

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: Informatika a výpočetní technika (IVT)

Náplň: Operační systém, Hardware, základní pojmy IT, Číselné soustavy, Internet, E-mail, MS Excel, Grafika – Gimp, Inkscape, HTML, XHTML, CSS (tvorba www stránek)

Třída: 2. ročník a sexta

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: PC (pro každého žáka) s potřebným softwarem

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Operační systém (OS)	• Žák definuje vlastními slovy pojem operační systém a uvede příklady • Žák popíše pracovní plochu • Žák <i>nastaví základní prvky počítače, vypne a restartuje PC</i>	operační systém příklady: MS Windows, Linux, OS2, MacOS pracovní plocha ikona	Zadání ročníkové práce (žák práci zpracuje a prezentuje)	
Hardware, software, základní pojmy IT	• Žák <i>využívá teoretické i praktické poznatky o funkcích jednotlivých složek hardwaru a softwaru k řešení úloh</i> • Žák <i>převede soubor do formátu pdf</i> • Žák <i>vytvoří pdf v redakčním systému pro</i>	formát pdf Acrobat Reader		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>tvorbu pdf</i>			
Vyšší funkce MS Wordu	• <i>Žák při psaní využívá záhlaví a zápatí stránek, vkládá čísla stránek, pracuje s oddíly</i> • <i>Žák při psaní využívá styly a při tvorbě rozsáhlejších textů generuje obsah, rejstřík, seznam obrázků</i> • <i>Žák píše technické texty využívající editor vzorců</i> • <i>Žák používá k tvorbě přehledů tabulátory, nastaví tabulátory a zarážky včetně různých typů</i> • <i>Žák zpracuje text většího rozsahu včetně dodržení všech typografických zásad a s využitím vyšších funkcí editoru</i>		Závěrečná ročníková práce z IVT	
Vyšší funkce MS Excelu	• <i>Žák vhodně v tabulkách využívá komplikovanější vzorce</i> • <i>Žák k práci se vzorci</i>	buňka adresa (absolutní a relativní)		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>používá průvodce vytvářením vzorců</i> • <i>Žák se orientuje v přehledu vzorců, používá nápovědu na kartách</i> • <i>Žák vhodně používá přesunutí nebo kopírování vzorce</i> • <i>Žák využívá MS Excel pro tvorbu grafů složitějších typů</i> • <i>Žák mění typy již existujícího grafu, kopíruje graf, používá přesunutí nebo změnu velikosti grafu</i> • <i>Žák používá dodatečné změny v grafu, přidání nebo odebrání popisků dat v grafu, zarovnání nebo otočení názvu grafu nebo osy</i> • <i>Žák používá logické funkce MS Excelu</i> • <i>Žák používá databázové funkce MS Excelu</i> • <i>Žák používá vyhledávací funkce MS Excelu</i>	sloučení buněk formát buňky vlastní formát čísla funkce datové a časové finanční logické matematické a trigonometrické vyhledávací textové a datové list graf typ grafu sloupcový graf spojnicový graf výsečový		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Internet – pokročilé vyhledávání	• Žák vyhledává na internetu informace pomocí pokročilých funkcí (operátorů) • Žák pracuje s různými internetovými prohlížeči a rozlišuje mezi nimi • Žák využívá výhod konkrétních vyhledávačů • Žák vysvětlí pojem komunikační protokol • Orientuje se v jednotlivých typech připojení na internet, rozlišuje přednosti jednotlivých typů	internet www vyhledávač IP adresa doména protokol operátory		
Grafika Gimp Inkscape	• Žák vlastními slovy popíše principy vektorové, bitmapové grafiky a jejich použití v konkrétní situaci • Žák rozlišuje grafické formáty a jmenuje jejich výhody a nevýhody • Žák vyjmenuje vektorové a			

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	bitmapové grafické programy • <i>Žák upravuje digitální fotografie</i> • <i>Žák používá k úpravě fotografií vhodné nástroje programu</i> • <i>Žák se orientuje v typech digitálních fotoaparátů</i> • <i>Žák vytváří a upravuje vektorové obrázky</i> • <i>Žák používá vektorovou grafiku (software) pro tvorbu plakátů</i>			

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

[illegible]