

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Francouzský jazyk (FRJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni B1 podle SERRJ**
 Třída: **Oktáva**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Hudba	• Vyjádří předešlost, povolení, podmínku, cíl, přání, způsob • Vytváří otázky inverzí • <i>Vyhledá ve slovníku názvy hudebních nástrojů a rozdělí je do skupin</i> • <i>Napiše píseň nebo prezentuje píseň svého oblíbeného zpěváka</i> • Charakterizuje libanonskou hudbu a porovná ji s českou, francouzskou, americkou, ... • <i>Přečte si literární text a odpovídá na otázky</i>	gramatické struktury: Konjunktiv přítomný (pokračování), otázka inverzí slovesa a podmětu lexikální jednotky: hudební nástroje, lidské kvality, city, ... slovesa: <i>accompagner, composer, décrire, se donner rendez-vous, envahir, faire ses épreuves, s'installer, placer, ...</i> réalie: hudební kluby a ateliéry, Libanon	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Rodinné album	• Vyjádří nejistotu • Ocení člověka, pochválí věc • <i>Sestaví rodokmen vlastní rodiny nebo rodiny slavné osobnosti</i> • <i>Seznámí se s africkou zemí Alžírem, vyhledá na mapě a charakterizuje ji</i> • <i>Poslechne si literární text a odpoví na otázky</i>	gramatické struktury: Konjunktiv přítomný (pokračování a konec) Trpný rod lexikální jednotky:rodina, vztahy v rodině, realie: rodokmeny, Alžír, architektura arabských domů, Zinedine Zidane,...	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	
Výstavy	• Vytváří podmínkové věty • Vyjádří lhostejnost, výhrady, lítost • Porovnává věci, skutečnosti, vlastnosti,... • <i>Poznává slavné sochy z celého světa podle fotografií</i> • <i>Připraví vlastní výstavu nebo vyhledá a</i>	gramatické struktury: podmínka reálná, negace ne...que tázací zájmena samostatná:lequel, laquelle, lesquels, lesquelles lexikální jednotky:city, umění a tvorba, slovesa:combattre, se désoler, enfermer,	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>prezentuje libovolnou výstavu</i> • <i>Seznámí se Senegalem, vyhledá na mapě a odpovídá na otázky</i> • <i>Přečte si literární text a převypráví (ústně nebo písemně)</i>	<i>éprouver, étaler, exposer, sculpter, trembler, ...</i> réalie: francouzští umělci, Le Senegal, Léopold Sédar Senghor	Jeu de rôle	
Pomáháme si	• Vyjádří lítost, výčitku, návrh, souhlas, ... • Tvoří podmínkové věty s podmínkou, která nemá žádnou šanci se realizovat • Zopakuje si přičestí minulá nepravidelných sloves • Hovoří se spolužáky o svém volném čase • <i>Prezentuje charitativní činnost společností nebo osob, které se tímto zabývají</i>	gramatické struktury: podmínka v minulosti, negace (ne...ni...ni) lexikální jednotky: zájmy, víra, pronásledování, slovesa: <i>apporter, s'avancer, bricoler, construire, se coucher, s'embrasser, s'entraider, occuper, ...</i> réalie: Haïti	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• <i>Charakterizuje umění na Haiti</i> • <i>Poslechne si literární text a odpovídá na otázky</i>			
Sport během roku	• Sestavuje příčinné věty • Vyjádří současnost dějů • Porovnává skutečnosti, věci, vlastnosti,... • Během rozhovoru se staví do opozice • Vyhledá ve slovníku názvy sportů a rozdělí je do skupin podle ročních období • <i>Diskutuje ve skupinách o místech, kde můžeme sportovat</i> • <i>Shlédne na internetu sportovní přenos a napíše reportáž</i> • Charakterizuje přírodu v Kanadě (v Québecu) a	gramatické struktury: neurčitá zájmena: <i>ne...aucun, ne...personne, ne...rien, ...</i> lexikální jednotky: sporty realie: Kanada, Québec	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	porovná s přírodou ve Francii a u nás • Přečte si literární text a převypráví ho			
Francouzština	• Ve větách určuje trvání děje a okamžik děje • Tvoří věty, kdy stejné přívlastky mají v různém postavení různý význam • Dává rady spolužákovi, povzbuzuje ho, ujišťuje ho • Hovoří se spolužákem a odpovídá na otázky pravděpodobně ano/pravděpodobně ne • <i>Vypráví příběh s důrazem na časové údaje</i> • <i>Vyrobí plakát při příležitosti oslavy francouzštiny (křížovky, šarády, hry se slovy,...)</i> • Odpovídá na otázky o	gramatické struktury: časové výrazy: <i>pendant, depuis, il y a, dans</i> postavení přívlastků ve větě předmět přímý a nepřímý současně v jedné větě lexikální jednotky: hry a jazyk, světové regiony a organizace slovesa: <i>animer, attraper, décerner, définir, se développer, fixer, traverser, ...</i> realie: historie francouzštiny, Francouzská akademie, Dny frankofonie,...	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	Francouzské akademii • Přečte si úryvek z literárního textu a odpoví na otázky			