

Předmět: **Dějepis (DEJ)**
 Náplň: **České a světové dějiny od konce 18. století do současnosti**
 Třída: **3. ročník a septima**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: (viz poznámky)

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Velká francouzská revoluce a Napoleonské války	• Vyloží dobové rozpory ve francouzské společnosti, • <i>Vytvoří přehled VFR a napoleonského období (např. časovou osu, tabulku), popř. sestaví přímku Napoleonova života</i> • Porovná vybrané dokumenty a vyloží jejich přesah do dnešní doby, objasní principy absolutismu a diktatury • <i>Zakreslí na mapě Evropy místa významných bitev</i> • Objasní vliv napoleonských válek na novou podobu	Bourboni absolutismus Ludvík XVI. pád Bastily Deklarace práv konstituční monarchie republika jakobíni teror M. de Robespierre Napoleon H. Nelson císařství empír bitva u Slavkova bitva Lipska K. Schwarzenberg bitva Waterloo Elba Vídeňský kongres	Práce s mapou napoleonské Evropy	Pozn.: Pro všechna témata využívají učitelé autorské pracovní listy, autorské materiály a kopie dobových dokumentů. Pro jejich množství a různorodost nejsou tyto v ŠVP blíže specifikovány. 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	Evropy			
Osvícenský absolutismus v českých zemích, Národní obrození	• Vysvětlí podstatu panovnického a absolutismu a nutnost reforem • Dokáže přecíst a vyložit patent o zrušení nevolnictví a toleranční patent • <i>sestaví přehled (např. tabulku) generací NO</i> • Vysvětlí fáze utváření novodobého českého národa	Pragmatická sankce Marie Terezie Josef II. osvícenský absolutismus školské reformy Patent o zrušení nevolnictví Toleranční patent manufaktura národní obrození germanizace J. Dobrovský J. Jungmann F. Palacký	Možnost spolupráce s ČJL, NEJ, EVV Práce s grafy a diagramy Práce s odbornou literaturou, slovníky a kronikami	mezipředmětové vztahy s ČJL 
Průmyslová revoluce	• Vysvětlí pojem průmyslová revoluce a <i>zhodnotí její přínos</i> • <i>Vytvoří přehled nejdůležitějších technických vynálezů</i> • <i>Vyznačí na mapě českých zemí místa důležitá pro</i>	průmyslová revoluce parní stroj J. Watt Manufaktura továrna doprava (koněspřežka) J. Perner	Schémata a grafy, argumentace o kladech a záporech rozvoje průmyslu	odborné práce z dějin techniky 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>průmyslovou revoluci</i>			
Revoluční rok 1848	• Uvede hlavní příčiny nespokojenosti a země, které revoluce zasáhla • <i>Vytvoří srovnávací přehled revoluce v jednotlivých evropských zemích</i> • <i>Zhodnotí přínos a výsledky revoluce</i>	liberálové radikálové K. Metternich petice Slovanský sjezd F. Palacký austroslavismus robota		možná inspirace: J. Nohavica – Windischgrätz V. Hugo – Na jedné z barikád 
Rakousko-Uhersko	• <i>Sestaví mapu zemí Rakousko-Uherska</i> • Vyloží okolnosti jeho vzniku • Na základě propojení zeměpisných a dějepisných znalostí objasní hospodářskou strukturu R-U a postavení českých zemí • Na příkladech doloží rozvoj české kultury na přelomu století	František Josef I. Hradec Králové austroslavismus Prosincová ústava rakousko-uherské vyrovnání (dualismus) fundamentálky Národní divadlo secese hilsneriáda	Obrysová mapka Práce s dějepisnými atlasy Práce s textem Prosincové ústavy	mezipředmětové vztahy se ZSV 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Svět na přelomu 19. a 20. stol.	• Vysvětlí vznik velmocí a jejich paktů • <i>S pomocí atlasu roztrídí kolonie jednotlivých zemí (a např. vytvoří srovnávací tabulku)</i> • Vysvětlí rozdíly mezi vybranými zeměmi a rozdílné tempo jejich vývoje • Popíše sjednocení Itálie a Německa • <i>Zhodnotí klady a zápory kolonialismu</i>	O. von Bismarck Viktor Emanuel II. Trojspolek Trojdohoda královna Viktorie kolonialismus kapitalismus rasismus antisemitismus	Práce s obrysovou mapou Dějepisné atlasy	mezipředmětové vztahy s ZEM 
1. světová válka, Říjnová revoluce v Rusku	• Vysvětlí příčiny války • <i>Vyznačí na mapě Evropy oblasti bojů a front</i> • <i>Sestaví časovou přímku průběhu válečných operací</i> • Vyjmenuje dle vlastního výběru pět důležitých vynálezů (nových zbraní)	Dohoda Centrální mocnosti sarajevský atentát mobilizace bitva na Marňě a u Verdunu západní a východní fronta Mikuláš II. Únorová revoluce prozatímní vláda Aurora	Práce s obrazovým materiálem a literaturou	Remarque – Na západní frontě klid 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Poznává na fotografiích dobové osobnosti • Vysvětlí příčiny, průběh a důsledky Říjnové revoluce v Rusku	V. I. Lenin bolševici Petrohrad sověty Říjnová revoluce Leninovy dekrety socialismus		
Versailleský mírový systém	• Popíše změny na mapě Evropy po první světové válce • <i>Zhodnotí výsledky mírové konference, chápe důsledky ruského postoje</i>	Versailleská konference nástupnické státy reparace mírové smlouvy W. Wilson Výmarská republika komunismus Malá dohoda		
Československo 1918-1938	• <i>Zhodnotí přínos TGM</i> • Popíše okolnosti vzniku republiky a její ústavní systém • <i>Sestaví podobu politického systému ČSR (např. formou tabulky)</i> • <i>Vyznačí na mapě ČSR</i>	TGM ČNR legie 28. říjen 1918 „mužové 28. října“ K. Kramář E. Beneš M. R. Štefánik ústavní systém	Práce s mapou ČSR	Souvislosti se starším učivem o R-U, souvislosti se ZSV a ZEM 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>její jednotlivé země a hlavní města, národnostní složení a hlavní průmyslové a zemědělské oblasti</i> • Pozná firemní loga světově proslulých podniků	ČSR První republika hospodářská struktura zahraniční politika Malá dohoda		
Totalitní systémy: komunismus, fašismus a nacismus, Světová hospodářská krize	• Vysvětlí hlavní znaky totalitního systému • Odliší komunismus, fašismus a nacismus • Objasní vybrané pojmy • Podle mapy popíše rozšíření totalitních režimů v Evropě a nastíní jejich mezinárodní agresi	komunismus J. V. Stalin gulag pětiletka kolektivizace fašismus B. Mussolini nacismus A. Hitler rasismus antisemitismus Norimberské zákony genocida holocaust krach na newyorské burze (= Černý čtvrtek/pátek)		mezipředmětové vztahy se ZSV a ČJL dobové dokumenty, možnost návštěvy Muzea komunismu – Praha, Karel Čapek: Proč nejsem komunistou  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		F. D. Roosevelt New Deal		
Svět na prahu 2. světové války	• Objasní vybrané pojmy • Podá přehled o výsledcích mnichovské konference • Ukáže na mapě odstoupená území, popř. <i>podle předložených hodnot sestaví graf ztrát</i>	politika ústupků (appeasement) anšlus Rakouska mobilizace Mnichovská dohoda NSDAP Sudety K. Henlein Druhá republika Hácha Protektorát Čechy a Morava Slovenský štát pakt Ribbentrop-Molotov	Graf ztrát území a obyvatelstva	
2. světová válka Protektorát Čechy a Morava	• Vysvětlí příčiny a záminku k rozpoutání II. světové války • <i>Vyznačí na mapě Evropy i světa oblasti bojů a front</i> • <i>Provede periodizace války a zdůvodní</i>	1939–41: blesková válka podivná válka W. Churchill RAF 1941–43: útok na SSSR plán Barbarossa	Bohatství materiálů k tomuto tématu umožňuje jeho zpracování formou žákovských referátů (prezentací). Podmínkou práce bude nejen faktická	inspirace filmy: Dny zrady, Tmavomodrý svět, Pearl Harbor, Atentát, Zachraňte vojína Ryana ad. dobové dokumenty, youtube 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>význam daných časových mezníků</i> • <i>Do mapy ČSR zanese fakta související s osvobozením našeho území</i> • Shrne výsledky 2. světové války	Velká trojka Pearl Harbor 1943–44: Stalingrad 1944–45: Den „D“ (vylodění v Normandii) Postupimská konference 1945: Hirošima Nagasaki norimberský proces Protektorát Čechy a Morava říšský protektor R. Heydrich heydrichiáda SNP Květnové povstání G. Patton	správnost a srozumitelnost, ale také tvorba zápisu pro spolužáky a testu k prověření přednesených znalostí. Role učitele zde bude zejména pomocná a konzultační.	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Bipolární svět 1945–1989	• Vysvětlí zásadní pojmy pro toto dějinné období • Podá podle mapy přehled o změnách na mapě Evropy • Objasní příčiny, průběh a výsledky tzv. Studené války	supervelmoci Marshalův plán konference na Jaltě a Postupimi Trizónie NDR a SRN NATO RVHP Varšavská smlouva kult osobnosti N. S. Chruščov Mao Ce-Tung J. Broz-Tito I. a II. berlínská krize Karibská (= Kubánská) krize J. F. Kennedy F. Castro válka Koreji válka ve Vietnamu dekolonizace Studená válka L. Wałęsa hnutí Solidarita M. Gorbačov perestrojka	Přiblížení tohoto tématu se doporučuje formou autorských pracovních listů. Individuální či skupinovou práci si jej žáci sami zmapují, vypracované listy jim zůstanou jako studijní materiál. Po rozkrytí daného období dojde teprve na úvahy o souvislostech, důsledcích a vlivech na současnou situaci. Součástí tématu budou i práce na téma Socialismus žitý – o tom, jak vypadal život za socialismu u nás. Role učitele je opět převážně konzultační.	dobové dokumenty  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		R. Reagan pád Berlínské zdi		
Československo 1945–1992	• Vysvětlí zásadní pojmy pro toto dějinné období • Periodizuje československé dějiny 1945-1989, připomene základní mezníky a <i>zhodnotí klady a zápory daného období</i> • Vysvětlí nástup KSČ k moci • Přiblíží politické procesy i komunistické zásahy do ekonomiky • <i>Zhodnotí pozitivní přínos Pražského jara 1968</i> • Objasní příčiny, průběh a výsledky tzv.	Únor 1948 K. Gottwald J. Masaryk politické procesy Státní bezpečnost H. Pika M. Horáková kolektivizace pozemková reforma JZD pětiletky ČSSR reformisté A. Dubček L. Svoboda Akční program Dva tisíce slov Pražské jaro srpnová okupace	Četba a rozbor: - L. Vaculík: Dva tisíce slov - Charta 77	dobové dokumenty, možná beseda s pamětníky  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	Sametové revoluce • Rozpad ČSFR	J. Palach normalizace G. Husák Charta 77 Sametová revoluce Občanské forum V. Havel ČSFR		