

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Anglický jazyk**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **1. ročník**

Počet hodin: 4 hodiny týdně

Pomůcky: Učebnice, cvičebnice, CD-Rom, počítačová učebna, dataprojektor, interaktivní tabule, mapy anglicky mluvících zemí

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Práce a odpočinek (volnočasové aktivity)	• Reprodukuje základní údaje jazykově nekomplikovaného psaného informačního textu o životním příběhu jednotlivce • Odpoví na zjišťovací a doplňovací otázky týkající se textu • Vytváří otázky zjišťující specifické informace v textu • Rozpozná otázky zjišťovací, doplňovací a otázky na podmět a vhodně je užívá • Vysloví (přečte) slovo podle zápisu fonetické transkripce • <i>Sestaví dotazník pro spolužáky o škole, rodině a volném čase, získá informace o spolužácích a</i>	G: tvary sloves <i>to be</i> a <i>to have</i> přítomný čas sloves <i>to be</i>, <i>to have</i> a plnovýznamových sloves, tvoření záporu a otázky (zjišťovací a doplňovací) otázky na podmět vyjádření souhlasu a nesouhlasu SZ: tázací zájmena, frekvenční příslovce, každodenní činnosti, zaměstnání, škola, volný čas, cestování, rodinné recepty, neformální	dotazník o volnočasových aktivitách pavoukový diagram	vedení portfolia s písemným projevem (neformální dopis, e-mail, strukturovaný životopis, filmová recenze, formální dopis s žádostí o informace, neformální vzkaz, formální dopis se stížností)  projekt v počítačové učebně se sluchátky - čtení a poslech s porozuměním (skupinová práce) – četba zjednodušeného textu – ukázky

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>interpretuje výsledky</i> • Pochopí hlavní smysl autentické konverzace ze zvukového záznamu a odpoví na otázky • <i>Vyjádří svůj názor na využití volného času a uvede příklady z vlastního života</i> • Vyjádří souhlas a nesouhlas s tvrzením spolužáka • <i>Napíše neformální dopis kamarádovi o nedávné změně ve svém životě</i>	pozdravy V: slovní přízvuk, větná intonace, pravidla fonetické transkripce (IPA)		anglosaské literatury 
Začínáme s...	• Shrne základní informace z textu o minulých událostech • Vede rozhovor se spolužákem o minulých událostech/činnostech podle návodné osnovy • Transformuje rozhovor se spolužákem do třetí osoby a prezentuje údaje získané v rozhovoru	G: minulý čas prostý a průběhový – tvoření u pravidelných a nepravidelných sloves a u slovesa <i>to be</i>, kladné a záporné věty, otázky nepravidelnosti v pravopise SZ: časové výrazy vyjadřující minulost,	prezentace oblíbené knihy	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• <i>Popíše v samostatném ústním projevu své zážitky z návštěvy restaurace, vyjádří libost/nelibost a návštěvu zhodnotí</i> • Doporučí přečtenou knihu a svůj výběr zdůvodní • Sestaví souvislý písemný text o minulé události s užitím vhodných spojovacích výrazů • Zahájí a vhodně ukončí běžnou společenskou konverzaci • <i>Napíše osobní e-mail o události ve své rodině</i>	nepravidelná slovesa, časové spojky a příslovce, rodinné vztahy, stravování a životní styl, zahajovací a ukončovací fráze při společenské konverzaci V: redukované tvary sloves, výslovnost tvaru minulého času u plnovýznamových sloves		
Svět práce	• Vyjádří zájem/nezájem o určitou profesi • Posoudí a vyjmenuje nutné předpoklady pro vykonávání dané profese • <i>Popíše náplň vybrané profese, její výhody a nevýhody</i> • Sestaví tabulku svých pravidelných povinností a	G: modální sloveso <i>must</i> a jeho opisy <i>have to, had to</i> čas přítomný prostý a přítomný průběhový, dějová a stavová slovesa SZ: zaměstnání, práce a pracovní činnosti, fráze vyjadřující omluvu,	předvedení vstupního pohovoru do zaměstnání poslech a zpěv písně	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	srovná ji se spolužákem • Vyjádří svůj názor na problém nezaměstnanosti v České republice a navrhne řešení • Uzná vlastní chybu, zdůvodní ji, omluví se a přislíbí nápravu • <i>Napiše strukturovaný životopis</i>	zdůvodnění, lítost a slib slovotvorba: sufixy podstatných jmen ustálené kolokace a frázová slovesa v tématu práce V: plná a redukováná výslovnost u sloves <i>have, have to</i>, vázaná výslovnost ve skupině souhláska - samohláska		
Zábava	• Vyjmenuje své oblíbené/neoblíbené typy filmů/TV pořadů a svůj výběr zdůvodní • <i>Pozve spolužáky na svůj oblíbený film</i> • Rozpozná užití času minulého a času předpřítomného v psaném textu a objasní významový rozdíl • Prezентuje příklady svých dosavadních životních	G: Předpřítomný čas – tvoření a užití, kladné, záporné věty, otázky SZ: typy filmů, hudba, televize minulé přičestí u nepravidelných sloves, přídavná jména se sufixy <i>-ed a -ing</i> fráze vyjadřující souhlas, nesouhlas, vlastní stanovisko	vytváření banky výrazů podle tematických okruhů dramatizace: interview identifikace spolužáků na základě uvedených zážitků a zkušeností	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	zkušeností s použitím předpřítomného času • Zeptá se spolužáka na jeho životní zkušenosti • Používá krátké odpovědi na kladené otázky • <i>Připraví si a uskuteční interview se známým zpěvákem (v rámci simulovaných rolí)</i> • <i>Napíše na základě získaných informací článek o zpěvákovi do místních novin</i> • <i>Vyplní dotazník o závislosti na televizi a zhodnotí svůj výsledek</i> • Vyjádří souhlas/nesouhlas, pochybnost, vlastní mínění • <i>Napíše jednoduchou filmovou recenzi vybraného filmu</i>	V: vázání slov ve větě v běžné řeči		
Budoucnost	• <i>Představí vlastní vizi budoucího světa</i> • Popíše svoji představu o vlastním životě za dvacet let a srovná ji se spolužáky	G: užití <i>will</i> pro předpověď budoucnosti slovesné tvary <i>might</i>, <i>will be able to</i>	poslech autentického rozhlasového pořadu poslech písně, doplnění částí písňového textu	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Zeptá se na budoucnost svého spolužáka • Porovná výhody a nevýhody odchodu do důchodu • <i>Vyjádří své plány pro nejbližší budoucnost</i> • Shrne stěžejní informace z mediálního projevu – novinového článku, rozhlasového pořadu • Nabídne pomoc s úkolem, požádá o pomoc, navrhne řešení problému • <i>Napíše odpověď na inzerát s žádostí o detailní informace</i>	budoucí plány: vazby <i>be going to, be planning to</i> SZ: kolokace sloveso – podstatné jméno, slovesná valence, slovesa s předložkou pokrok, moderní technika, vesmír aktivita ve stáří, charita nabídka, návrh, požadavek V: plná a redukované výslovnost <i>will</i>, varianty výslovnosti <i>going to</i>		📄 projektová práce – návrh charitativní akce a pozvání na ni 
Rodina a přátelé	• Popíše fyzický vzhled druhého člověka a jeho charakter • Srovnává jevy mezi sebou z různých pohledů • Pojmenuje a objasní své sociální role v rodině (syn, bratr, švagr,...) a příbuzenské vztahy	G: stupňování přídavných jmen – komparativ, superlativ srovnávací vazba <i>as ... as</i>, výrazy <i>a lot, much, a bit</i> SZ: charakterizační přídavná jména, prefixy	sestavování rodokmenu popis rodinných fotografií dramatizace jedné epizody z rodinného seriálu jazykolam	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• <i>Zanechá vzkaz na záznamníku</i> • <i>Sestaví vlastní jednoduchý rodokmen a charakterizuje jednotlivé příslušníky rodiny</i> • Rozliší sociální role v rodinném příběhu • <i>Zahraje roli v epizodě rodinného seriálu</i> • <i>Napiše vzkaz spolubydlícímu</i>	u přídavných jmen, antonyma příbuzenské vztahy, sociální role, rodinné seriály V: eliptická vyjádření v hovorovém jazyce, přízvuk u přídavných jmen s prefixem		
Prázdniny a dovolená	• Odpoví na otázky týkající se cestování a dovolené • Zeptá se spolužáka na jeho dovolenou • <i>Vybere si netradiční destinaci své dovolené a navrhne plán cesty a program pobytu</i> • Vyjmenuje potřeby na dovolenou a vyjádří jejich potřebné množství • Podrobně popíše detaily na obrázku • Srovná různé druhy ubytování	G: čas přítomný průběhový pro vyjádření blízké budoucnosti kvantifikátory (<i>some, any, many, much, a lot, a few, a bit, a little</i>) množné číslo substantiv – počitatelnost a nepočitatelnost přivlastňovací zájmena samostatná SZ: cestování, příprava na dovolenou, problémy v hotelu a restauraci –	práce ve dvojici – odhalování detailních rozdílů na dvou obrázcích rozhovor na recepci v hotelu	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• <i>Předvede rozhovor mezi recepčním a nespokojeným hotelovým hostem</i> • <i>Napiše formální dopis se stížností</i>	stížnost a žádost idiomy se slovesem <i>go</i> V: redukovaná výslovnost podle pozice ve větě vztah intonace a míry zdvořilosti		