




Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Předmět: **Seminář dějepisu (SDE)**
 Náplň: **Světové a české dějiny se zaměřením na významné události s přesahem do dneška**
 Třída: **3. ročník a septima**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: dataprojektor (s připojením na internet)

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Starověký blízký východ, starověké státy, srovnání, kolébka civilizací i ohnisko konfliktů Vybrané náboženské a filozofické směry	<ul style="list-style-type: none"> • Rozezná charakteristické rysy materiální a duchovní kultury civilizací na Blízkém východě • Identifikuje charakteristické rysy státu, struktury společnosti, materiální a duchovní kultury • <i>Doplň slepou mapu, zakreslí jednotlivé státy</i> 	monoteismus polyteismus centralizovaný stát	Práce s mapou a autorskými pracovními listy, autorské prezentace, referáty a úvahy o vybraných problémech, tvorba seminární práce, rozbor dobových textů a dokumentů	 
Antické civilizace, antický svět, kultura starověkého Řecka a Říma vznik křesťanství	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí principy antické demokracie, uvede příklady antického odkazu • Rozezná charakteristické rysy judaismu 	ústava areopag ostrakon Starý zákon Palestina Nový zákon diaspora	Pracovní listy, autorské prezentace, dramatizace	využití filmových záběrů na www.youtube.com

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše vznik židovské diaspory • Popíše vznik a šíření křesťanství • Charakterizuje Bibli a vysvětlí základy křesťanství a jeho vliv na utváření prvních států • Orientuje se ve vztahu křesťanství a státu a v proměnách tohoto vztahu • <i>Zapíše úvahu o křesťanství dnes, poznatky aplikuje (uvádí příklady aplikace v praktickém životě)</i> 	Pentateuch evangelium Ježíš		
Střetávání křesťanské Evropy s jinými kulturami	<ul style="list-style-type: none"> • Vymezí arabský svět a islámskou kulturu, • Porovná islámskou a křesťanskou společnost a identifikuje jejich základní odlišnosti, • <i>Posoudí přínos</i> 	hidžra Muhammad Mekka Medína šiité sunnité islám	(viz výše)	využití filmových záběrů na www.youtube.com



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>arabského světa pro evropskou kulturu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikuje projevy arabské kultury 			
<p>Životní styl a kultura středověku, středověký český stát v evropském kontextu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikuje charakteristické rysy v oblasti kultury, životního stylu a každodenního života středověké společnosti • <i>Porovná životní styl jednotlivých skupin obyvatelstva, zhotoví tabulku, graf, sestaví městský rozpočet, sestaví srovnávací tabulku slohů</i> 	<p>IV. lateránský koncil kolonizace vnitřní a vnější trojpolní hospodaření naturální a peněžní hospodaření šlechta vyšší a nižší dvorská a rytířská kultura městská privilegia městská správa románský a gotický sloh</p>	<p>(viz výše)</p>	<p>využití filmových záběrů na www.youtube.com</p> 
<p>Raně novověká a novověká společnost, krize církve a odstředivé proudy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše společenské problémy a ekonomické změny 15. a 16. století • Porovná a vyhodnotí učení reformátorů a 	<p>reformace schizma kalvinismus utopie renesance Liga evropských</p>	<p>(viz výše)</p>	


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Stavovský stát a jeho krize	objasní kořeny renesance a humanismu • Popíše přínos snah Jiřího z Poděbrad • Rozliší charakteristické znaky raně novověké a novověké společnosti	panovníků defenestrace jezuité		
Habsburská monarchie, Evropa a svět v 18. století	• <i>Připraví tabulku s reformami novověké společnosti, vyhledá dobové dokumenty a texty</i> • Porovná první ústavní dokumenty	osvícenský absolutismus, Deklarace práv ústava		
Národní hnutí a proudy 19. století	• Rozliší konkrétní příklady novodobého nacionalismu • Orientuje se ve vývoji česko-německých vztahů v 19. století a na počátku 20. století	Vídeňský kongres Německý spolek prům. revoluce generace NO antisemitismus hilsneriáda nacionalismus soc. darwinismus liberalismus	Vlastní práce o porovnání a charakteristice daných směrů a jejich historické podmíněnosti	



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Ideové a kulturní proudy 19. století, životní styl	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí vybrané pojmy • Rozezná charakteristické rysy životního stylu v Evropě a v českých zemích na konci 19. století a na počátku 20. století • <i>Připraví prezentaci, s konkrétními příklady životního stylu v 19. století</i> 	rasa rasismus industrializace liberalismus socialismus marxismus demokracie	(viz výše)	
Kolonialismus a soupeření velmocí, autoritativní režimy a militarismus	<ul style="list-style-type: none"> • Určí problémy Výmarské republiky • Popíše cestu nacistů k moci v Německu • Charakterizuje fašismus, nacistickou ideologii • Porovná nacistický a stalinistický model • Rozliší státy demokratické a totalitní 	P. von Hindenburg Výmarská republika nacionální socialismus A. Hitler norimberské zákony arizace reparace	(viz výše)	využití filmových záběrů na www.youtube.com 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Druhá sv. válka	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše vznik Protektorátu Čechy a Morava a jeho vztah ke Třetí říši • Rozliší příčiny 2. světové války • Vymezí záměry a cíle nacistů vzhledem k obyvatelstvu protektorátu • Porozumí pojům • <i>Připraví graf: 2. sv. válka v číslech</i> 	NSDAP gestapo SA SS holocaust šoa koncentrační tábory sběrné tábory vyhlazovací tábory, konečné řešení „osvětimská lež“	(viz výše)	využití filmových záběrů na www.youtube.com *) dané téma bude doplněno o další osobnost (i) Třetí říše dle vlastních návrhů studentů (z nabídky: A. Eichmann, R. Heydrich, E. Röhm, H. Himmler, H. Göring, J. Goebbels ad.)  využití filmových záběrů na www.youtube.com možná besedy s pamětníky
Rozdělený svět a poválečné Československo	<ul style="list-style-type: none"> • Chápe příčiny rozdělení světa, • Orientuje se v dobových dokumentech • Uvede konkrétní příklady nesvobody 	železná opona, procesy, kult osobnosti, stalinismus		
Proces dekolonizace a	<ul style="list-style-type: none"> • Definuje proces dekolonizace, rozliší 	dekolonizace segregace	(viz výše)	využití filmových záběrů na www.youtube.com

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
problémy menšin	jednotlivé typy politických režimů v rozvojových zemích, identifikuje ohniska konfliktů <ul style="list-style-type: none"> • Popíše dekolonizaci vybrané země • Zná 3 osoby, které se zasloužily o proces uvolnění, desegregace a osvobození • Charakterizuje hnutí nezúčastněných 			
Cesta k současnému světu, světu mezi napětím a uvolněním, globální svět	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se ve vývoji izraelsko-arabského konfliktu a porozumí jeho příčinám • Objasní příčiny a průběh tzv. izraelsko-arabských válek 1948, 1956, 1967 a 1973 • Chápe a popíše příčiny rozpadu bloku a jeho následky • <i>Připraví časovou přímku událostí v oblasti</i> 	rivalita	(viz výše)	využití filmových záběrů na www.youtube.com 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="517 352 840 456">• <i>Zhotoví názorný plakát o podobě současného světa</i>			