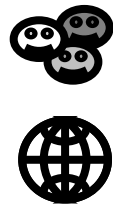


Předmět: **Dějepis (DEJ)**
 Náplň: **České a světové dějiny od počátku středověku do pol. 18. století**
 Třída: **2. ročník a sexta**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: (viz poznámky)

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Slované, Sámová říše, Velká Morava, Počátky Českého státu, Románská kultura	• Vyloží okolnosti vzniku nejstarších státních útvarů na našem území a jejich postavení v Evropě • <i>Vyznačí na mapě hospodářská a kulturní centra</i> • Odvodí z nálezů a hmotných pozůstatků způsob života tehdejších lidí • Prokáže orientaci v odborných textech • Charakterizuje základní etapy vývoje jazyka • <i>Doplní slepou mapu nejstarších míst českého státu</i> • <i>Sestaví rodokmen</i>	Slované Sámo Frankové Mikulčice Velehrad Moravské knížectví Mojmírovci, Rostislav Svatopluk sv. Cyril a Metoděj Přemyslovci sv. Ludmila, sv. Václav Stará Boleslav Kosmova kronika románský sloh rotunda bazilika	Práce s mapou Sámovy říše, Velké Moravy a Českého knížectví Tvorba časové přímky Rozbor textů (dobové písemné prameny)	Pozn.: Pro všechna témata využívají učitelé autorské pracovní listy, autorské materiály a kopie dobových dokumentů. Pro jejich množství a různorodost nejsou tyto v ŠVP blíže specifikovány. Spolupráce s ČJL a EVV (symboly hlaholice) CD, návštěva památek daného období dle možností  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>nejstarších a posledních Přemyslovců</i> • Vysvětlí příčiny krize státu v 11. století, • Vyloží zásady tzv. Břetislavových dekret • Pozná podle obrázků románské stavby a jejich prvky, ovládne odbornou terminologii			
Arabové a islám	• Vymezí rozsah říše Arabů, porovná hlavní zásady Koránu a Bible • Vyhledá informace o libovolné památce arabské architektury či arabském státu	islám mešita Mohamed Mekka Medina hidžra	Porovnání monoteistických zásad	možná spolupráce se ZSV 
Středověká Evropa	• Postihne příčiny vyhlášení křížových výprava a na mapě zobrazí jejich cíl • Blíže objasní podobu a fungování Svaté říše římské	křížácké výpravy Svatá říše římská kurfiřti římská jízda bitva u Hastingsu Vilém Dobyvatel Richard Lví srdce Stoletá válka	Práce s mapou	webové stránky britské královské rodiny webové stránky Řádu maltézských rytířů 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Popíše dlouhodobé konflikty Anglie a Francie • Vysvětlí pojem papežské schizma	bitva u Kresčaku Johanka z Arku avignonské zajetí papeže papežské schizma		
Kolonizace, města, život ve 13. století	• Zdůvodní řetězec vztahů, který vedl ke kolonizaci • Určí podle půdorysu typ založení města, rozčlení obyvatele měst do skupin a vrstev • Vyloží městská práva • Porovná vznik kutné hory s jinými městy (v okolí) • Vysvětlí organizaci středověkých vysokých učení • <i>Připraví prezentaci (separát) o vybrané kutnohorské středověké architektonické památce a přednese ji</i>	kolonizace trojpolní hospodaření zákupní právo městská práva cech univerzita fakulta rektor děkan	Logické řetězce, Schéma dvoj- a trojpolního hospodaření Úvod do toponomastiky Společenská pyramida	možnost využití vlastního CD s nahrávkami rozhovorů a pracovních listů

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i> <i>ostatním</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Český stát v 13. a 14. stol.	• Objasní nástup Lucemburků na český trůn • Popíše územní změny českého státu • <i>Zhodnotí přínos a význam vlád Přemysla Otakara II., Václava II. a Karla IV. pro český stát</i> • <i>Zhodnotí význam Kutné Hory v tomto období</i> • <i>Načrtne rodokmen posledních Přemyslovců a Lucemburků a určí dle něj příbuzenské vztahy</i> • Rozpozná gotické stavby a prvky	Přemysl Otakar I. Zlatá bula sicilská Přemysl Otakar II. bitva na Moravském poli Václav II. pražský groš Horní zákoník Vlašský dvůr Jan Lucemburský Eliška Přemyslovna Karel IV. arcibiskupství Univerzita Karlova Nové Město pražské Vita Caroli korunovační klenoty Karlštejn gotika klenba katedrála Matyáš z Arrasu	Práce s mapou Rozbor dobových textů a listin	možnost exkurzí do Českého muzea stříbra v Kutné Hoře a Vlašského dvora; Praha gotická spolupráce s LIT: Hádání Prahy s Kutnou Horou 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		Petr Parléř Theodorik		
Husitství	• Vysvětlí a prakticky doloží důvody vzniku revoluční situace • Jmenuje 3 reformátory • Popíše hlavní etapy Husova života, • Vysvětlí podstatu 4 pražských artikulů • <i>Dovede v předloženém dobovém textu vyhledat základní informace</i> • Doloží husitské tradice na dalších souvislostech • Připomene roli Kutné Hory v době husitské	Husovi předchůdci přijímání podobojí (utrakvismus) Jan Hus Kostnický koncil Zikmund Lucemburský defenestrace Tábor 4 pražské artikuly Jan Žižka vozová hradba bitva u Domažlic bitva u Lipan basilejská kompaktáta kališníci	Tvorba časové přímky Tvorba tabulky husitských směrů a proudů Práce s dobovým textem	možnost využití písňů žáků a vakantů (vlastní CD s nahrávkami rozhovorů); Píseň Pohár a kalich – skupina Klíč, dobová hudba, možnost exkurze Malešův – Sion využití www.husitsvi.cz 
Jiří z Poděbrad a Jagellonci	• Popíše situaci v Čechách v 15. století • Uvede příčiny hospodářského vzestupu • Ukáže cestu mírového	Ladislav Pohrobek Jiří z Poděbrad Matyáš Korvín utrakvismus Jagellonci vladislavská	Práce s mapou a dokumentem	možná spolupráce se ZEM: cesta poselstva – evropská integrace, regionalistika – Kamenný dům

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	poselstva a najde shodné rysy mezi podobou Ligy a OSN • Odliší znaky jagellonské (pozdní) gotiky • Připomene význam Kutné Hory v tomto období	gotika bitva u Moháče		
Renesance	• Určí hlavní světová střediska renesance • Pozná podle obrazové dokumentace renesanční stavby a prvky • Uvede přední evropské tvůrce renesance	Renesance humanismus sgrafito arkády portrét Michelangelo Rafael Leonardo da Vinci Shakespeare knihtisk	Práce s obrazovým materiálem a mapou	dobová hudba a tance  
Zámořské objevy	• Vytvoří mapu světa s nejdůležitějšími objevnými plavbami • Vybere ty národy, které vynikly v mořeplavbě • Popíše technická	zámořské objevy Indie Amerika Kolumbus da Gama koření brambory	Práce s mapou	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	zdokonalení, která umožnila daleké plavby • Popíše směr a cíle těchto plaveb	Španělsko Portugalsko Indiáni		
Reformace	• Vyloží slovo reformace • <i>Zpracuje diagram shodných rysů jednotlivých zemí</i> • <i>Synchronizuje vývoj daných zemí na časové přímce</i> • <i>Vyhledá potřebné údaje a porovná požadavky a dosažené úspěchy luteránů a husitů (utrakvistů)</i>	Reformace Luther (luteránství) Kalvín Jindřich VIII. anglikáni Alžběta I. hugenoti katolictví inkvizice jezuité	Práce s různým typem materiálu a vyvození závěrů – obrazy, texty, grafy (společné znaky zemí) Tvorba časové přímky	možné propojení se ZSV – křesťanství a jednotlivé církve 
Český stát v 16. a 17. stol., Habsburkové	• <i>Zakreslí do mapy rozdělení monarchie</i> • Popíše kroky k upevnění moci Ferdinanda I. • <i>Sestaví rodokmen Habsburků pro 16.–17.</i>	Ferdinand I. Česká konfese Rudolf II. rudolfínská Praha Brahe Kepler Jesenius rudolfínské sbírky	Práce s mapou Práce s dobovým textem Tvorba časové přímky	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>století</i> • <i>Zhodnotí význam vlády Rudolfa II.</i> • Popíše příčiny a důsledky stavovského povstání (1619–1620)	Rudolfův majestát Fridrich Falcký defenestrace Bílá Hora Staroměstská exekuce Obnovené zřízení zemské exulant (emigrace)		
Třicetiletá válka	• Vysvětlí příčiny Třicetileté války a popíše válčící protistrany • Popíše ekonomické, sociální aj. důsledky pro naše země • Charakterizuje osobnost Albrechta z Valdštejna • Připomene přínos J. A. Komenského	Albrecht z Valdštejna Vestfálský mír J. A. Komenský Jednota bratrská	Práce s mapou Vlastní získávání poznatků: tvorba prezentací na zadaná témata Práce s odborným textem a dokumenty	možnost exkurze do Prahy: Staroměstské nám., Bílá Hora, Hvězda, nebo tematická výuka v KH – voršílský klášter, Sedlec 
Baroko	• Rozezná a pojmenuje základní architektonické prvky • <i>Zpracuje separát</i>	baroko protireformace jezuité	Vyhledávání informací – vlastní získávání poznatků, možná tvorba prezentací	možnost exkurze do Prahy: sv. Mikuláš, Klementinum; v K. Hoře: Voršílský klášter, kostel sv. Jana Nepomuckého

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>(prezentaci) o jedné barokní stavbě v regionu</i>			
Buržoazní revoluce v Anglii, vznik USA	• Vyloží dobové rozdíly a rozpory, porovná shody revolucí v daných státech a časově je synchronizuje • <i>Porovná ústavní pořádek USA a Velké Británie a vytvoří jejich grafické znázornění</i>	Karel I. Stuartovci Cromwell Commonwealth (republika) restaurace monarchie Slavná revoluce ústavní systém Velké Británie Boston Tea Party G. Washington Prohlášení nezávislosti ústavní systém USA	Práce s dobovými texty Práce s mapou	
Absolutismus ve Francii a Rusku	• Vysvětlí pojem absolutismus a uvede jeho projevy ve Francii či Rusku • Porovná ústavní pořádek Francie a Velké Británie	absolutismus (samoděržaví) generální stavy Ludvík XIV. (král Slunce) Versailles Petr I. Veliký		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	(absolutistické a konstituční monarchie) • Objasní přínos Petra Velikého pro Rusko • Podle mapy popíše průběh trojího dělení Polska koncem 18. století	Petrohrad Kateřina II. Veliká Potěmkin trojí dělení Polska		