

Předmět: **Český jazyk (CEJ)**
 Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**
 Třída: **4. ročník a oktáva**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: (viz poznámky)

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Odborný styl	- Shrne základní znaky odborného stylu <i>Vhodně využívá a kombinuje slohové postupy, prokáže schopnost psaní osnov, výtahů, anotací a shrnutí</i> <i>Prokáže schopnost samostatného vytvoření (psaní, resp. následného přednesu) odborného textu</i> <i>Efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů</i> <i>Náležitě cituje zdroje</i> <i>Prokáže znalost základních typografických pravidel</i>	odborný styl výklad referát prezentace termín předmluva doslov anotace rejstřík poznámkový aparát	Psaní vlastních odborných prací na předem připravené (nastudované) téma, vlastní přednášky před posluchači a následná diskuse - je-li to možné, budou tyto slohové práce psány na počítačích Práce s počítačem (internet): dohledávání zdrojů, nácvik správného způsobu citování, soupisu zdrojů apod.	Žák je veden k vědomí, že každý jeho produkt (dopis, žádost, vyplněný formulář...) reprezentuje úroveň jeho vzdělání; uvědomuje si nutnost dodržení obsahových i formálních pravidel; v průběhu práce v hodinách mění přístup a postoj k veřejným komunikátům. práce s odbornou literaturou napříč vědeckými obory (interdisciplinární vztahy) teoretická i praktická příprava na psaní samostatné odborné seminární práce ve IV. ročníku (resp. oktávě) v rámci tzv. Středoškolské odborné činnosti (SOČ) Metodika psaní seminární práce je k dispozici na www.gymkh.cz 

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
				Žák psaním vlastního odborného textu prokazuje znalost oboru a stylistickou obratnost.
Přehled vývoje české jazykovědy	• Dokáže stručně nastínit přínos vybraných osobností v oblasti péče o národní jazyk	J. Hus J. A. Komenský J. Dobrovský J. Jungmann J. Gebauer B. Havránek A. Jedlička V. Šmilauer		V průběhu celého čtvrtého ročníku se opakuje látka předchozích ročníků, upevňují a procvičují se výstupy uvedené v ŠVP pro první tři ročníky vyššího gymnázia.
Vývojové tendence současné češtiny	• Vysvětlí pojem „současná čeština“ • Uvede alespoň jeden příklad vývojové tendence současné češtiny, která se prosazuje u podstatných jmen • Uvede alespoň jeden příklad vývojové tendence současné češtiny, která se prosazuje u přídavných jmen • Uvede alespoň jeden příklad vývojové	„současná čeština“ hlásková změna kmen slova unifikace koncovek produktivnost přípon a vzorů přejímání slov z cizích jazyků ztráta emocionálního příznaku slova zánik frází metaforičnost typ „Bylo slyšet hudbu.“		Příruční mluvnice češtiny

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• tendence současné češtiny, která se prosazuje ve skladbě • Uvede alespoň jeden příklad vývojové tendence současné češtiny, která se prosazuje u sloves • Popíše nastupující změny a objasní, zda byly přijaty za spisovné • Uvede alespoň dva příklady pro změny ve slovní zásobě			