

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Francouzský jazyk (FRJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A2 – B1 podle SERRJ**
 Třída: **Septima**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Máme rádi francouzštinu	• Představí se (národnost a jazyk) • Informuje se na určitou věc nebo osobu • Upřesní informaci • Vyjádří možnost, povinnost,... • <i>Vytvoří vlastní internetovou stránku nebo turistického průvodce</i> • <i>Na internetu vyhledá informace o belgickém zpěvákovi jménem Jacques Brel</i>	gramatické struktury: tázací výrazy <i>Qui est-ce qui?/Qu'est-ce qui?</i> a <i>Qui est-ce que?/Qu'est-ce que?</i> neosobní obraty : <i>Il est/C'est possible de..., impossible de...,etc.</i> předložky <i>avant de ...</i> a <i>après + inf.</i> jména zemí a obyvatel, přídavná jména národností lexikální jednotky: jména zemí a obyvatel, přídavná jména národností jazyky, informatika a	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		Internet slovesa : <i>ajouter, correspondre, créer, enregistrer, ...</i> réalie: Belgie, J. Brel		
Exkurze, výlet	• Navrhne aktivitu (co budeme dělat) • Vyjádří přání, úlevu,... • Ocení určitý nápad • Vyjádří nezájem,... • <i>Uvítá svého kamaráda ve svém městě, regionu</i> • <i>Seznámí se s textem o Švýcarsku a švýcarské čokoládě a diskutuje se spolužáky</i> • <i>Přečte si literární úryvek a stručně převypráví</i>	gramatické struktury: Imperfektum sloves končících <i>-cer, -ier, -yer + croire, rire a voir</i> Časování slovesa <i>vivre</i> Plus-que-parfait lexikální jednotky: turistika a camping čokoláda a cukrovinky slovesa : <i>accueillir, s'asseoir, camper, emporter, rendre visite, ...</i> réalie: Švýcarsko, historie čokolády, camping,...	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	 
Záškoláctví	• Vyjádří činnost v budoucnosti	gramatické struktury: Le futur antérieur	Poslech autentických dialogů	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Vyjádří rekapitulaci • Připomene něco někomu • Vyjádří zklamání, nespokojenost • Souhlasí/nesouhlasí s výrokiem kamaráda • Vypočítá jednoduché příklady • <i>Zúčastní se debaty o záškoláctví</i> • <i>Přečte text o divoké přírodě v Rumunsku a klade/odpovídá otázky spolužákům</i> • <i>Převypráví literární text (ústně/písemně)</i>	Nepřímá řeč Nepřímá otázka Souslednost časová Přísluvečné výrazy: <i>de moins en moins/de plus en plus</i> lexikální jednotky: pocity, lesní zvířata, výuka,...slovesa : <i>abriter, additionner, annoncer, compter, contredire,...</i> reálie: Rumunsko, Karpaty a chráněný ekosystém,...	Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	 
V samoobsluze	• Vyjádří nesouhlas • Odmítne návrh nebo žádost • Hledá, kde získat informace • <i>Prezentuje svůj oblíbený</i>	gramatické struktury: Souslednost časová Gérondif lexikální jednotky: ovoce, zelenina, maso, koření, vitamíny,	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>recept</i> • Porovná vietnamskou kuchyni s francouzskou a českou	Slovesa: <i>consommer, cuire, frapper, goûter, grossir, ...</i> reálie: Vietnam, vietnamská kuchyně	Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	
Cestování	• Vyjádří povinnost, potřebu, možnost, plán, zkušenost, ... • Zorganizuje zájezd, cestu, připraví plán pobytu, sepiše seznam věcí s sebou • Porovná přírodu (faunu) na Madagaskaru, ve Francii a u nás • Přečte si literární text a sestaví osnovu	gramatické struktury: konjunktiv přítomný příslovce na <i>–ment</i> lexikální jednotky: turistika a letiště, příroda a ekologie, slovesa : <i>apprécier, comparer, évaluer, hésiter, oser, participer à ..., planter, produire, ...</i> reálie: Madagascar, dokumenty: CNI, karta SNCF, orientace na letišti	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	 
Slavné osobnosti	• Vyjádří vůli, přání,	gramatické struktury:	Poslech autentických	



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	svolení, pochybnost, emoci, cit, zklamání,... • Vytvoří souvětí se vztažným zájmenem <i>dont</i> • Seznámí se s nejpopulárnějšími francouzskými časopisy • Vytvoří prezentaci nebo referát o známé slavné osobnosti • Sestaví dotazník o osobnostech spojených s Nobelovou cenou • Přečte si literární text a shrne ho	Konjunktiv přítomný (pokračování) Vztažné zájmeno <i>dont</i> lexikální jednotky: média, celebrity, studium, lidská práva,... slovesa : <i>accepter, appartenir, décider, douter, éduquer, émigrer, profiter</i>,... reálie: francouzská periodika a časopisy, Nobelova cena, Marie Curie, ...	dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	