

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Anglický jazyk**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **2. ročník**

Počet hodin: 4 hodiny týdně

Pomůcky: Učebnice, cvičebnice, CD-Rom, počítačová učebna, dataprojektor, interaktivní tabule, mapy anglicky mluvících zemí

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Rozdílné kultury	• Popíše svůj domov a místo, kde žije, délku svého pobytu v bydlíšti • Vyjmenuje rozdíly ve stolování ve Velké Británii a České republice • <i>Poradí cizinci, jak se má chovat na návštěvě v české rodině</i> • Požádá o radu přítele • Uvede důvod svého jednání, rozhodnutí • Vyjádří údiv a překvapení nad kulturními odlišnostmi jednotlivých zemí • <i>Napiše článek do časopisu –</i>	G: Předpřítomný čas pro vyjádření neukončenosti děje vazba <i>how long...?</i> rozdíl v užití předpřítomného a minulého času účelový infinitiv modální slovesa <i>should, must</i> SZ: domov, večere u přátel, cestování, odlišnosti kultur slovesné vzorce, popisná přídavná jména V: výslovnost /t/ na konci slov, výslovnost	práce ve skupině – sestavení TOP TEN tipů správného chování při pobytu cizinců v ČR	vedení portfolia s písemným projevem (článek do časopisu, osobní e-mail – rada příteli, e-mail do redakce novin – forma pro a proti, příběh, příspěvek do webové diskuse, neformální dopis, inzerát) 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>průvodce Českou republikou pro zahraniční studenty</i>	v rychlé řeči		
Problémy každodenního života	• Pojmenuje a popíše problémy každodenního života • Rozpozná, vytváří a vhodně používá souvětí s vedlejší větou podmínkovou vyjadřující reálnou podmínku • Rozpozná, vytváří a vhodně používá souvětí s vedlejší větou časovou vyjadřující budoucnost • Popíše pozitivní i negativní lidské pocity • Vyjádří spokojenost či nespokojenost s množstvím (objektů či kvality) • <i>Napiše odstavec o svých osobních problémech</i> • <i>Poradí kamarádovi s jeho problémy</i> • <i>Vytvoří seznam problémů svého města a navrhne jejich řešení</i> • Shrne základní údaje	G: vedlejší věty podmínkové vyjadřující reálnou podmínku – spojka <i>if</i> vedlejší věty časové vyjadřující budoucnost – spojky <i>when, as soon as, before, after, until</i> vyjádření souhlasu a nesouhlasu s množstvím – <i>too much, too many, (not) enough</i> SZ: každodenní problémy – ustálené kolokace přídavná jména vyjadřující pocity frázová slovesa vyjádření sympatie pozdání zdvořilé přijetí a	poslech a zpěv písně	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	z autentické nahrávky a odpoví na otázky • <i>Vytvoří a předvede rozhovor na téma pozvání, zdvořile ho přijme či odmítne</i> • <i>Napíše e-mail s radou příteli</i>	odmítnutí pozvání V: slovní přízvuk, větná intonace, slova a fráze vyplňující mezery v mluveném projevu		
Nakupování	• Rozpozná věty v rodě činném a trpném a vhodně je používá • <i>Sestaví vědomostní dotazník a odpoví na otázky spolužáka</i> • Srovná přítomnou realitu s minulostí • <i>Napíše odstavec o zvyklostech své rodiny dříve a v současnosti</i> • Vhodně užívá neurčitá zájmena • <i>Verbálně vyjádří svůj vztah k módě</i> • Rozezná a shrne informace běžné konverzace v obchodě • <i>Ve dvojici vytvoří a předvede rozhovor v obchodě</i>	G: trpný rod – čas přítomný, čas minulý vyjádření minulosti užitím tvaru <i>used to</i> užívání členů <i>a/an, the</i>, výrazy bez členu SZ: slovesa často užívaná v trpném rodě neurčitá zájmena <i>anything, someone, no one, everywhere, ...</i> nakupování, oblečení, móda vyjádření vlastního názoru, souhlasu či nesouhlasu fráze v obchodě	dotazník všeobecných vědomostí	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• <i>Napiše e-mail do redakce novin vyjadřující vlastní názor – forma pro a proti</i>	V: různé formy výslovnosti <i>used to</i>		
Média v našem životě	• Rozpozná věty v předpřítomném čase a vhodně je používá • Označí klíčové informace ve faktografickém textu, odpoví na otázky • Odhadne význam neznámého slova z kontextu • Vhodně užívá spojovací výrazy ve vztažných větách • <i>Přiřadí čtené i vyslechnuté zprávě vhodný nadpis</i> • <i>Zjednodušeně reprodukuje čtené i vyslechnuté zprávy</i> • Vhodně užívá otázky ujišťovací – projeví zájem o probíhající konverzaci • <i>Vymyslí a napíše příběh</i>	G: předpřítomný čas – užití <i>just, yet, already</i> vztažné věty obsahující <i>who, which, that</i> a <i>where</i> otázky ujišťovací SZ: ustálené kolokace slovesné a jmenné trestná činnost slova kontextově zapojená počítačová gramotnost V: výslovnost /t/ na konci slova větný přízvuk intonace v otázkách ujišťovacích	pavoukový diagram slovní zásoby – média poslech a analýza autentických rozhlasových zpráv práce se slovníkem poslech a zpěv písně dataprojektor – prezentace	    projekt v počítačové učebně: prezentace oblíbené (vlastní) webové stránky

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Využijme šance	• Pohovoří o penězích a zacházení s nimi • Doplní chybějící údaje, chronologicky seřadí události, odpoví na otázky podle audionahrávky • <i>Napiše odstavec o vlastním životě s využitím různých slovesných časů</i> • Převeďte přímou řeč v nepřímou • <i>Reprodukuje spolužákovu promluvu nepřímou řečí</i> • Vytváří hypotetická tvrzení a vhodně je užívá • Chronologicky seřadí obrázky, odpoví na otázky podle textu • Vhodně používá časové spojovací výrazy • <i>Napiše příspěvek do webové diskuse</i>	G: nepřímá řeč vedlejší věty podmínkové vyjadřující nereálnou podmínku SZ: peníze, slovní spojení týkající se peněz netradiční činnosti a koníčky spojovací výrazy <i>first, next, then, ...</i> matematické početní operace V: výslovnost /h/ na začátku slova vázaná výslovnost – různé typy vázání	řešení kvízových úkolů četba autentického článku z časopisu o výjimečné osobnosti luštění křížovky	 
Vztahy a pocity	• Pohovoří o volnočasových aktivitách	G: tvoření kladných a záporných vět, otázek –	tvorba žebříčku hodnot tvorba dotazníku	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Sestaví vlastní žebříček hodnot a zdůvodní své rozhodnutí • Tvoří otázky o přítomnosti, minulosti i budoucnosti a odpovídá na ně • Vyjádří libost či nelibost • Napiše, co má a nemá v oblibě, srovná se spolužáky • Shrne informace z populárně vědeckého článku • Popíše lidské pocity v různých situacích • Ve skupině (simulovaně) založí klub, stanoví pravidla jeho fungování • Vhodně užívá tázací dovětky • Napiše neformální (osobní) dopis o vlastním zážitku	pomocné sloveso <i>do</i> tázací dovětky SZ: volnočasové aktivity vyjádření libosti a nelibosti přídavná jména popisující pocity vazby přídavných jmen s předložkami V: různé varianty výslovnosti <i>you</i> v otázkách větný přízvuk v mluveném jazyce – zvuková stránka věty přízvučné a nepřízvučné slovní druhy		 
Životní tempo	• Pohovoří na téma vlastní pracovní zkušenosti • Odpoví na otázky a doplní	G: modální slovesa <i>be able to, be allowed to, be supposed to</i>	řešení simulovaného problému poslech a zpěv písně	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	chybějící informace podle audionahrávky v tématu práce • Vhodně užívá modální slovesa • <i>Ve skupině (simulovaně) založí firmu, stanoví pravidla pro její fungování</i> • Vhodně užívá přítomné časy • <i>Ústně popíše svůj vztah k jídlu a vaření</i> • Pohovoří o spánku a možných problémech s ním souvisejících • <i>Vytvoří dotazník na téma spánek, získá potřebné údaje od spolužáků a vyhodnotí je</i> • <i>Poradí kamarádovi s jeho problémem</i> • <i>Napiše inzerát</i>	přítomný čas prostý a průběhový ve větách kladných, záporných a v otázkách SZ: kolokace k tématu práce jídlo a kuchyně spánek možnost, nemožnost, nutnost, potřeba, zákaz, příkaz přídavná jména vyjadřující stupňovatelnou vlastnost a př. jm. označující vlastnost absolutní (<i>gradable and strong adj.</i>), příslovce projevení zájmu v konverzaci poskytnutí rady + vhodná reakce oznámení, vzkaz, inzerát zkratky		 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		V: fonetická redukce – souvislost přízvuku a plné nebo redukované výslovnosti větná intonace – projevení zájmu		