

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: Německý jazyk (NEJ)
Náplň: Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERR
Třída: 1. ročník
Počet hodin: 4 hodiny týdně
Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Úvod do studia němčiny Pozdravy, představování, loučení Plány do budoucna	• Vede jednoduchý dialog při setkání a loučení (pozdrav, představení se, krátká věta na rozloučenou) • Jednoduše představí sebe i druhou osobu • <i>Vyvozuje pravidla časování a porovná je s češtinou a angličtinou</i> • <i>Vyvozuje použití osobního zájmena v angličtině, češtině a němčině</i> • Popíše způsob a místo artikulace vybraných německých hlásek • <i>Správně tvoří německé hlásky</i>	časování pravidelných sloves časování slovesa <i>sein</i> osobní zájmena přímý pořádek slov ve větě oznamovací tvoření otázek zjišťovacích tvoření otázek s <i>w-</i> slovy předložka <i>in</i> <i>ja, nein</i> v německé větě tvar <i>möcht-</i> základní číslovky do 20 <i>Internet</i> <i>E-Mail</i>	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Dramatizace, dialogy Hláskování německých jmen a názvů měst Poslech audionahrávky Řetězové cvičení – Kettenübung Seznámení se s mapou Německa	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Ovládá německou abecedu • Řídí se krátkými, jednoduše stylizovanými pokyny • Počítá do 20 • Hláskuje • Porozumí jednoduchým informacím z poslechového textu • <i>Zaznamená hláskované slovo</i> • <i>Zapisuje diktovaná slova</i> • <i>Zaznamená diktované číslovky</i> • <i>Čte německá slova a věty</i> • <i>Vloží německou klávesnici</i> • <i>Přepíná klávesnici pomocí Shift + Alt</i> • <i>Změní kontrolu pravopisu z české na německou</i> • <i>Rozumí, co znamená červená vlnovka (slovo</i>	@ (et) <i>Tastatur</i> <i>Web-Seite</i> <i>Wörterbuch</i>	Čtení s porozuměním	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>není ve slovníku nebo chyba)</i> • <i>Rozumí, co znamená zelená vlnovka</i>			
Známí a neznámí lidé Lidé a jejich jazyky Názvy států a jejich obyvatel	• Zjistí základní údaje o druhých osobách - zeptá se, <i>kdo</i> je daný člověk a <i>co</i> dělá • Sdělí základní údaje o druhých osobách • Z poslechového textu porozumí základním údajům o druhých osobách • Určí rod podstatného jména označujícího národnost dle koncovky • Přiřadí název jazyka k názvu země • Počítá do 2000 • <i>Srovná tvoření složených číslovek v němčině s češtinou a angličtinou</i> • <i>Zaznamená na základě</i>	nepřímý pořádek slov ve větě oznamovací – inverze všeobecný podmět <i>man</i> tázací zájmeno <i>wer</i> tázací zájmeno <i>was</i> tázací příslovce <i>woher</i> předložka <i>aus</i> mužský a ženský rod názvy národností evropské jazyky základní číslovky 21 – 2000 základní početní úkony (+ - x :)	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Dramatizace, dialogy Poslech audionahrávky Hra „<i>Wer ist das?</i>“ Práce s mapou Evropy Práce se slepou mapou Evropy Čtení s porozuměním Řetězové cvičení – Kettenübung	Ausländer, Deutsche und Tschechen 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>poslechu číslovky sdělované v jednoduchém souvislém textu</i> • <i>Základní početní operace (+ - x :) komentuje německy</i> • <i>Vyvozuje pravidla pro postavení přívlastku v německé větě a srovná je s češtinou</i> • <i>Vyvodí význam všeobecného podmětu man a navrhne vhodné způsoby překladu do češtiny</i> • <i>Pojmenuje vybrané státy na mapě Evropy německým názvem</i> • <i>Nakreslí vlajky německy mluvících států</i> • <i>Vyhledá informace v přiměřeně náročném textu</i> • <i>Orientuje se v česko-německém slovníku</i>	<i>Präsentation</i>	 Powerpointová prezentace: Znamá osobnost	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Zpracuje powerpointovou prezentaci na téma známá osobnost • Zaznamená jednoduché údaje z poslechového textu • Zakreslí německy mluvící státy do slepé mapy Evropy			
Rodina Domácí zvířata	• Pojmenuje členy úzké rodiny • Představí širší rodinu • Jednoduše vyjádří příbuzenské vztahy • Vyhledá informace v inzerátech • Rozliší nominativ a akusativ singuláru u substantiv • Na základě poslechového textu si zkontroluje správnost řešení úkolu • Z textu vyvozuje pravidla pro časování sloves	časování slovesa <i>haben</i> časování sloves <i>arbeiten, unterrichten, antworten</i> časování pravidelných sloves tvár <i>möcht-</i> zdvořilostní forma (vykání, onikání) člen neurčitý přivlastňovací zájmena <i>mein, dein, unser, euer</i> Negation – zápornka <i>nicht</i> a <i>kein</i> <i>Interview</i> <i>Weihnachtslied</i>	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Dramatizace, dialogy Poslech audionahrávky Řetězové cvičení – Kettenübung  Stručný rodokmen vlastní rodiny Stylizace inzerátu	Meine Familie ist meine Sicherheit.  Menschen und ihre Tiere 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>arbeiten, unterrichten, antworten</i> • <i>Z textu vyvodí význam zápornky kein a pravidlo pro její použití</i> • <i>Sestaví jednoduchý inzerát k tématu „ztracené zvíře“, uvede nadpis, údaje o zvířeti, kontakt na sebe</i> • <i>Navrhne anketu k tématu rodina</i> • <i>Na základě ankety zhotoví v programu Excel či Word přehlednou statistiku</i> • <i>Automatizuje používání německé klávesnice a využívá německé kontroly a opravy chyb</i>		Anketa  Statistika zpracovaná v programu Excel (případně Word) Viz Charakteristika vyučovacího předmětu Dramatizace, dialogy Poslech audionahrávky Řetězové cvičení – Kettenübung Interview Tvorba rozvrhu hodin	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
			📄 Presentace ideálního rozvrhu hodin Grafické znázornění školních předmětů vhodnými symboly ve vlastním rozvrhu Zpěv vánočních písní	
Poskytnutí pomoci Škola, problémy ve škole	• Informuje o problémech a obtížích • Vyjádří jasně a výstižně prosbu o pomoc • Zformuluje odmítnutí a uvede jeho důvod • Vyjádří lítost • Požádá o dovolení • Ptá se a odpovídá na otázku „Jak se máš?“ • Pojmenuje činnosti týkající se školního života	způsobová slovesa časování způsobových sloves význam způsobových sloves předložky se 3. Pádem určování času vazba <i>zu Hause</i> vazba <i>nach Hause</i> Vazba <i>Wie gehts?</i>	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Dramatizace, dialogy Poslech audionahrávky Řetězové cvičení – Kettenübung Interview	Meine Mitschüler sind meine Freunde.

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Popíše svůj rozvrh hodin • Vede rozhovor na téma „Vyučovací předměty“ • Vede (fiktivní) interview s ředitelem školy • Zhodnotí, co a proč se mu (ne)líbí • Rozumí jednoduchým pokynům, které se týkají práce a chování o hodině • Srovná zdvořilostní formu v němčině, angličtině a češtině • Používá modální slovesa • <i>Porovná časování modálních sloves, vyvodí pravidla pro časování modálních sloves</i> • <i>Hledá adekvátní strategie ke zvládnutí slovní zásoby</i> • <i>Z textu vyvozuje rozdíl mezi slovy Stunde a Uhr</i>	<i>Umfrage</i> <i>Statistik</i> <i>Anzeige</i>	Tvorba rozvrhu hodin  Presentace ideálního rozvrhu hodin Grafické znázornění školních předmětů vhodnými symboly ve vlastním rozvrhu Zpěv vánočních písní	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Bydlení Náš dům / byt Přátelství Moje parta	• Sděluje základní informace o svém bydlišti • Jednoduše popíše svůj pokoj • Vyjádří svůj názor na byt / dům • Podrobně vypráví o svých zájmech • Získává a podává informace o zájmech druhých osob • Jednoduše popíše a charakterizuje sebe i druhou osobu • Vyjádří své mínění o jiných lidech • Formuluje, co komu patří • Na základě audionahrávky si zkontroluje správnost řešení • Napíše soukromý dopis se správným vnitřním členěním – místo a datum, úvod, závěr, rozloučení	sloveso <i>gefallen</i> předložky se 3. a 4. pádem po otázkách <i>Wo?</i> a <i>Wohin?</i> Wortfolge Beschreibung Genitiv Dativ Synonym Antonym Brief	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Dramatizace, dialogy Poslech audionahrávky Řetězové cvičení – Kettenübung Stylizace inzerátu Čtení s porozuměním Popis místnosti, bytu, domu Čtení s porozuměním Stylizace dopisu Popis a charakteristika osoby	Mein Haus ist meine Welt.  „Ohne Freunde können wir kein vollkommenes Leben führen.“ Dante Alighieri

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• <i>Vytváří přehled probraných antonym a využívá jej k upevnění slovní zásoby</i> • <i>Napíše dopis spolužákovi, kde popisuje a charakterizuje jiného kamaráda</i> • <i>Vyhotoví přehled</i> • <i>Z příkladových spojení vyvodí pravidlo pro použití 3. / 4. pádu po předložkách</i> • <i>Vytvoří přehlednou tabulku německých členů</i> • <i>Zhotoví přehled pořádku slov v různých typech německých vět</i> • <i>Zpracuje powerpointovou prezentaci na téma můj byt</i>		Práce s portfolioem Práce se slovníkem – vyhledávání antonym  Brief an den Freund	
Jídlo, pití Stravovací zvyklosti	• Při práci s portfolioem objektivně zhodnotí dosaženou úroveň svých jazykových kompetencí	přítomný čas nepravidelných sloves zápor <i>nicht, kein, nichts</i> složená slova	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Dramatizace, dialogy	Žáci dosahují úrovně A1 dle SERR.

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Restaurace	• Pojmenuje názvy potravin a hotových jídel • Popíše a jednoduše zhodnotí své stravovací návyky • Prokáže dovednost objednat si jídlo a pít v restauraci • V přiměřeně náročném textu vyhledá požadované informace • Formuluje, čemu dává přednost • Vyjádří se ke kvalitě pokrmů a nápojů • Na základě poslechového textu vypíše názvy pokrmů a nápojů • <i>Vyvozuje pravidla skládání slov</i> • <i>Hledá cesty překlenutí komunikativní nedostatečnosti (popisuje předmět, jež nedokáže</i>	všeobecný podmět <i>man</i> určování míry, množství a hmotnosti	Poslech audionahrávky Řetězové cvičení – Kettenübung Práce s portfoliem Čtení s porozuměním Skupinová práce: složeniny; jejich vyhledávání a tvoření  Speisekarte	international essen – Weltküche  gesunde Ernährung 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>přeložit; opisuje chybějící slovo; používá prvky neverbální komunikace; přechází do angličtiny; odvozuje vlastní výraz či vytváří vlastní složeninu; používá slovník)</i> • Z textu vyvodí pravidla pro časování modálního slovesa <i>mögen</i> • Na základě předložených vět vytváří přehlednou tabulku (dosud probraného) německého záporu • Sestaví optimální jídelníček pro školní jídelnu			
Tradiční a netradiční průběh dne	• Určuje čas a denní dobu • Vhodně pojmenovává činnosti každodenního života • Popisuje průběh svého dne	přítomný čas silná slovesa se změnou kmenové samohlásky předpona slovesa s neodlučitelnou předponou	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Dramatizace, dialogy	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Získává a sděluje informace o průběhu dne jiných osob • Za pomoci návodných otázek převypráví průběh dne • Na základě poslechového textu určí (ne)správnost výpovědi • <i>Z textu vypíše předponová slovesa</i> • <i>Na základě vybraných příkladů sestaví přehlednou tabulku neodlučitelných a odlučitelných předpon</i> • <i>Na základě poslechového textu označí přízvuk u vybraných sloves a vyvodí pravidlo o (ne)přízvučnosti (ne)odlučitelných předpon</i> • <i>Za pomoci neverbálních prostředků vyjádří různé každodenní činnosti</i>	slovesa s odlučitelnou předponou předložky se 4. pádem určování času Pantomime	Popis obrázků Práce se slovníkem Čtení s porozuměním Audionahrávka Soutěž „Pantomima“  Mein (un)traditioneller Tagesablauf	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• <i>Vytvoří přehled probraných silných sloves a v něm zvýrazní dvě skupiny dle změny kmenové samohlásky</i> • <i>Zpracuje referát či prezentaci na téma „Můj (ne)obyčejný den“</i>			
Nakupování Volnočasové aktivity	• Pojmenuje obchody a druhy zboží • Sděluje informace o plánovaných nákupech • Vhodně a stylisticky přiměřeně formuluje nabídku • Přijímá a odmítá nabídku • Popisuje činnosti týkající se volného času • Domluví si čas a místo setkání • Pomocí vhodné slovní zásoby popíše polohu objektu	vazba infinitivu s zu osobní zájmena souvěti souřadné souřadící spojky s přímým a nepřímým slovosledem rozkazovací způsob <i>Imperativ</i>	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Dramatizace, dialogy Popis obrázků Skupinová práce: diskusní hra na téma volný čas Čtení s porozuměním Audionahrávka	Gibt es Alternativen zum Konsumleben? 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Jednoduše informuje o kulturních akcích • Podává a získává informace v obchodě • Komunikuje při nákupu; obstará, co potřebuje • Používá rozkazovací způsob u pravidelných i nepravidelných sloves • <i>Vyhotoví přehled osobních zájmen v 1., 3. a 4. pádě</i> • <i>Vypíše co nejvíce sloves, která mají při časování identickou změnu kmenové samohlásky</i> • <i>Vyvodí slovosled po souřadících spojkách</i> • <i>Zformuluje a ve třídě prezentuje pozvánku na kulturní akci</i>		Práce s portfoliem  Pozvánka na kulturní akci	