

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Francouzský jazyk (FRJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERRJ**
 Třída: **První ročník**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Ahoj	• Pozdraví a rozloučí se • Zeptá se a řekne, jak se má • Zeptá se a řekne své jméno • Identifikuje osoby • Představí spolužáka • Speluje jednoduchá slova • Doplnuje neurčité členy k názvům věcí • Odpovídá na jednoduché otázky: Kdo je to? Co je to? • Doplnuje správné tvary slovesa BÝT do jednoduchých vět • <i>Rozpoznává francouzská</i>	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: s'appeler, être v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof réalie: křestní jména Francouzů, jazyk sms zpráv, používání různých pozdravů	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Vybrané úkoly v pracovním sešitě Jeu de rôle	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<i>jména podle nahrávky</i>			
Narozeniny	• Zeptá se a řekne : věk, datum narození, kde bydlí a nebo kde bydlí kamarádi • Počítá od 0 do 31 a provádí jednoduché početní operace • Identifikuje názvy měsíců v roce podle nahrávky • Přiřazuje jednotlivé měsíce k ročním obdobím • <i>Tvoří dialogy s kamarády-ptá se, kdy mají narozeniny, kolik jim je let a popřeje jim</i> • <i>Na mapě Francie vyhledává francouzská města, přiřazuje ke jménům dětí a říká, kde kdo bydlí</i> • <i>Napiše přání k narozeninám</i>	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso <i>avoir</i> v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky:měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Vybrané úkoly v pracovním sešitě Jeu de rôle	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Co mám rád?	• Vyjádří své chutě • Popíše osobu • Zeptá se a řekne národnost • <i>Přečte e-mail</i> • <i>Napiše e-mail</i>	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, věta tázací, věta záporná, sloveso <i>préférer</i> v přítomném čase lexikální jednotky: země a národnosti, profese, přívlastky vyjadřující fyzický vzhled fonetika: intonace réalie: geografie Francie	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Vybrané úkoly v pracovním sešitě Jeu de rôle	  
V mé třídě je ...	• Zeptá se a řekne, co má v aktovce, na lavici, ... • Popíše charakter • <i>Přečte biografii a názory z výzkumu</i> • <i>Představí osobu</i>	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, tvoření množného čísla, výraz <i>il y a/il n'y a pas</i>, <i>combien de</i>, slovesa <i>pouvoir a vouloir</i> lexikální jednotky: třída, školní potřeby, přívlastky popisující charakter fonetika: vázání	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Vybrané úkoly v pracovním sešitě Jeu de rôle	
Průběh dne	• Zeptá se a řekne, kolik je	gramatické struktury:	Poslech autentických	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	hodin • Informuje se a prezentuje rozvrh hodin • Vyjádří frekvenci a trvání • <i>Přečte televizní program</i> • <i>Poslouchá nahraný vzkaz</i> • <i>Odepiše na e-mail</i>	předložka <i>à</i>, tázací výrazy, zvrtná slovesa, slovesa <i>aller, manger, prendre a faire</i> lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69 fonetika: němé koncové souhlásky	dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Vybrané úkoly v pracovním sešitě Jeu de rôle	
Oblečení	• Navrhne nebo požádá o něco a odpoví • Umístí věci do prostoru • Vyjádří nadšení • Požádá o dovolu a odpoví • <i>Poslouchá oznámení, inzeráty a dialogy</i> • <i>Sehraje dialog rodič / syn (dcera) na téma, zda může jít do kina,...</i> • <i>Čte a komentuje katalogy</i> • <i>Napiše stručný vzkaz</i>	gramatické struktury: stahování členu s předložkou, místní předložky, příslovce <i>pourquoi/parce que, je voudrais</i>, slovesa <i>devoir a mettre</i> lexikální jednotky: oblečení, barvy fonetika: zvuky [y] a [u] realie: Francie a její symboly	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Vybrané úkoly v pracovním sešitě Jeu de rôle	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<i>matce, kde žádá o dovolení...</i>			
Rodina a dům	• Představí svoji rodinu • Popíše svůj dům • Řekne, že někdo něco dělá • <i>Poslouchá inzeráty a oznámení</i> • <i>Popisuje domy podle obrázků</i> • <i>Čte inzeráty a oznámení</i> • <i>Sestaví inzerát nebo oznámení</i>	gramatické struktury: zájmeno <i>on</i>, předložky <i>avec</i> a <i>chez</i>, imperativ sloves na <i>-er</i>, slovesa <i>connaître</i>, <i>apparaître</i>, <i>disparaître</i> lexikální jednotky:rodina, dům fonetika: zvuky [a] a [ã]	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Vybrané úkoly v pracovním sešitě Jeu de rôle	 
Město, sport	• Zeptá se a dá svoji adresu • Zeptá se a určí cestu • Řekne, že to umí udělat • Telefonuje • <i>Poslouchá dialog</i> • <i>Nechá vzkaz na záznamníku</i> • <i>Čte zprávy a oznámení</i>	gramatické struktury:místní předložky, záporný imperativ, slovesa <i>savoir</i> a <i>voir</i> v přítomném čase, slovesa <i>aller</i> a <i>prendre</i> v imperativu lexikální jednotky: město, řadové číslovky, sporty	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Vybrané úkoly	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	• <i>Sestaví e-mail</i>	fonetika: zvuky [s] a [z]	v pracovním sešitě Jeu de rôle	
Prázdniny, koníčky, cestování	• Sestaví časový plán výletu • Navrhne a domluví schůzku • Pozve, navrhne, přijme, odmítne • <i>Poslouchá vzkaz</i> • <i>Nechá vzkaz na záznamníku</i> • <i>Čte e-mail</i> • <i>Vyrobí pohlednici</i>	gramatické struktury: předložky u názvů zemí a měst, časové výrazy, blízká budoucnost (futur proche), slovesa <i>venir, revenir, partir, mentir, sentir, sortir</i> lexikální jednotky: číslovky 70–100, koníčky, dopravní prostředky fonetika: zvuk [wa] réalie: Frankofonie	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Vybrané úkoly v pracovním sešitě Jeu de rôle	  