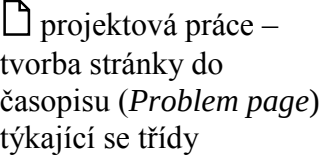


Předmět: **Anglický jazyk (ANJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A2 podle SERRJ**
 Třída: **Kvarta**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Učebnice, cvičebnice, CD-Rom, audio CD a DVD, počítačová učebna, dataprojektor, mapy anglicky mluvících zemí, slovník, interaktivní tabule

Téma	Vědomostní výstupy <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
U (5), P4 Životní prostředí, Austrálie, Věda – hurikány	• <i>Vlastními slovy vyjádří příčiny globálního oteplování</i> • Převeďte větu v rodě činném do trpného a naopak (různé časy) • <i>Na základě dotazníku o ekologii zhodnotí, jak přispívá k ochraně životního prostředí</i> • V nepříjemných situacích vyjádří vlastní pocity strachu, nervozity, obav atd. • V textu o Austrálii najde odpovědi na otázky • Orientuje se na mapě – rozdělí australský kontinent na teritoria • Vyjmenuje několik	G: trpný rod SZ: životní prostředí – klimatické změny, globální oteplování péče o zvířata fráze: <i>I feel sick. I've got butterflies in my stomach. My knees are jelly. Just stay cool.</i> věda: hurikány (<i>typhoons, cyclones</i>), oceány Austrálie - <i>the Aborigines, platypus, flying doctor, discover, explorers, settlers, immigrants</i>	MP 4: str. 67–78 Hledání synonym Dotazník o vztahu k životnímu prostředí Záchrana sirotčích mláďat – článek do místních novin Práce s DVD – Životní prostředí Píseň: “<i>Big yellow taxi</i>” – zkracování v hovorovém jazyce Práce s texty k tématům Austrálie a Hurikány	 projektová práce – plakát o problému životního prostředí   

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Vědomostní výstupy <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	australských měst • <i>Vytvoří plakát o problému týkajícím se životního prostředí</i>	V: minulá přičestí větný přízvuk – vyjádření obav, trpný rod	Práce s mapou Práce s DVD <i>Sydney</i>	
U (6), P4 Vztahy, práce dobrovolníků, Evropská unie	• <i>Vlastními slovy převypráví příběh o přátelství (využití obrázků)</i> • Popíše vlastní problém, poradí s řešením problému (<i>co udělat, aby...</i>) s použitím podmínkové věty • Vyjádří účel svého jednání • Vhodně užívá časové spojky • <i>Ve skupině vytvoří a sehraje scénku o vybraném problému a jeho řešení</i> • Vybere informace týkající se služby dobrovolníků ve Velké Británii a porovná je se situací v ČR • <i>Navrhne, v jaké oblasti je možné pomáhat</i>	G: podmínkové věty – reálná podmínka (<i>First conditional</i>) časové věty SZ: frázová slovesa slovesa a podstatná jména <i>argue – argument, choose – choice</i> atd. vyjádření důvodů – <i>to do something to...</i> časové spojky (<i>after, as soon as, while, ...</i>) Evropská unie: <i>Treaty of Rome, ESCS, EEC, Maastricht Treaty, deal with, human rights</i> V: slova s podobnou výslovností výslovnost [v] a [w]	MP: str. 79–90 Četba a poslech africké bajky – <i>Friends</i> <i>Problem page</i> – scénka ve skupinách o jednom z vybraných problémů, navržení možných řešení Poslech rádiového vysílání – přiřazování informací Práce s DVD – Vztahy Píseň <i>Unwritten</i> – hledání slov opačného významu Práce s texty k tématům dobrovolnictví a Evropská unie	 projektová práce – tvorba stránky do časopisu (<i>Problem page</i>) týkající se třídy   

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Vědomostní výstupy <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>druhým a podporovat je</i> Pohovoří o historii Evropské unie (dle textu) a vyjádří k tématu vlastní postoj		Práce s DVD <i>Volunteering</i>	
U(1) FtoF Práce a odpočinek (volnočasové aktivity)	- Reprodukuje základní údaje jazykově nekomplikovaného psaného informačního textu o životním příběhu jednotlivce - Odpoví na zjišťovací a doplňovací otázky týkající se textu - Vytváří otázky zjišťující specifické informace v textu - Rozpozná otázky zjišťovací, doplňovací a otázky na podmět a vhodně je užívá - Vysloví (přečte) slovo podle zápisu fonetické transkripce - Sestaví dotazník pro spolužáky o škole,	G: tvary sloves <i>to be</i> a <i>to have</i> přítomný čas sloves <i>to be</i>, <i>to have</i> a plnovýznamových sloves, tvoření záporu a otázky (zjišťovací a doplňovací) otázky na podmět vyjádření souhlasu a nesouhlasu SZ: tázací zájmena, frekvenční příslovce, každodenní činnosti, zaměstnání, škola, volný čas, cestování, rodinné recepty, neformální pozdravy V: slovní přízvuk, větná intonace, pravidla fonetické transkripce (IPA)	pavoukový diagram neformální dopis dobrému příteli	 projektová práce – dotazník o volnočasových aktivitách 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Vědomostní výstupy <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>rodině a volném čase, získá informace o spolužácích a interpretuje výsledky</i> • Pochopí hlavní smysl autentické konverzace ze zvukového záznamu a odpoví na otázky • Vyjádří svůj názor na využití volného času a uvede příklady z vlastního života • Vyjádří souhlas a nesouhlas s tvrzením spolužáka • Napiše neformální dopis kamarádovi o nedávné změně ve svém životě			
U(2) FtoF Začínáme s...	• Shrne základní informace z textu o minulých událostech • Vede rozhovor se spolužákem o minulých událostech/činnostech podle návodné osnovy	G: minulý čas prostý a průběhový – tvoření u pravidelných a nepravidelných sloves a u slovesa <i>to be</i>, kladné a záporné věty, otázky nepravidelnosti	emailová zpráva příteli o nových událostech v životě žáka	 projektová práce – prezentace oblíbené knihy

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Vědomostní výstupy <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Transformuje rozhovor se spolužákem do třetí osoby a prezentuje údaje získané v rozhovoru • <i>Popíše v samostatném ústním projevu své zážitky z návštěvy restaurace, vyjádří libost/nelibost a návštěvu zhodnotí</i> • Doporučí přečtenou knihu a svůj výběr zdůvodní • Sestaví souvislý písemný text o minulé události s užitím vhodných spojovacích výrazů • Zahájí a vhodně ukončí běžnou společenskou konverzaci • <i>Napíše osobní e-mail o události ve své rodině</i>	v pravopise SZ: časové výrazy vyjadřující minulost, nepravidelná slovesa, časové spojky a příslovce, rodinné vztahy, stravování a životní styl, zahajovací a ukončovací fráze při společenské konverzaci V: redukované tvary sloves, výslovnost tvaru minulého času u plnovýznamových sloves		
U(3) FtoF Svět práce	• Vyjádří zájem/nezájem o určitou profesi	G: modální sloveso <i>must</i> a jeho opisy <i>have to, had</i>	poslech a zpěv písně životopis a formální dopis	 projektová práce – předvedení vstupního

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Vědomostní výstupy <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Posoudí a vyjmenuje nutné předpoklady pro vykonávání dané profese • <i>Popíše náplň vybrané profese, její výhody a nevýhody</i> • Sestaví tabulku svých pravidelných povinností a srovná ji se spolužákem • Vyjádří svůj názor na problém nezaměstnanosti v České republice a navrhne řešení • Uzná vlastní chybu, zdůvodní ji, omluví se a přislíbí nápravu • <i>Napíše strukturovaný životopis</i>	<i>to</i> čas přítomný prostý a přítomný průběhový, dějová a stavová slovesa SZ: zaměstnání, práce a pracovní činnosti, fráze vyjadřující omluvu, zdůvodnění, lítost a slib slovotvorba: sufixy podstatných jmen ustálené kolokace a frázová slovesa v tématu práce V: plná a redukováná výslovnost u sloves <i>have</i>, <i>have to</i>, vázaná výslovnost ve skupině souhláska - samohláska	– žádost o prázdninové zaměstnání	pohovoru do zaměstnání  
U(4) FtoF Zábava	• Vyjmenuje své oblíbené/neoblíbené typy filmů/TV pořadů a svůj výběr zdůvodní • <i>Pozve spolužáky na svůj</i>	G: Předpřítomný čas – tvoření a užití, kladné, záporné věty, otázky SZ: typy filmů, hudba, televize	Neformální dopis příteli o filmu, který žáka zaujal dramatizace: interview identifikace spolužáků na základě uvedených	 projektová práce – vytváření banky výrazů podle tematických okruhů

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Vědomostní výstupy <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>oblíbený film</i> • Rozpozná užití času minulého a času předpřítomného v psaném textu a objasní významový rozdíl • Prezentuje příklady svých dosavadních životních zkušeností s použitím předpřítomného času • Zeptá se spolužáka na jeho životní zkušenosti • Používá krátké odpovědi na kladené otázky • <i>Připraví si a uskuteční interview se známým zpěvákem (v rámci simulovaných rolí)</i> • <i>Napiše na základě získaných informací článek o zpěvákovi do místních novin</i> • <i>Vyplní dotazník o závislosti na televizi a zhodnotí svůj výsledek</i>	minulé přičestí u nepravidelných sloves, přídavná jména se sufixy <i>-ed</i> a <i>-ing</i> fráze vyjadřující souhlas, nesouhlas, vlastní stanovisko V: vázání slov ve větě v běžné řeči	zážitků a zkušeností	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Vědomostní výstupy <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Vyjádří souhlas/nesouhlas, pochybnost, vlastní mínění • <i>Napiše jednoduchou filmovou recenzi vybraného filmu</i>			