 let
- ✓ možnost připojení nejen v Kutné Hoře
- ✓ rychlost v rámci metropolitní sítě až 13-100 Mbit/s
- ✓ spojení do internetu dle lokality 7-100 Mbit/s
- ✓ nízké měsíční členské příspěvky, žádné tarify
- ✓ žádné skryté podmínky, poznámky pod čarou
- ✓ transparentní hospodaření spolku
- ✓ rovné podmínky mezi členy spolku

Přijd' mezi nás...



www.khnet.info



774 202 151

23. CZECH INTERNATIONAL **AIR F**EST** 2016**

NEJVĚTŠÍ PREZENTACE LETECKÉ TECHNIKY V ČESKÉ REPUBLICE
THE LARGEST PRESENTATION OF AVIATION IN THE CZECH REPUBLIC



**Letiště
HRADEC KRÁLOVÉ**
3.– 4. září



CZECH AIRSHOW AGENCY, s. r. o., Ocelářská 799, 190 00 Praha 9, Czech Republic
tel.: +420/266 034 683, 266 035 226, fax: 266 034 678
e-mail: airshow@airshow.cz, <http://www.airshow.cz>

Penzion Villa Belvedere v Janských Lázních

Nově zrekonstruovaný
penzion apartmanového
typu, vhodný pro rodinnou
dovolenou i aktivní pobyty.



Kontakt: CZECH AIRSHOW AGENCY, s.r.o., tel. 602 161 508, e-mail: jarda.suk@tiscali.cz, www.janske.cz

**Sera kvalita
v novém designu**

Sera Vipan
 pro všechny okrasné ryby
 posiluje imunitní systém
 snadno stravitelné

Sera Flora
 Původní krmivo
 pro všechny okrasné ryby
 Posilování imunitního systému
 Podpora trávení
 Vitamíny a minerály

Sera Vipagrain
 Zvláštní krmivo
 pro všechny okrasné ryby
 Půhledné
 Rychle stravitelné

Sera Vipan
 Zvláštní krmivo
 pro všechny okrasné ryby
 Půhledné
 Rychle stravitelné

IMMUN PLUS
 Mannan-Oligosaccharide

Sera
 Akvária podle přírody

www.sera.cz
www.sera.sk

ZC60/9P



CKD Kutná Hora

Czech producer of steel castings

Tradiční český výrobce ocelových odlitků a svařenců
tel: +420 327 506 111 / +420 327 506 116

www.ckdkh.cz



www.spel.cz

 Engineering, výroba a servis

Hledáme studenty pro spolupráci na vývoji pro iOS, Android, (C++ a Java).



...domov ve vašich rukou

Wi-Fi sensory s aplikací pro iOS a Android...

www.smart4house.net



www.spel.cz

E-mail: info@spel.cz

111UKLID.CZ

ÚKLIDOVÝ SERVIS

komplexní úklidové služby

- Pokud tuto službu máte v současnosti již zajištěnou a nejste tak úplně spokojeni, nabízíme Vám k porovnání nezávaznou cenovou nabídku.
- I v případě, že jste nyní s Vaším úklidem spokojeni - mohou být i lepší služby a bylo by zajímavé znát konkurenční nabídku úklidových služeb.
- V případě Vašeho zájmu jsme připraveni zdarma vypracovat nezávaznou cenovou nabídku.

objednejte si naše služby ještě dnes

OCS Trading s.r.o.

STŘEDISKO ÚKLIDOVÝCH SLUŽEB

tel.: +420 773 191 111, +420 774 225 001 • fax: +420 222 310 290

e-mail: uklid@111uklid.cz

www.111uklid.cz



PROFI ÚKLIDOVÉ PROSTŘEDKY

Nabízíme profesionální prostředky pro úklid domácnosti, kancelářských prostor, veřejných budov apod.

www.profi-uklidove-prostredky.cz



Spolek kutnohorských podnikatelů



Kdo jsme?

- prestižní sdružení podnikatelů regionu Kutnohorska
- partner pro města a obce
- partner pro státní instituce
- koordinátor regionální značky

Jak pomáháme ve svém regionu?

- zvyšujeme zaměstnanost
- investujeme v místě svého podnikání
- získáváme zakázky pro region
- přinášíme využití peněz z evropských dotací do regionu
- zlepšujeme život v regionu
- nakupujeme zboží a služby u svých kolegyn a kolegů přímo v regionu
- podporujeme dobročinné akce

www.skhp.cz

koordinator@skhp.cz



Člen spolku **HEROLD**



ICZ

DÍKY SPRÁVNÝM INFORMACÍM
SE DO TOHO MŮŽETE POŘÁDNĚ OPŘÍT.



V OSOBNÍM I V PROFESNÍM ŽIVOTĚ SE ČASTO
MĚNÍ PODMÍNKY. MÁ-LI VŠAK TÝM SPRÁVNÉ
INFORMACE, DOKÁŽE SI VŽDY PORADIT.
PROTO JSOU ZDE INFORMAČNÍ SYSTÉMY ICZ.

[VÝROBA] [OBRANA] [FINANCE] [DOPRAVA] [ENERGETIKA] [ZDRAVOTNICTVÍ] [VEŘEJNÁ SPRÁVA] [TELEKOMUNIKACE] www.i.cz

OAZA

ENERGO

www.oaza-energo / info@oaza-energo.cz / 327 506 273



metalcom[®]
více než standard

*SPOJOVACÍ MATERIÁL
PRO PRŮMYSL*

**Stabilní partner
Neomezený sortiment
Důvěra zákazníka**

METALCOM Kutná Hora a.s., Karlov 196, 284 18 Kutná Hora
Tel.: +420 326 551 111, E-mail: info@metalcom.cz, www.metalcom.cz

ENGLISH SUMMARY OF YEARBOOK

Gymnázium Jiřího Ortena is an academic secondary school dating from 1857. The founder of the school is the Central Bohemia Region. Since 1997 it has been using its current premises and since 1999 it has had the name of its famous graduate, Czech-Jewish poet Jiří Orten. In the school year 2015/2016 it had 459 students in 16 classes, which is on average 29 students per class – a relatively high number from the perspective of the Czech Republic as a whole.

For the fourth successive year it was voted the best academic secondary school in the Central Bohemia Region in the voting of the most popular academic secondary school (“Gympl roku”), by votes of students and graduates of all such schools in the region – it is a success which we really appreciate.

An anonymous opinion poll we organised also confirmed the good atmosphere and climate inside our school, which is a very important condition for successful education.

The school organises a lot of projects and offers its students a wide variety of extracurricular activities. The first year students spend a week on a skiing course in Italy, while the third year students have a week course of summer sports in Croatia.

The Open Door Days take place every December. Potential students with their parents as well as members of the general public can visit the school, get a guided tour, and obtain all the information needed about studying at our school.

The programme of international exchanges is a very important part of our school life. Our network of partner schools includes schools from Germany, France, Poland, Denmark, the United Kingdom, Slovenia, Hungary, the Netherlands, Italy, the United States and China. Mutual exchanges take place every year (once in two years) in some cases and give both our and foreign students a great opportunity to get familiar with the lives in their respective countries, which we consider really important in today's turbulent world.

We also welcomed a lot of interesting personalities who conducted discussions on various topics with our students – for example H. E. Mr Gary Koren, the ambassador of the State of Israel to the Czech Republic, Mr Petr Mach, MEP, Mr Jakub Vágner, a world famous Czech fisherman, and many others.

The icing on the cake of this school year was the musical “For Whom the Gate Is Tight”, which tells the story of Jesus Christ's life. Its music and lyrics were written by our teachers Mr Zdeněk Licek and Mr Jiří Posselt. The premiere sold out the municipal theatre and received standing ovations of the audience. More performances are planned in other cities of the country including Prague. This musical continues the best traditions of the performing arts in our school.

Thanks to all the activities of the school and its students (which this yearbook tries to describe) the past school year can be considered successful – and hopefully so will be the coming ones.

Jindřich Bartoň



HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2016–2017

1. pololetí	čtvrtek 1. září 2016 – úterý 31. ledna 2017
2. pololetí	středa 1. února 2017 – pátek 30. června 2017
Podzimní prázdniny	středa 26. října a čtvrtek 27. října 2016
Vánoční prázdniny	pátek 23. prosince 2016 – úterý 3. ledna 2017 (vyučování začne ve středu 4. ledna 2017)
Jednodenní pololetní prázdniny	pátek 3. února 2017
Jarní prázdniny	20. února – 26. února 2017
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 13. dubna a pátek 14. dubna 2017
Hlavní prázdniny	sobota 1. července – pátek 1. září 2017 (Období školního vyučování ve školním roce 2017–2018 začne v pondělí 4. září 2017)
Dny otevřených dveří	pátek 2. prosince 2016 od 9.00 do 14.00 hod. sobota 3. prosince 2016 od 9.00 do 11.00 hod.
Třídní schůzky (předpokládaný termín)	čtvrtek 10. listopadu 2016 od 17.00 hod. čtvrtek 6. dubna 2017 od 17.00 hod.
Maturitní plesy	pátek 27. 1. 2017 – V8A pátek 3. 3. 2017 – C4B pátek 17. 3. 2017 – C4A

Přehled akcí je pravidelně aktualizován během školního roku na webových stránkách
www.gymkh.cz

Redakce ročenky: Lukáš Provaz a kol.

Návrh obálky: Zdeněk Oliva

Fotogalerie učitelů: Jiří Černoهورský a Martina Veberová

Výroba ročenky: Městské knihy s. r. o. Žehušice

Texty byly redakčně kráceny a upraveny. Obrazové materiály vznikly v rámci činnosti školy.

Vydáno ve spolupráci s Nadačním fondem Gymnázia Kutná Hora.