

Předmět: **Francouzský jazyk (FRJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1+ až A2 podle SERRJ**
 Třída: **Kvarta**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Počasí	• Sdělí, jaké je právě počasí • Vyjádří překvapení • Srovná předpověď počasí na dnešní den a na zítra • <i>Se spolužákem připraví televizní předpověď počasí a prezentuje ji</i> • Rappuje/recituje písničku o počasí • <i>Na internetu nalezne počasí v některé francouzsky mluvící zemi a porovná s počasím u nás</i> • <i>Vyhledá české výrazy pro francouzské idiomatičké výrazy o počasí (slovník nebo internet)</i>	gramatické struktury: zájmena a příslovce tázací množné číslo přídavných jmen přivlastňovacích blízká budoucnost negace <i>ne ... plus</i> lexikální jednotky: počasí, předpověď počasí, idiomy vyjadřující počasí fonetika: hláska <i>j</i> réalíe : A. Dumas: Tři mušketýři	Poslech a četba autentických dialogů Dramatizace – rozhovory o počasí (jeu de rôle), příprava předpovědi počasí Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem – Tři mušketýři Písemná a ústní produkce na téma počasí Práce s autentickými texty Tvorba lexikální sítě pro slovní zásobu z okruhu	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Užívá blízkou budoucnost k vyjádření, co hodlá dělat		počasí	
To jsem já!	• Vyjádří povinnost, přání a možnost pomoci modálních sloves • Zeptá se a odpoví na dotaz: kde bydlí • Vyjádří rozkaz, přání • Omluví se • Přivítá návštěvu a pozve dál • Pohovoří o sobě, své rodině, domácích zvířatech, svých koníčcích • Popíše osobu • Vyjádří své pocity • Vyhledá na mapě některá francouzská města, a některé frankofonní země	gramatické struktury: předložky s místy <i>à, en, au, aux, de, du, d', des</i> modální slovesa <i>devoir, pouvoir, vouloir</i> + <i>infinitif</i> lexikální jednotky: jména zemí, společenské fráze, pocity fonetika: přízvukné slabiky, rytmické skupiny reálie: Victor Hugo: Les Misérables Některá města, země	Poslech autentických dialogů Dramatizace – představování sebe a kamarádů a popis osoby (jeu de rôle) Odpovídání na otázky podle poslechu, přiřazování obrázků Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem – Bídníci	Učebnice Amis et compagne 2 
Moje nákupy a moje kapesné	• Vyjádří požadavek, přání, radu a návrh • Požádá o zboží, zeptá se na cenu	gramatické struktury: slovesa <i>prendre, acheter</i> Podmiňovací způsob přítomný v jedn. č.	Poslech autentických dialogů Jeu de rôle – nákupy v obchodech	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Vyjádří vlastnictví k věci • Připraví si a předvede scénku pro nákup zboží • Podle poslechu vybere správnou odpověď na zadané otázky • Pohovoří o výši svého kapesného a o věcech, které si kupuje • <i>Porovná obchody ve Francii (podle obrázků) s obchody u nás</i> • <i>Provede výzkum ve třídě, zapíše výsledky a okomentuje, za co zvolený spolužák utrací své kapesné</i>	osobní zájmena na místě přímého předmětu <i>le, la les</i> přídavné jméno nový – <i>nouveau, nouvel, nouvelle, nouveaux, nouvelles</i> lexikální jednotky: nákupy a prodej, obchody, ošacení a doplňky fonetika: vázání slov ve větě reálie: Victor Hugo: Les Misérables	Odpovídání na otázky podle poslechu Přehled o výdajích spolužáků Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem – Bídníci	 
Moje vlastnosti, povaha	• Popíše sebe a zvolenou osobu • Definuje svůj charakter /s využitím příslovčí • Odpoví na testové otázky, vyhodnotí test osobnosti a okomentuje výsledek	gramatické struktury: blízká budoucnost sloveso <i>connaître</i> shoda podstatného jména s přídavným jménem příslovce <i>un peu, beaucoup, très, trop, assez, plus, moins</i>	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Porovnání osob z komiksu Les Misérables Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	- Mluví o události v blízké budoucnosti <i>Napiše e-mail, ve kterém popíše, jaký je a jaký by chtěl být</i>	lexikální jednotky: přídavná jména označující vlastnosti fonetika: [i] [y] a [ø] reálie: Victor Hugo: Les Misérables	Práce s textem – Bídníci	
Můj spolužák	- Použije přítomný čas průběhový k vyjádření, co se právě děje - Vyjádří, že je něco třeba vazbou <i>il faut</i> - Vyjádří údiv pomocí <i>Comme...!</i> - Pohovoří o své škole, školních předmětech a spolužácích <i>Porovná na základě obrázků v učebnici školu ve Francii a u nás</i> - Převypráví příběh Cosette z románu Les Misérables	gramatické struktury: slovesa <i>apprendre</i>, <i>savoir</i> + infinitiv přítomný čas průběhový <i>être en train de</i> vazba <i>il faut</i> + <i>nom</i>, + <i>infinitiv</i> Zvolací příslovce <i>Comme....!</i> lexikální jednotky: škola, předměty, školní práce, zaměstnanci školy fonetika: psaní zvuku [k]	Poslech autentických dialogů Diskuse o třídě a třídním kolektivu Jeu de rôle – dialog se spolužákem, v jakém předmětu Jsou/chtějí být dobří a kde ne Odpovídání na otázky podle poslechu Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		reálie: Victor Hugo:Les Misérables Školy u nás a ve Francii	Práce s textem – Bídníci	
Moji přátelé	• Simuluje telefonický rozhovor s přítelem, s jeho rodiči apod. • Vyjádří nezbytnost pomoci vazby <i>avoir besoin de</i> • Zeptá se na příčinu a odpoví na takovou otázku • Vyjádří ocenění a nadšení • Navrhne příteli termín setkání • <i>Napiše textovou zprávu příteli</i> • <i>Podle vzoru si připraví anketu o přátelství a životních hodnotách pro spolužáky, zjistí si informace a vyhodnotí výsledek</i>	gramatické struktury: sloveso <i>voir, s'en aller</i> výraz <i>avoir besoin de</i> spojky <i>pourquoi, parce que</i> příd. jméno <i>beau, bel, belle, beaux, belles</i> příd. jméno <i>quel, quelle, quels, quelles</i> lexikální jednotky: přátelství, životní hodnoty, pocity, dny v týdnu fonetika: psaní zvuku [s] reálie: Victor Hugo:Les Misérables	Poslech autentických dialogů Anketa: Co pro tebe znamená přátelství? Jeu de rôle – telefonický rozhovor Psaní textových zpráv na mobil Odpovídání na otázky podle poslechu Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem	 
Pomoc!	• Vypráví příběh na základě	gramatické struktury:	Poslech autentických	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	vyslechnuté nahrávky • Užije správně záporné ve větách • Počítá jednoduchými operacemi do milionu • <i>Diskutuje o násilí ve školách, porovná text s realitou ve vlastní škole</i> • Vybere si jednoho hrdinu z Bídníků a napíše jeho popis • Vyjádří výčitku, příčinu, svoje stanovisko • Zpracuje si přípravu na zkoušku DELF A1: <i>poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, napíše popis školy, uvede povolání lidí, kteří zde pracují</i>	slovesa <i>obéir, attendre</i> osobní zájmena v předmětu přímém <i>me, te, nous, vous</i> negace ve větě <i>ne...rien, plus, jamais</i> lexikální jednotky: násilí, neodkladnosti, některé další země, číslovky do milionu fonetika: psaní zvuku [3] réalie : Victor Hugo:Les Misérables Záchranné sbory ve Francii	dialogů Diskuse: Porovnání záchranných složek ve Francii a v ČR, telefonní čísla Jednoduchá matematika Odpovídání na otázky podle poslechu Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem, popis osoby – Bídníci	 
Moje krajina	• <i>Nalezne vyžádanou informaci z vyslechnutého a přečteného textu</i> • Užije ve větách slovesa	gramatické struktury: sloveso <i>mettre, permettre</i> množné číslo podst. jmen končících – <i>eau</i>	Poslech autentických dialogů Diskuse: příroda a její ochrana, <i>écogestes</i> Jeu de rôle – vlastní	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	smyslového vnímání podle modelu • <i>Vytvoří si svůj žebříček „écogestes“ (názor na ochranu přírody a uchovávání biodiverzity), jednoduše jej napíše a vysvětlí svůj postoj k přírodě</i> • Převypráví příběh Maxe z komiksu Bídníci	číslovky řadové přídavná jména tázací <i>quel, quelle, quels, quelles</i> přídav. jména ukazovací <i>ce, cet, cette, ces</i> lexikální jednotky: některá zvířata, rostliny a květiny, krajina smyslová slovesa fonetika: psaní zvuku [z] reálie: Victor Hugo: Les Misérables Příroda Francie na obrazech slavných franc. malířů	postoj k ochraně přírody, oblíbená krajina Odpovídání na otázky podle poslechu a čtení textu Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem, vyprávění podle přečteného a vyslechnutého – Bídníci	
Volný čas	• Vyjádří souhlas nebo nesouhlas, zájem nebo nezájem o činnost • Reprodukuje dialog podle	gramatické struktury: slovesa <i>sortir, plaire</i> výrazy <i>avoir envie de, avoir tort, avoir raison, avoir peur de</i>	Poslech autentických dialogů Diskuse: trávení volného času Test o trávení volného	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	vzoru • Na základě poslechu napíše, co lidé chtějí/nechtějí dělat • Napíše a sdělí, co obvykle dělá celý týden • Vypracuje si odpovědi na test o svém volném čase, výsledek okomentuje • <i>Připraví podobný test pro své spolužáky a zpracuje jej a vyhodnotí</i> • Na základě poslechu a textu napíše odstavec o trávení volného času Gavroche z komiksu Bídníci	zvýraznění významu větného členu (vytčení) lexikální jednotky: volný čas, zvířata, části dne fonetika: psaní zvuku [o] réalie : Victor Hugo: Les Misérables Divadla, koncertní sály, poutě	času Vypracuje si svůj přehled o svém vytížení během týdne Odpovídání na otázky podle poslechu Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem, týden Gavroche – Bídníci	
Z dějin Francie	• Vyjádří obvinění nebo ho odmítne • Jednoduše vypráví, co dělal/nedělal • <i>V textu vyhledá participe passé, vytvoří si pravidlo pro tvorbu minulého času</i>	gramatické struktury: sloveso <i>commencer</i> výraz <i>avoir l'air</i> passé composé sloves 1. třídy se slovesem <i>avoir</i> příslowce času <i>d'abord, après, ensuite, puis, enfin</i>	Poslech autentických dialogů Vyhledání informací na internetu Jeu de rôle – vyjádřit /odmítnout obvinění Odpovídání na otázky	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>se slovesem avoir</i> • Odpoví na zadané otázky (čtení s porozuměním) • Seznámí se s hymnou Francie • <i>Vyhledá na internetu informace o osobě jménem Marianne, jejím historickém významu a vytvoří z nich prezentaci pro ostatní</i> • V textu vyhledá slovní zásobu pro okruh revoluce, <i>uspořádá ji do sémantické sítě</i>	lexikální jednotky: revoluce, místa a informační prostředky fonetika: psaní zvuků [e] [ɛ] e-caduc réalie: vybrané francouzské internetové stránky Francouzská revoluce	podle poslechu, čtení s porozuměním Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem, popíše vlastnosti Gavroche – Bídníci	
Zvláštní prostředí	• Na základě poslechu vypráví strašidelnou příhodu • <i>Vytvoří si přehled participe passé probraných sloves</i> • Vybere si jednu strašidelnou postavu, popíše ji a představí spolužákům	gramatické struktury: sloveso <i>ouvrir, offrir, découvrir</i> passé composé sloves 2. třídy a některých nepravidelných sloves se slovesem <i>avoir</i> negace <i>ne...personne, pas encore</i> výrazy <i>il y a, depuis</i>	Poslech autentických dialogů Diskuse: prostředí, kde se bojím Jeu de rôle –vyjadřování pozitivního a negativního názoru na neobvyklá místa a osobnosti Odpovídání na otázky	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• <i>Vyvodí si z textu rozdíl mezi výrazy il y a, depuis</i> • Převypráví obsah komiksu	lexikální jednotky: zvláštní (nezvyklá) prostředí, lidé a přídavná jména s nimi spojená fonetika: psaní zvuků [y] [u] reálie: Pařížský hřbitov Père - Lachaise	podle poslechu a vyhledávání pravdivých/nepravdivých tvrzení Splnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem, vyprávění o příběhu – Bídníci	