

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Anglický jazyk**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **4. ročník**

Počet hodin: 4 hodiny týdně

Pomůcky: Učebnice, cvičebnice, CD-Rom, počítačová učebna, dataprojektor, interaktivní tabule, mapy anglicky mluvících zemí, slovník

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Zdraví a nemoci	• Shrne základní informace získané z poslechu zpráv • Stručně prezentuje nedávnou významnou událost z tisku • Vyjmenuje části těla a druhy nemocí • Vede rozhovor se spolužákem o moderních masmédiích • <i>Předvede rozhovor mezi lékařem a pacientem</i> • <i>Napiše žádost o práci</i>	G: vztažné věty s <i>who, that, which, whose, where</i> a <i>when</i> čas předpřítomný prostý v činném i trpném rodě pro nedávné události SZ: zdraví, zdravotní problémy, příznaky a léčba spojovací výrazy – <i>although, even though, despite, in spite of, however</i> kolokace k tématu zprávy V: britský a americký přízvuk	hra „piškvorky“	vedení portfolia s písemným projevem (formální žádost; popis a charakteristika osoby; vyprávění; popis důležité události) 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Oslavy a výročí	• Vyvozuje závěry s použitím modálních sloves • Naplňuje večírek a napíše seznam příprav • <i>Omluví se za nesplnění úkolu</i> • <i>Vytvoří seznam vlastností pro dobrý partnerský vztah a svůj výběr zdůvodní</i> • Popíše účastníky večírku • Požádá o povolení, udělí povolení a odmítne ho • <i>Napíše popis a charakteristiku člověka</i>	G: <i>was/were going to, was/were supposed to</i> modální slovesa SZ: stavová a dějová slovesa, popisná přídavná jména, frázová slovesa, žádost o povolení, udělení a odmítnutí povolení V: výslovnost /t/ a /d/ na konci slov větná intonace – otázky na svolení	poslech písně – doplnění textu	
Svět práce	• <i>Předvede roli uchazeče o zaměstnání</i> • Transformuje přímou řeč do řeči nepřímé • Popíše pracovní náplň dané profese • <i>Napíše dokončení příběhu televizního seriálu a prezentuje ho před spolužáky</i>	G: nepřímá řeč – oznamovací věty, nepřímá řeč – otázky, žádosti a rozkazy SZ: pracovní aktivity, přídavná jména popisující zaměstnání, slovesné vazby	hra domino paměťový test	  powerpointová prezentace (můj studijní obor)

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Vhodně zahájí telefonickou konverzaci a přijme zprávu • Požádá o upřesnění informace • <i>Napiše příběh o svém prvním dni ve škole</i>	V: výslovnost /h/ ve slovech <i>he, his, him</i> a <i>her</i> , vypouštění slov, kontrastní důraz		
Představy a přání lidí	• Vyjádří přání v přítomnosti a minulosti • Reprodukuje základní životopisné údaje významné osobnosti z textu a odpovídá na otázky • Užívá neformální výrazy v běžném hovoru • <i>Připraví pro spolužáky kvíz o významných osobnostech</i> • Rozpozná užití druhé a třetí věty podmínkové a objasní významový rozdíl • <i>Vytvoří vlastního superhrdinu a popíše jeho vzhled a vlastnosti spolužákům</i> • Doporučí film o superhrdinovi	G: práci věty, třetí věta podmínková SZ: neformální výrazy a fráze, fráze s výrazem <i>get</i> , pravidla slovtvorby V: větný důraz a redukovaná výslovnost slov - opakování	stolní hra s kostkou a soutěžními úkoly	 DVD – filmová adaptace klasického díla angloamerické literatury, v původním znění s titulky v angličtině

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	a svůj výběr zdůvodní • <i>Popíše důležitý okamžik svého života</i>			