

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Konverzace v anglickém jazyce**

Náplň: **konverzační okruhy**

Třída: **3. ročník a septima**

Počet hodin: 2 hodiny týdně


Pomůcky: Kopírované materiály a pracovní listy, dataprojektor, počítačová učebna, mapy, video, DVD, interaktivní tabule

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Cizí jazyky, angličtina jako světový jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podloží argumenty důležitost studia cizích jazyků</li> <li>• Zdůvodní, proč se angličtina stala světovým jazykem</li> <li>• Popíše historický vývoj angličtiny v souvislosti s historií osídlování britského kontinentu</li> <li>• Vyjmenuje jazyky, které ovlivnily vývoj angličtiny</li> <li>• Vyjmenuje alespoň pět variant angličtiny</li> <li>• Uvede příklady rozdílů mezi britskou a americkou angličtinou v oblasti gramatiky, slovní zásoby, výslovnosti a pravopisu;</li> </ul>	<p><i>BC – Before Christ</i>  <i>AD – Anno Domini</i>  <i>Old English</i>  <i>Middle English</i>  <i>1066 – William the Conqueror</i></p> <p>varianty angličtiny (např. <i>British English, American English, Canadian English, Australian English, Irish English</i>)</p> <p><b>SZ:</b> anglické gramatické termíny: slovní druhy, <i>spelling, pronunciation, stress, intonation, vowel, consonant, syllable</i></p>	<p>Spojování gramatických termínů a jejich definic</p> <p>Spojování britské a americké varianty slov</p> <p>Práce ve skupinách</p> <p>Práce ve dvojicích</p>	<p>vedení portfolia (vyplněné pracovní listy, kopírované materiály, vyplněné slepé mapy, recenze díla britské literatury)</p> <p>za školní rok 2 ústní prezentace dle vlastního výběru na probíraná témata</p> <p>1. pololetí – esej v hodině na zadané téma</p> <p>2. pololetí – recenze díla britské literatury</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>na základě této znalosti rozhodne podle poslechu, zda mluvčí hovoří dialektem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglicky definuje gramatické termíny</li> <li>• Pohovoří o svém vztahu ke studiu cizích jazyků</li> </ul>			
Velká Británie – geografie, zajímavá místa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy popíše zeměpisná fakta (polohu, součásti, povrch, průmysl, zemědělství)</li> <li>• Rozlišuje pojmy: Velká Británie, Anglie, Spojené království, Britské ostrovy, Commonwealth</li> <li>• Popíše zajímavé místo, které by chtěl navštívit</li> <li>• Uvede příklady odlišností života v Británii od života v ČR (např. systém měř a vah, řízení vlevo)</li> </ul>	<p><i>the Severn, the Thames, the English Channel</i></p> <p><i>Ben Nevis, the Highlands of Scotland</i></p> <p><i>Commonwealth of Nations</i></p> <p><i>Union Jack</i></p> <p><i>Stonehenge, Oxford, Cambridge</i></p> <p><b>SZ:</b> fráze pro popis zeměpisných fakt (např. <i>to consist of, to border on, to be surrounded by, to extend, to occupy, to include, to comprise, to lie to the south of</i>)</p>	Práce s mapou: vyhledávání údajů na mapě, zakreslování údajů do slepé mapy	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Velká Británie – historie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje základní historické události a osobnosti</li> <li>• <i>Blíže charakterizuje vybranou historickou osobnost</i></li> </ul>	<i>ancient history – the Britons, the Celts, the Romans, the Anglo-Saxons, the Vikings, the Normans</i>  <i>Henry VIII – Church of England</i>  <i>Elisabeth I</i>  <i>Civil War</i>  <i>Queen Victoria – British Empire</i>  <i>Queen Elisabeth II</i>	Spojování osobností s historickými událostmi  Video „Ancestors“	
Masmédia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje typy masmédií</li> <li>• Charakterizuje rozdíl mezi seriózním tiskem a bulvárem</li> <li>• Pojmenuje alespoň deset součástí novin</li> <li>• Uvede dva příklady britských, amerických a českých seriózních a bulvárních novin a časopisů</li> <li>• Vyjmenuje alespoň tři hlavní</li> </ul>	<i>broadsheet</i>  <i>tabloid</i>  <i>BBC</i>  <i>CNN</i>  <b>SZ:</b> součásti novin a časopisů (např. <i>supplement, headlines, editorial, feature article, letters page, advertisement, home affairs, foreign affairs,</i>	Přiřazování typů televizních programů k jejich definicím  Práce s novinami – pojmenovávání částí novin, srovnání seriózního a bulvárního tisku  Video – „BBC“	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>britské, americké a české televizní a rozhlasové stanice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje alespoň deset různých typů televizních programů a uvede k nim příklady z české televize</li> <li>• Srovná výhody a nevýhody jednotlivých médií včetně internetu</li> <li>• Pohovoří o svém vztahu k jednotlivým médiím, četnosti a způsobu jejich využívání</li> <li>• Vyjádří svůj názor na sporná témata (násilí v televizi, kriminalita na internetu, objektivita médií, vliv reklamy aj.)</li> </ul>	<p><i>gossip, interview, advice column</i>)</p> <p>typy televizních programů (např. <i>documentary, soap opera, series, show, western, film, drama, commercial, thriller, weather forecast, cartoon, fairy tale, housewife`s choice</i>)</p>		
Austrálie, Nový Zéland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy popíše zeměpisná fakta (polohu, součásti, povrch, průmysl, zemědělství)</li> <li>• Srovná jednotlivé klimatické oblasti a státy</li> </ul>	<p><i>the Murray, the Darling the Great Dividing Range, Mt. Kosciusko</i></p> <p><i>state X territory</i></p> <p><i>1770 – James Cook</i></p> <p><i>1901 – Commonwealth</i></p>	<p>Přiřazování dat k historickým událostem</p> <p>Opakování – interaktivní tabule</p>	


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše historii osídlení oblasti</li> <li>• Pohovoří o domorodém obyvatelstvu, jeho životě, tradicích a jazyce</li> <li>• Charakterizuje unikátní floru a faunu</li> <li>• Vybere zajímavá místa a zdůvodní svůj výběr</li> <li>• <i>Srovná s životem u nás</i></li> <li>• <i>Naplánuje dovolenou v Austrálii</i></li> </ul>	<p><i>of Australia</i> <i>Aboriginals</i></p> <p><i>Mt. Cook</i> <i>Abel Tasman</i> <i>1840 – Treaty of Waitangi</i> <i>Maori</i></p> <p><i>Ayers Rock</i> <b>SZ:</b> australská flora a fauna (např. <i>eucalyptus</i>, <i>koala</i>, <i>kangaroo</i>, <i>emu</i>, <i>platypus</i>, <i>wombat</i>, <i>kookaburra</i>, <i>echidna</i>, <i>Tasmanian devil</i>, <i>kiwi</i>)</p>		
New York	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy provede po New Yorku</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace</li> <li>• Stručně popíše historii vzniku</li> </ul>	<p><i>grid system</i> <i>skyscraper</i></p> <p><i>Empire State Building</i>, <i>Times Square</i>, <i>Broadway</i></p>	Práce s plánkem města New York Popis cesty	


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	New Yorku • Vyjmenuje historické osobnosti spojené s městem			
Washington	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy provede po Washingtonu</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace</li> <li>• Stručně popíše historii vzniku Washingtonu</li> <li>• <i>Srovná New York a Washington</i></li> </ul>	<i>Pierre L'Enfant</i> <i>Capitol, White House, Pentagon, Washington Monument, Lincoln Memorial, Jefferson Memorial</i>	Práce s plánkem města Washington Popis cesty	
Britská literatura od počátků do 18. století	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše vývoj britské literatury od počátků do 18. stol., rozdělí je na jednotlivá období, charakterizuje je, uvede zástupce a hlavní díla</li> <li>• <i>Charakterizuje literární postavu nebo spisovatele</i></li> <li>• Rozebere literární ukázkou</li> </ul>	<i>Beowulf</i> <i>Geoffrey Chaucer: Canterbury Tales</i> <i>William Shakespeare</i> <b>G:</b> minulé časy, rozvité vedlejší věty, spojky a spojovací výrazy <b>SZ:</b> literární terminologie	Rozbor literární ukázkou	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		(např. <i>verse, stanza, blankverse, iamb, act, scene, play, chapter</i> ) druhy literárních děl (např. <i>short story, novel, fable, comedy, tragedy</i> )		
Britská literatura 19–20. století	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše vývoj britské literatury v 19. a 20. stol., rozdělí je na jednotlivá období, charakterizuje je, uvede zástupce a hlavní díla</li> <li>• <i>Charakterizuje literární postavu nebo spisovatele</i></li> <li>• <i>Převypráví děj knihy</i></li> <li>• Rozebere literární ukázkou</li> <li>• <i>Pohovoří o svém vztahu k literatuře, svém oblíbeném autorovi a své oblíbené knize</i></li> <li>• <i>Napíše recenzi knihy</i></li> </ul>	<i>romanticism – Lake Poets</i> <i>Charles Dickens, Oscar Wilde</i> <i>James Joyce – stream of consciousness</i>	Rozbor literární ukázky	
Kanada, Irsko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy popíše zeměpisná fakta (polohu, součásti, povrch, průmysl,</li> </ul>	<i>the St. Lawrence River</i> <i>the Rocky Mountains,</i>	Práce s mapou	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>zemědělství)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje hlavní historické události a osobnosti</li> <li>• Pohovoří o irské kultuře (spisovatelé, hudba, svátek sv. Patrika)</li> <li>• <i>Srovná obě země</i></li> </ul>	<p><i>Mt. Logan</i> <i>province X territory</i> <i>Jacques Cartier</i> <i>French-English rivalry</i> <i>1867 – Dominion of Canada</i> <i>St. Patrick</i> <i>Christianity</i> <i>shamrock</i></p>		
<p>Vzdělávací systémy ČR a anglicky mluvících zemí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše systém vzdělávání u nás, ve Velké Británii a USA, charakterizuje jednotlivé zkoušky</li> <li>• <i>Srovná vzdělávací systémy</i></li> <li>• <i>Poukáže na pozitiva a negativa našeho školství a navrhne změny</i></li> <li>• <i>Pohovoří o svém dosavadním vzdělání, studijních a pracovních plánech do budoucna</i></li> </ul>	<p><i>nursery school</i> <i>primary school, infant school, junior school (GB)</i> <i>secondary school, grammar school, vocational school, technical school, high school (USA)</i> <i>college, university</i> <i>grade, degree</i> <i>school leaving exam, GCSE, A-level</i></p>	<p>Srovnávání vzdělávacích systémů</p>	



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
<p>Systém zdravotnictví, sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje nejčastější nemoci dětí a dospělých, způsoby léčení</li> <li>• Charakterizuje zdravý životní styl a způsob, jak ho dodržuje</li> <li>• Popíše systém zdravotní péče v ČR</li> <li>• <i>Diskutuje o nutnosti očkování</i></li> <li>• <i>Popíše svůj zdravotní stav</i></li> <li>• <i>Předvede scénku u lékaře</i></li> <li>• Rozdělí sporty do skupin podle různých kritérií a uvede alespoň tři příklady ke každé skupině</li> <li>• Vyjmenuje čtyři nejoblíbenější sporty u nás, ve Velké Británii a v USA</li> <li>• Uvede základní fakta týkající se Olympijských her (co, jak často, kde, historie, slavní sportovci)</li> <li>• <i>Jednoduše vysvětlí pravidla nejznámějších sportů (hokej, fotbal, tenis) nebo svého</i></li> </ul>	<p><i>General Practitioner, prescription</i> <i>vaccination, health insurance</i> <i>anaesthetics, operating theatre</i> <i>776 BC</i> <i>summer/winter Olympic Games</i> <i>Olympic circles</i> <b>SZ:</b> úrazy (např. <i>broken leg/arm, sprained ankle, swollen knee, itchy eye, red, ear</i>) dětské nemoci (např. <i>chicken pox, measles, mumps, rubeola, scarlet fever, diphtheria</i>) civilizační choroby (např. <i>AIDS, cancer, heart disease, obesity</i>) zdravotnické pomůcky (např. <i>plaster, bandage, sling, crutches, syringe,</i></p>	<p>Práce ve dvojicích: dramatizace návštěvy lékaře</p> <p>Přiřazování obrázků k názvům sportu</p> <p>Přiřazování názvů hracích ploch, hráčů a vybavení ke sportům</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>oblíbeného sportu, využívá přitom specifickou slovní zásobu (hrací plocha, hráči, vybavení)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pohovoří o svém vztahu ke sportu a svých sportovních aktivitách</i></li> </ul>	<p><i>pill, ointment, drops, X-ray)</i></p> <p>části těla</p> <p>u lékaře</p> <p>druhy sportů a her, vybavení (např. <i>hockey stick, skates, golf club, baseball bat, net, racket</i>), pravidla, hráči</p> <p>hrací plochy (např. <i>football pitch, golf course, tennis court, skating rink</i>)</p>		
Česká republika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podle mapy popíše zeměpisná fakta (polohu, součásti, povrch, průmysl, zemědělství)</li> <li>• Vyjmenuje základní historické události a osobnosti</li> <li>• Pohovoří o slavných osobnostech</li> <li>• Detailně popíše vybrané zajímavé místo</li> <li>• <i>Vyjádří svůj postoj k vlastní</i></li> </ul>	<p><i>the Vltava, the Labe</i></p> <p><i>the Giant Mountains, Sněžka, the Ore Mountains, the Eagle Mountains</i></p> <p><i>Sámo`s Empire</i></p> <p><i>Great Moravian Empire</i></p> <p><i>Přemyslid dynasty</i></p> <p><i>Charles IV</i></p> <p><i>Hussite Movement</i></p>	Práce s mapou	


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>zemi</i>	<i>Habsburg dynasty national revival 1918 – independent Czechoslovakia – T.G.Masaryk communism the Velvet Revolution 1993 – dissolution of Czechoslovakia</i>		
Praha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí plánu provede po Praze</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace</li> <li>• Stručně popíše historii Prahy</li> <li>• Vyjmenuje historické osobnosti spojené s městy</li> <li>• <i>Naplánuje dvoudenní výlet do Prahy</i></li> </ul>	<i>legend about Libuše Charles IV 1992 – UNESCO World Heritage Lesser Town, Old Town, New Town St. Vitus Cathedral Prague Castle Charles Bridge Astronomical Clock National Museum National Theatre</i>	Práce s plánkem Prahy  Popis cesty	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		<i>Charles University</i> <i>Petrín funicular, Metro</i>		
Národní tradice a svátky v ČR a anglicky mluvících zemích	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Argumentuje o důležitosti národních tradic</i></li> <li>• <i>Vyjmenuje hlavní svátky v České republice a anglicky mluvících zemích, popíše, jak se slaví, vysvětlí, proč se slaví</i></li> <li>• <i>Srovná slavení Vánoc a Velikonoc v ČR a anglicky mluvících zemích</i></li> </ul>	<i>Christmas,</i> <i>Easter</i> <i>St. Valentine`s Day</i> <i>St. Patrick`s Day</i> <i>All Fools` Day</i> <i>Halloween</i> <i>Independence Day</i> <i>Thanksgiving</i>	Přiřazování svátků a významných dní k zemím, kde se slaví, chronologické seřazení	
Popis obrázku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rozdělí obrázek na pomyslné části (popředí, pozadí, střed, rohy) a popíše, co se nachází v těchto částech</i></li> <li>• <i>Popíše, co se na obrázku odehrává za děj/činnost</i></li> <li>• <i>Detailně popíše vzhled, oblečení a výraz postav na obrázku</i></li> <li>• <i>Dedukuje, co se stalo před</i></li> </ul>	<b>G:</b> přítomný čas průběhový, minulý čas prostý, vyjadřování budoucnosti pomocí <i>will</i> a <i>going to</i> , vztažné věty a jejich redukce řazení více adjektiv za sebou <b>SZ:</b> části obrázku, adjektiva pro popis vzhledu, osobní		návčik v průběhu celého školního roku

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>a co bude následovat po ději na obrázku/vymyslí příběh k obrázku</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uvede obrázek do širší souvislosti – s jakým nadřazeným tématem obrázků souvisí</i></li> <li>• <i>Vyjádří svůj postoj k obrázku</i></li> </ul>	<p>charakteristika, části oblečení, fráze pro vyjadřování názoru a postoje</p>		
Řečové situace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vede krátký rozhovor se spolužákem, v němž efektivně vyřeší zadaný problém (poprosí kuřáka, aby přestal kouřit na autobusové zastávce; požádá rodiče o dovolení zůstat na párty déle; vysvětlí policistovi, proč překročil povolenou rychlost aj.)</i></li> <li>• <i>Předvede, jak jedná v každodenních situacích (např. na poště, v restauraci, v hotelu, na letišti, v obchodě)</i></li> <li>• <i>Pohovoří krátce (3 min.) na zadané téma (můj vztah</i></li> </ul>	<p><b>G:</b> časy přítomné, minulé, budoucí, podmínkové věty, modální slovesa</p> <p><b>SZ:</b> všeobecná slovní zásoba (každodenní život, nakupování, služby)</p> <p>fráze pro vyjádření postojů, názorů, stanovisek, emocí, morálních postojů</p>	<p>Hraní rolí</p> <p>Práce ve dvojicích: rozhovory ve dvojici na zadané téma</p> <p>Dramatizace návštěvy pošty, restaurace, hotelu, obchodu aj.</p> <p>Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj</p>	<p>nácvik v průběhu celého školního roku</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>k hudbě; jaké památky bych ukázal cizinci v mém městě; co bych změnil, kdybych byl prezidentem této země)</i>			
Všeobecná témata: Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělávání Volný čas a zábava Mezilidské vztahy Cestování a doprava Zdraví a hygiena Stravování Nakupování Práce a povolání Služby Společnost Zeměpis a příroda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zodpoví běžné dotazy týkající se všeobecných témat</i></li> <li>• <i>Poskytne informace</i></li> <li>• <i>Uvede podrobnosti</i></li> <li>• <i>Porovná alternativy</i></li> <li>• <i>Vyjádří názor</i></li> <li>• <i>Vyjádří souhlas / nesouhlas</i></li> </ul>		Práce ve dvojicích, rozhovory	návik v průběhu celého školního roku