

Předmět: **Český jazyk (CEJ)**
 Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**
 Třída: **3. ročník a septima**
 Počet hodin: 1 hodina týdně
 Pomůcky: (viz poznámky)

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Styl administrativní	- Žák shrne základní znaky tohoto stylu - Rozpozná jednotlivé útvary administrativního stylu a vysvětlí hlavní zásady jejich psaní - Odliší klasický a strukturovaný životopis a ozřejmí jeho využití v životě	administrativní styl formulář dotazník anketa složenka životopis životopis klasický a strukturovaný	Práce s formuláři, psaní úředních dopisů (žádostí) – je-li to možné, budou slohové práce psány na počítačích Psaní vlastního životopisu klasického i strukturovaného Praktická práce s formuláři	Žák je veden k vědomí, že každý jeho produkt (dopis, žádost, vyplněný formulář...) reprezentuje úroveň jeho vzdělání; uvědomuje si nutnost dodržení obsahových i formálních pravidel; v průběhu práce v hodinách mění přístup a postoj k veřejným komunikátům.  
Skladba	- Objasní problematiku aktuálního členění výpovědi <i>Srovná pořádek slov v češtině s pořádkem slov v jazycích, kterým se učí</i>	*syntax věta subjekt predikát objekt adverbiale atribut	Skupinová práce	*Pojmy vycházejí z úvodního soupisu – viz pozn. v I. ročníku.

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Vyjmenuje faktory ovlivňující pořádek slov v české větě • Dokáže, že volný pořádek slov v češtině neznamená nahodilý • Vyjmenuje nepravidelnosti ve větné stavbě, uvede příklady • <i>Je schopn odhalit a pojmenovat nepravidelnosti ve větné stavbě v textu</i> • Rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího • Definuje větu jednoduchou, souvětí, souvětí souřadné a podřadné • Definuje větu hlavní, vedlejší, řídící a závislou • Spolehlivě určuje poměry mezi větami hlavními i vedlejšími	atribut verbální druhy vedlejších vět poměr mezi větami věta jednoduchá věta jednočlenná věta dvojčlenná souvětí souřadné a podřadné věta hlavní věta vedlejší věta řídící věta závislá nepravá věta vedlejší věta tázací věta oznamovací věta přací věta zvolací věta rozkazovací aktuální členění výpovědi elipsa anakolut aposiopese	Formulování a odvozování pravidel Práce s chybou Řešení problémových úkolů Práce s tabulkami a diagramy Práce s textem	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Rozezná větu jednočlennou od dvojčlenné • Nahrazuje větné členy vedlejšími větami a obráceně • Rozlišuje druhy vedlejších vět a vztahy mezi nimi • Bez závažných chyb rozebere souvětí: provede jeho grafický rozbor a určí poměry a druhy všech vět • <i>Znalosti ze skladby spolehlivě využívá v oblasti interpunkce</i> • <i>Při tvorbě souvětí užívá správné spojovací výrazy pro vyjádření požadovaného poměru mezi větami či požadovaného druhu vedlejší věty</i>	atrakce kontaminace zeugma		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Styl řečnický	• Shrne základní znaky tohoto stylu • Popíše historické souvislosti při vzniku rétoriky v antice • Rozpozná jednotlivé útvary řečnického stylu a vysvětlí hlavní zásady jejich psaní • <i>Prokáže schopnost samostatného vytvoření (psaní a následné přednesení) projevu, přípitku, případně přednášky s využitím teoretických znalostí o řečnickém stylu i s využitím prostředků neverbálních</i> • <i>Podá přehled zásad oslovování přítomných</i> • <i>Podá přehled zásad při představování (např. na akcích, kde může pronést přípitek)</i>	řečnický styl projev, proslov přednáška přípitek	Práce se záznamy projevů (politický aj.) a jejich analýza Práce s periodiky Příprava a realizace řečnického vystoupení před posluchači a následná diskuse Vlastní tvorba proslovu a přípitku	  Žák psaním vlastního projevu prezentuje sebe a své stylistické dovednosti. Předvádí míru schopnosti společenského vystupování a rovněž naslouchá druhým a poznává je. Poučení o proslovu a přípitku, stejně jako jejich tvoření provází informace o základních společenských pravidlech. Je možná zmínka o interkulturních rozdílech.