

Předmět: **Dějepis (DEJ)**
 Náplň: **České a světové dějiny od pravěku do počátku středověku**
 Třída: **1. ročník a kvinta**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: (viz poznámky)

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Úvod do studia dějepisu	• Objasní základní pojmosloví • <i>Sestaví časovou přímku základní periodizace dějin lidstva</i> • Odliší prameny od literatury a rozliší jednotlivé druhy pramenů • Charakterizuje vybraný narativní pramen • Popíše správně erb a pečeť (minci), přečte a přepíše část dobového textu • <i>Vytvoří rozrod / vývod vlastní rodiny (optimálně 4 generace)</i>	historie dějiny dějepis pramen periodizace pravěk starověk středověk novověk pomocné vědy historické genealogie	Práce s prameny hmotnými i písemnými Samostatná práce při tvorbě vlastního rodokmenu Samostatná práce při návrhu vlastního erbu	Pozn.: Pro všechna témata využívají učitelé autorské pracovní listy, autorské materiály a kopie dobových dokumentů. Pro jejich množství a různorodost nejsou tyto v ŠVP blíže specifikovány. možnost interview se staršími příbuznými pro vytvoření vlastního „rodokmenu“ 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Pravěk – doba kamenná	• Vyhledá na mapě nejstarší pravěká sídla u nás i v Evropě • Seřadí obrazový materiál a určí vývojová stadia člověka (popíše proces hominizace) • Souvisle pohovoří o neolitické revoluci dle obrázku • Připomene význam Kutnohorska v pravěku	přisvojovací a výrobní hospodářství doba kamenná hominizace člověk zručný člověk vzpřímený člověk rozumný člověk dnešního typu dělní práce Věstonická venuše neolitická revoluce Bylany u KH	Práce s mapou pravěké Evropy a ČR Práce s nákresy jednotlivých vývojových typů člověka Práce s hmotnými prameny (kopie archeologických nálezů)	možnost přednášky pracovníků Archeologického ústavu AV ČR v Kutné Hoře (dle nabídky)
Pravěk – doba bronzová, železná a římská	• Popíše důsledky užití kovů pro život • Pozná z nákresů předměty denní potřeby • Uvede příklady toho, kde se dodnes setkáváme s keltskou tradicí (toponomastika, hudba, móda) • Vysvětlí přínos keltské civilizace pro lidstvo	doba bronzová mohyla popelnicové pole kovolictví doba železná Keltové oppidum druidové	Logické řetězce Práce s hmotnými prameny (kopie archeologických nálezů)	možnost spolupráce s EVV a EVH: keltská kytara (hudba), keltské šperky (výroba) možnost návštěvy expozice v Regionálním muzeu Kolín (dle nabídky)

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• <i>Zhotoví mapy osídlení českých zemí v pravěku (době Keltů)</i>			
Starověk – staroorientální státy	• Zanesse do mapky podobu nejstarších států a popíše jejich přírodní podmínky • Popíše jejich shodné rysy • <i>Sestaví společenskou pyramidu obyvatelstva</i> • Rozpozná jednotlivé typy písma starověkých států • <i>Sestaví časovou přímku jejich osídlení</i> • Chápe provázanost věd, kultury a náboženství • <i>Vyhledá a objasní 10 biblických přísloví a ustálených rčení a vysvětlí je</i>	Mezopotámie Chammurapi klínové písmo Babylon epos Egypt faraon kněží otroci pyramidy mumifikace hieroglyfy Cheops Tutanchamon Kleopatra Indie Čína Budha dynastie Čínská zeď Féničané Chetitě Hebrejci (Izraelité) abeceda	Práce s mapou starověkého světa Časové přímky Možnost skupinové výroby a následné prezentace posteru o vybraném starověkém státě Příprava prezentace (referátu) na dané téma (např. vybraní egyptští panovníci)	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		Bedřich Hrozný Bible – Starý zákon judaismus monoteismus		
Starověké Řecko	- Podle mapy píše přírodní podmínky Řecka (Egejské oblasti) a ukáže směry velké řecké kolonizace - Porovná Atény a Spartu v ohledech správy a řízení státu <i>Sestaví přímku řecko-perských válek</i> - Vyhledá informace o maratónském běhu na olympijských hrách - Souvisle pohovoří o soupeření Řecka s Persií <i>Zhodnotí přínos tzv. helénismu – vlády Alexandra Velikého</i> <i>Vyhledá a objasní 10 řeckých mytologických</i>	řecké kmeny Trója Mykény (Kréta) labyrint velká řecká kolonizace Atény Sparta demokracie aristokracie monarchie ostrakismus řecko-perské války Hérodotos peloponéská válka Alexandr Veliký Homér Olymp architektonické slohy Akropolis Parthenon	Práce s mapkami Řecka, náčrty a fotografie řeckých památek Možnost dramatizace ukázky z řecké div. hry	spolupráce s EVV (antické památky, slovník antické kultury – pojmy) a ČJL (řecké drama) popř. referát Faros, Alexandrie, novodobé OH (E. Zátonek), možná organizace sympozion  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>přísloví a ustálených rčení a vysvětlí je</i> • <i>Sestaví myšlenkovou mapu řecké kultury či načrtne typický řecký chrám a popíše ho</i>	divadlo – tragédie a komedie amfiteátr		
Starověký Řím a Byzanc	• Podle mapy píše přírodní podmínky Říma (Apeninského poloostrova) a popíše jeho nejstarší osídlení • Vysvětlí rozdíl mezi královstvím, republikou a císařstvím • <i>Zakreslí rozsah říše v klíčových obdobích do mapy,</i> • <i>Sestaví rodokmen vybrané vládnoucí rodiny (Romulových předků či Julsko-klaudijské dynastie),</i> • Charakterizuje základní myšlenky křesťanství i postavu Ježíše Krista,	Romulus a Remus Kapitolská vlčice Italikové Etruskové Forum Romanum senát patriciové plebejové republika panské války Kartágo provincie Caesar triumvirát císařství Augustus Nero Konstantin Veliký křesťanství Ježíš Kristus Bible – Nový	Práce s obrázky, mapami, výměna informací, rozbor citátů (možnost synergického vyučování) Práce s mapou římského impéria Možný řečnický souboj	GJO 1x za 2 roky nabízí zájemcům z řad žáků reciproční pobyt v Itálii. Při tomto pobytu je zvláštní pozornost věnována antickým památkám starověkého Říma (popř. i Řecka – na Sicílii) a památkám období renesance.  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	v evangeliích vyhledá informace o jeho životě • Objasní zánik a rozpad římské říše • Vyzdvihne kulturní a společenský přínos římské civilizace	zákon evangelia Západořímská a Východořímská říše Byzanc velké schizma (r. 1054)		
Francká říše	• Podle mapy píše územní rozsah Francké říše, vč. jejího rozpadu na Západo- a Východofranckou • Vysvětlí rozdíl mezi starověkem a středověkem, zvl. v otázce náboženství a držby půdy • Postihne význam vlády Karla Velikého jako „zakladatele“ Svaté říše římské	středověk feudalismus Francká říše Karel Veliký Svatá říše římská	Práce s mapou	