**Otevíraný obor:**

Studium denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ (obor 79-41-K/41):  
Plánovaný počet otevíraných tříd: 2 - 3 třídy/60 - 90 žáků

**Kritéria přijetí:**

Uchazeče seřadíme na základě těchto kritérií:

a) Prospěch z 1. pololetí 9. třídy – vypočítává se ze studijních výsledků za 1. pololetí devátého ročníku daného školního roku z těchto předmětů: český jazyk, cizí jazyk (v případě dvou cizích jazyků na ZŠ započítáváme lepší známku), občanská výchova, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie.   
  
Maximální počet: 50 bodů – průměr 1,00, za každou chvalitebnou odečítáme 2 body, za dobrou 7 bodů, za dostatečnou 15 bodů.

b) Bonifikace – za 1. – 3. místo v okresních a vyšších kolech olympiád v českém jazyce, dějepise, zeměpise, matematice, chemii, fyzice, biologii a konverzačních soutěží v cizích jazycích v letošním školním roce (doložené diplomem!)  
1. místo 10 bodů, 2. místo 7 bodů, 3. místo 5 bodů

c) Bonifikace – za návštěvu třídy s rozšířenou výukou matematiky, přírodovědných předmětů nebo cizích jazyků, pokud je na přihlášce potvrzení školy, přičítáme + 2 body (ne v případě samých výborných)

Vzhledem k očekávanému převisu přihlášek (možnost volby dvou škol) je pravděpodobná bodová shoda u více uchazečů. Pak uplatníme následující  kritéria:

1. známky ve 2. pol. 8. r., případně i 1. pol. 8. r.  
2. známka z předmětů český jazyk, matematika, cizí jazyk, a to v pořadí 1. pol. 9. r., 2. pol. 8. r. a 1. pol. 8. r.  
Pokud by bodová rovnost trvala, posoudíme známky z dalších předmětů, a to v pořadí: fyzika, dějepis, biologie, chemie, zeměpis, občanská výchova.

A to nejdůležitější na závěr:

**I když budeme pro stanovení konečného pořadí důsledně uplatňovat výše uvedená kritéria, při všeobecně známém nedostatku dětí je velká pravděpodobnost, že přijmeme všechny uchazeče s celkovým průměrem do 2,00 ☺ .**

V případě nejasností mě můžete kdykoliv kontaktovat na telefonu 775 325 967 nebo na adrese [slavicek@gymkh.eu](mailto:slavicek@gymkh.eu)

Vladislav Slavíček  
ředitel školy