

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: Německý jazyk (NEJ)
Náplň: Výstupy odpovídající úrovni B1 podle SERR
Třída: 3. ročník
Počet hodin: 4 hodiny týdně
Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Povolání Nezaměstnanost	- Pojmenuje zaměstnání a činnosti s nimi související - Zhodnotí klady a zápory jednotlivých povolání - Samostatně hovoří o výběru povolání, své rozhodnutí odůvodní - Orientuje se v psaném životopisu - vedlejší věty účelové se spojkou <i>damit</i> - Používá konstrukci <i>um ... zu</i> - Tvoří 2. pád podstatných jmen - Z poslechového textu s rušivými zvukovými	sloveso <i>werden</i> skloňování podstatných jmen – 2. pád <i>Genitiv</i> slabé skloňování podstatných jmen účelové věty se spojkou <i>damit</i> konstrukce <i>um ... zu</i> <i>Flexibilität</i>	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Poslech s porozuměním Čtení s porozuměním Dramatizace, dialogy Tvorba životopisu Pantomima: povolání Práce s internetem: vyhledávání pracovních	Arbeitslos sein? Nein, danke, ich bin flexibel!  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	elementy porozumí jménu osoby, zaznamená její věk, povolání, výši platu, plány do budoucna • <i>Za pomoci přiměřených neverbálních prostředků znázorní povolání</i> • <i>Na internetu vyhledá německy psaný pracovní inzerát a subjektivně posoudí (ne)vhodnost daného povolání</i> • <i>Sestaví vlastní strukturovaný životopis</i> • <i>Zhotoví powerpointovou prezentaci na téma budoucí či vysněné povolání</i> • <i>Z textu vyvodí význam a pravidla užití vazby um ... zu</i>		inzerátů a jejich následná prezentace - doporučená stránka: http://www.jobmonitor.com/  Mein Zukunftsberuf/ /Mein Traumberuf	
Fakta versus média	• Získává a sděluje informaci	préteritum pomocných sloves préteritum slabých	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Čte s porozuměním zprávy o politických událostech • Kriticky zhodnotí kvalitu informace zveřejněné v médiích • Ověřuje pravdivost informace z více nezávislých zdrojů • Uvědomí si riziko manipulace s informacemi, najde konkrétní historické příklady • Osvojuje si dovednosti umožňující práci v týmu – řízení a koordinace práce, efektivní komunikace • Rozlišuje jednotlivé funkční styly • Vyjádří názor - postavení médií v současném světě • Vypráví o svých zážitcích s použitím préterita	sloves préteritum modálních sloves préteritum silných sloves <i>Präteritum</i> vedlejší věty časové <i>Temporalsätze</i> spojky <i>als / wenn</i> spojka <i>während</i> spojka <i>bevor</i> spojka <i>nachdem</i> Plusquamperfektum <i>Plusquamperfekt</i> funkční styly <i>Objektivität</i> <i>Manipulation</i>	Poslech s porozuměním Čtení s porozuměním Dramatizace, dialogy Výklad Práce ve skupině: redakční tým Práce s internetem a tištěnými médii: vyhledávání a komparace informací Práce se slovníkem  Zeitungsartikel	Die stärkste Großmacht? Medien!  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Tvoří vedlejší věty časové • <i>Na základě příkladových vět vyvodí pravidla pro používání spojek wenn/als</i> • <i>Vytvoří přehled německých minulých časů</i> • <i>Napiše spolu s „redakčním týmem“ zprávu/reportáž týkající se aktuálního dění ve škole</i>			
Vize budoucnosti Osobní plány	• Používá I. budoucí čas • Popíše plány do budoucna – své i druhé osoby • Zformuluje představu o budoucnosti světa • Vyjádří naděje a obavy mladých lidí ohledně budoucnosti • Interpretuje statistické údaje • V hrubých obrysech	I. čas budoucí <i>Futur I</i> nepřímá otázka spojka <i>obwohl</i> spojka <i>trotzdem</i> předložka <i>trotz</i>	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Poslech s porozuměním Čtení s porozuměním Dialogy Diskuze: Čeho se nejvíce	(umwelt)freundliche Zukunft   

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	porozumí diskuzi vztahující se k budoucnosti lidstva • Z textu vyvodí význam spojek <i>obwohl / trotzdem</i> a správně je použije ve významově identickém souvětí • Porovná pořádek slov v nepřímé otázce s pořádkem slov ve vedlejší větě a vyvodí pravidlo • Ve skupině výtvarně zpracuje vizi světa v roce 2050, výsledné dílo prezentuje ve třídě		obáváte v budoucnosti? Týmová práce Myšlenková mapa  Unsere Welt im Jahre 2050	
Partnerství Znamení zvěrokruhu	• Čte a vyhledává informace v různých typech inzerátů • Vyjádří pocity a emoce ve vztahu k rodičům / kamarádovi / partnerovi • Na odpovídající jazykové	přídavné jméno ve funkci přívlastku tázací zájmeno <i>was für ein</i> tázací zájmeno <i>welcher</i> <i>Tierkreis</i>	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Poslech s porozuměním	In einer Partnerschaft sollen beide wachsen, zusammen wachsen. 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Pocity a emoce	úrovni popíše vzhled • Charakterizuje povahové rysy své i ostatních • Vypráví o zájmech svých i zájmech druhých osob • Dle symbolu správně pojmenuje jednotlivá znamení zvěrokruhu • Porozumí souvislému poslechovému textu, samostatně vypíše stěžejní informace • Na základě práce s portfoliem objektivně zhodnotí dosaženou úroveň svých jazykových kompetencí • <i>Vytváří seznamovací inzerát</i> • <i>Zhotoví powerpointovou prezentaci na téma „Můj ideální partner“</i> • <i>Sestaví přehled kladných lidských vlastností a hledá</i>	<i>Horoskop</i> podmiňovací způsob	Čtení s porozuměním Dialogy Práce s portfoliem Kettenübung Hra „<i>Partnervermittlung</i>“  Mein(e) Traumpartner(in) Viz <i>Charakteristika</i>	Ohne Liebe ist das Leben trübe.

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Láska	<i>k nim antonymum, přehled využívá k upevnění slovní zásoby</i> • Na patřičné jazykové úrovni popíše své emoce • Formuluje doporučení a rady za použití podmiňovacího způsobu • Vyjádří předpoklady pomocí sloves v podmiňovacím způsobu • Popisuje osoby či předměty s použitím vhodných vedlejších vět • Zaznamená zásadní informace z poslechového textu s rušivými zvukovými prvky • V poslechovém textu rozliší citové zabarvení sdělení • <i>Hledá adekvátní komunikační strategie vedoucí k odolávání neužitečnému tlaku</i>	podmiňovací způsob přítomný <i>Konjunktiv II</i> <i>Konjunktiv Präteritum</i> opisný tvar <i>würde + Infinitiv</i> vztažné věty <i>Relativsätze</i> <i>Assertivität</i>	<i>vyučovacího předmětu</i> Výklad Poslech s porozuměním Čtení s porozuměním Dialogy Psaní: dopis partnerovi/ /partnerce Poslech a zpěv písně  Liebesbrief	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• V textu detekuje chybu a pracuje s ní • Z příkladových vět vyvodí tvary vztažných zájmen v jednotlivých pádech • V české mluvnici najde vhodný ekvivalent k německému Konjunktiv Präteritum • Napíše (fiktivní) milostný dopis spolužákovi/ /spolužačce			
Sny, přání a fantazie Švýcarsko	• Formuluje za použití podmiňovacího způsobu své plány • Vyjadřuje na adekvátní jazykové a gramatické úrovni svá přání • Formuluje předpoklad týkající se současnosti i budoucnosti • Pomocí sloves s předložkovou vazbou se	vazby sloves <i>Rektion der Verben</i> zájmenná příslovce <i>Pronominaladverbien</i> podmiňovací způsob minulý <i>Konjunktiv</i> <i>Plusquamperfekt</i> <i>Kanton</i> <i>Nachbarland</i>	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Poslech národní hymny Čtení s porozuměním Dialogy Práce s fyzickou, politickou	die multikulturelle Schweiz 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	ptá na osoby i předměty • Vysloví svůj názor na televizní pořady • Podá stručnou charakteristiku Švýcarska • Vyjmenuje sousední státy • Popíše povrch, vodstvo a klima Švýcarska • <i>V české mluvnici najde vhodný ekvivalent k německému Konjunktiv Plusquamperfekt</i> • <i>Do slepé mapy zakreslí vybrané zeměpisné pojmy (kantony, města, řeky, jezera, hory, sousední státy, ...)</i> • <i>Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách Švýcarska na úrovni svých jazykových dovedností</i> • <i>Vysvětlí pojetí</i>	<i>Eidgenossenschaft</i> <i>(natürliche) Grenzen</i> <i>Großlandschaften</i> <i>nationale Minderheiten</i> <i>Amtssprache</i> <i>Klima</i> <i>Hafen</i> <i>Hauptstadt</i> <i>Alpen</i> <i>Gletscher</i> <i>Neutralität</i> <i>UNO-Stadt</i> <i>Rätoromanisch</i> <i>Schwytzerdütsch</i> <i>Gewässer</i> <i>Nationalhymne</i>	a slepou mapou Referát Videonahrávka Powerpointová prezentace  Sonderfall Schweiz	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>švýcarského národa</i> • Časově zařadí vznik <i>švýcarské neutrality</i> a vysvětlí její význam pro vývoj Švýcarska • Formou powerpointové prezentace zhotoví referát na téma „Specifika Švýcarska“			