

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Francouzský jazyk (FRJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A2+ podle SERRJ**
 Třída: **Kvinta**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Jídlo	• <i>Seřadí věty ve správném pořadí pro kuchařský recept</i> • Hraje hru Loto na slovní zásobu jídlo • Sepíše recept na své oblíbené jídlo • Vyjádří množství • Vypráví, co dělal/a včera • <i>Vyvodí si pravidlo pro časování pohybových a zvrtných sloves v minulém čase</i> • Popíše situaci v minulosti • <i>Porovná stravování ve</i>	gramatické struktury: předpona <i>re-</i> <i>passé composé</i> zvrtných sloves a některých pohybových sloves se slovesem <i>être</i> přídavné jméno neurčité <i>tout, toute, tous, toutes</i> lexikální jednotky: obsahy, množství, prostírání, potraviny fonetika: psaní zvuku [j]	Poslech autentických dialogů Popis pracovního postupu/recept Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem	„On se prépare.“   

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>Francii a u nás</i>	réalie: Francouzské jídlo a moučníky		
Les Misérables	• Podle obrázků vypráví příběh Cosette • Písemně shrne obsah románu Bídníci • <i>Připraví si anketu pro spolužáky o hrdinech románu Bídníci, shrne výsledky do krátkého písemného textu</i> • Vyjádří svůj úhel pohledu včetně nesouhlasu	gramatické struktury: imparfait slovesa <i>être</i> spojka <i>que</i> podmínková souvětí reálná 3. stupeň přídavných jmen fonetika: e vyslovované nebo e-caduc réalie: Victor Hugo: Les Misérables	Poslech autentických dialogů Anketa o hrdinech z Bídníků Rekapitulace gramatiky Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Práce s textem, shrnutí příběhu	„On a fini.“  
Můj život a má rodina	• Představí svou/imaginární rodinu spolužákovi • <i>Sestaví popisky k rodinné fotografii o povoláních</i>	gramatické struktury: samostatná zájmena osobní neurčité zájmeno: tout, toute, tous, touto	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>jednotlivých členů rodiny</i> <i>Porovnává původ vybraných francouzských příjmení se situací v češtině</i> <i>Sestaví plakát se svou prezentací</i>	podmiňovací způsob přítomný lexikální jednotky: rodina, povolání fonetika: [ø] x [œ] réalie: původ francouzských příjmení	Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	
Cestování o prázdninách	- Sestaví přehled prázdnin ve Francii - Srovná školní prázdniny ve Francii a u nás - Napiše vyprávění o cestě balónem a přete ho svému sousedovi - Porovná vybrané dopravní prostředky	gramatické struktury: předložka en příslovce místa y x en přídavné jméno vieux 2. a 3. stupeň příd. jmen lexikální jednotky: památky, venkov, krajina, dopravní prostředky, míry fonetika: vázání	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	„On y va.“  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		reálie: prázdniny ve Francii město Lille region Pikardie		
Co si nosím s sebou?	• Srovná pověry ve Francii a u nás • Představí zvolenou konkrétní jednotlivinu pomocí vztažného zájmena (qui, que, où) • <i>Vytvoří prezentaci zvolených památek v regionu Languedoc-Rousillon</i> • <i>Vytvoří si přehled použití en x y</i>	gramatické struktury: vztažná zájmena qui, que, où Předmět nepřímý (COI) COI en et y Předmět přímý (COD) en lexikální jednotky: osobní věci, hygienické potřeby, fonetika: [ɥ] x [w] reálie: region Languedoc-Rousillon pověry ve Francii	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle/ co mi přináší štěstí, neštěstí	
Na pláži	• <i>Vyhledá v encyklopedii (na internetu) informace o automobilovém závodu v Mans a napíše o něm</i>	gramatické struktury: Blízká minulost Přítomný čas průběhový Shoda a postavení	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>krátký text</i> • Přiřazuje zadaná přídavná jména k podstatným jménům • Popíše děj v jeho průběhu • Formuluje, co právě udělal a co se chystá v nejbližší chvíli udělat	přídavného jména Nepřímá řeč lexikální jednotky: co lze najít na pláži, barvy fonetika: Přízvuk réalie: Agoulêm Les 24 heures du Mans	podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	
Být ve své kůži	• <i>Shrne výsledky ankety na téma: Co je pro mě být ve své kůži?</i> • Popíše význam vybraných dopravních značek • Podle nahrávky imituje „l’accent d’insistance“ a odvodí z textu jeho užití	gramatické struktury: konstrukce přídavné jméno + předložka jako: prêt à, fort en, célèbre pour ce qui, ce que ve vztažné větě a v nepřímé otázce lexikální jednotky: doprava, přídavná jména: jako agressif, bizarre, fier, jaloux, stressé, sympa avec ... fonetika: přízvuk	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem/shrnutí Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Pokládá otázky se „ce qui, ce que“ • <i>Vyhledá informace o vybraném zámku na Loiře</i>	réalie: les documents pour les automobilistes châteaux de la Loire		
Proměna vzhledu	• Popíše vybranou osobu • Vyjádří obvyklou událost v minulosti • Popisuje v minulosti • Požádá o zapůjčení nějaké věci • Vede rozhovor se spolužákem o změně jeho vzhledu za posledních x let, <i>písemně formuluje resumé ze vzniklého rozhovoru</i>	gramatické struktury: slovesa 2. třídy imperfektum ukazovací zájmeno celui-ci, celui de, celui qui lexikální jednotky: obličej, líčení fonetika: [l] x [j] (pravopis -ill)	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem/resumé Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	 