

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: Francouzský jazyk (FRJ)
Náplň: Výstupy odpovídající úrovni A2+ - B1 podle SERRJ
Třída: Sexta
Počet hodin: 4 hodiny týdně
Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Cestujeme vlakem	• Vypráví děj v minulosti • Vyjádří podmínku a omezení pomocí sinon • <i>Sestaví spolužákovi česko-francouzský slovník pro překlad na téma: lístek na vlak a jeho rezervace</i> • Na základě práce s textem vytvoří seznam sloves spojených s předložkou de	gramatické struktury: sloveso s vazbou de Passé composé x imparfait C'est ... qui Spojka sinon lexikální jednotky z okruhu: nádraží, cesta ve vlaku fonetika: [e] x [ɛ] réalie: rezervace lístku na vlak ve Francii	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	CA – zkratka doporučuje zvolit text z pracovního sešitu GP – zkratka doporučuje zvolit text učitelské knihy 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Stáž	• V učebnici/Na internetu/ve výkladovém slovníku vyhledá kontext k zadaným slovesům s vazbou à • Ověří správnost informací ze zadaného textu (vrai, faux)/^{CA} • Ze zadaných přídavných jmen vytváří příslovce • <i>Napiše motivační dopis k získání stáže</i>/^{CA} • <i>Vybere podstatné informace z textu o fr. kinematografii a převypráví je spolužákovi</i>/^{CA} • Vyjadřuje se v budoucnosti	gramatické struktury: slovesa s vazbou à budoucí čas vytknutí předmětu přímého a nepřímého, PUČ, PUM pomocí c'est ... que příslovce zakončená na -ment lexikální jednotky z okruhu: stáž, zaměstnání kino fonetika: výslovnost slov na -ent reálie: Historie fr. kinematografie	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem/výtah Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	 
Nemoci a léky	• <i>Napiše souvislý text s využitím zadaných prostředků textové</i>	gramatické struktury: budoucí čas u sloves na -ir, -re a nepr. sloves	Poslech autentických dialogů	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>návaznosti a vytvoří jeho název pomocí věty shrnující obsah či otázky</i> • Vyjádří z jaké látky je vytvořen zadaný předmět/^{CA} • V roli lékaře, lékárníka poskytne instrukce pacientovi (typ léku na popsany symptom, jeho dávkování , ...) • Vyhledá informace o klášteře Le Mont-Saint-Michel a seznámí s nimi spolužáky	vyjádření podmínky (si+présent, quand + futur) předpony en-, in-, re- lexikální jednotky z okruhu: nemoci a léky látky (métal, bois, ...) fonetika: ostrý a tupý přízvuk reálie: Normandie: Rouen, Le Mont-Saint-Michel	Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	
Televize	• Vyjmenuje druhy relací v televizi • <i>Napiše text (na čtecí zařízení) k úvodu zvoleného televizního vysílání</i> • <i>Sestaví televizní program</i>	gramatické struktury: laiser ,faire + infinitiv shoda v přičestí minulém podmiňovací způsob přítomný sloveso connaître lexikální jednotky z okruhu: televize	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Interview Čtení s porozuměním	 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>na část jednoho vysílacího dne</i> • Na základě uvedených příbuzných slov odvodí pravidlo pro použití průtažného přízvuku/^{CA} • Pokládá spolužákovi otázky typu, co by rád, co by chtěl s využitím podmiň. způsobu/^{CA}	fonetika: průtažný přízvuk (cirkumflex) reálie: televizní relace ve Francii	Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	
Bydlení a vybavení domácnosti	• Popsat spolužákovi, jak bylo vybaveno mé prázdninové bydlení • <i>Napsat krátký dopis jako odpověď na inzerát nabízející prázdninové ubytování</i> • V textu přiřazuje vhodný význam zájmenu „on“ • Nahrazuje přivlastňovací zájmena nesamostatná samostatnými	gramatické struktury: samostatná zájmena přivlastňovací neurčitá zájmena zájmeno „on“ lexikální jednotky z okruhu: bydlení, vybavení domácnosti fonetika:	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		pravopis zvuku [sjǝ]	Jeu de rôle	
Korsika, Avignon	• Vyhledat informace k představení ostrova Korsika a seznámit s nimi spolužáka/^{CA,GP} • Vyhledat informace o městě Avignon a seznámit s nimi spolužáka/^{GP} • Udílí rady spolužákovi, aby byl v klidu a používá vybraná zvrtná slovesa/^{CA} • Přiřazuje vlastnosti k zvoleným znamením zvěrokruhu	gramatické struktury: zvrtná zájmena lexikální jednotky z okruhu: znamení zvěrokruhu včetně čínského fonetika: vázání, elidování reálie: Korsika, Avignon	Poslech autentických dialogů Odpovídání na otázky podle poslechu Čtení s porozuměním Práce s textem Doplnění vybraných úkolů v pracovním sešitě Jeu de rôle	„Tous en scène“ (název lekce)  