

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Německý jazyk (NEJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni B1 podle SERR**
 Třída: **4. ročník**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Svátky a zvyky Zprávy z tisku	- Vyhledává a pracuje s informacemi o světových událostech - Popisuje události a činnosti s použitím trpného rodu sloves - Orientuje se v novinových článcích - Z poslechu originálního textu porozumí stěžejním informacím o svátcích a zvycích v Německu - Porovnává a kriticky ohodnotí jednotlivé zdroje informací - Popíše církevní rok - Vysvětlí původ, smysl a zvyky tří nejdůležitějších	trpný rod Passiv přídělní Partizip I Partizip II původce děje rozvitý přívlastek Feste Bräuche Christentum Judentum Weihnachten Ostern Pfingsten Karneval Aschermittwoch	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Poslech s porozuměním Čtení s porozuměním Dialogy Práce s tištěnými i elektronickými médii Referát	Feste festigen unsere Wurzeln.   

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	křesťanských svátků • Vysvětlí původ, smysl a zvyky karnevalu • <i>Vypracuje přehled českých a německých příčestí a provede srovnání</i> • <i>Vypíše a správně pojmenuje doposud probrané německé infinitivy</i> • <i>Srovná české a německé zvyky</i> • <i>Na základě informací alespoň ze dvou nezávislých zdrojů přehledně uspořádá informace o Oktoberfestu</i> • <i>S pomocí internetu či etymologického slovníku zjistí původ slova „Karneval“ a následně odvodí jeho význam</i> • <i>S použitím trpného rodu vytvoří referát doprovázený obrazovým</i>	Rosenmontag Karnevalsverein Palmsontag Karfreitag Ostereier Osterrute Advent Weihnachtskrippe Weihnachtsbaum Weihnachtsgebäck Gottesdienst Gott Jesus Christus Heiliger Geist Dreifaltigkeit etymologický slovník	Řízený rozhovor Práce s portfoliem Strukturování textu  Feste und Bräuche im deutschsprachigen Raum	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>doprovodem na téma „Svátky a zvyky“</i>			
Anglicizmy v němčině Kutná Hora	• Formuluje argumenty pro a proti tvrzení • Cituje tiskové informace a názory v nich obsažené • Parafrázuje názory a tvrzení druhých osob • Rozpozná v textu anglicizmy • Nahrazuje anglicizmy vhodným německým synonymem • Efektivně a korektně diskutuje na zvolené téma • Rozvíjí komunikační strategie přiměřené situaci a prostředí • Vyjmenuje hlavní mezníky vývoje Kutné Hory • Uvede základní informace ke všem důležitým kutnohorským památkám	neurčitá zájmena Konjunktiv I přímá řeč direkte Rede nepřímá řeč indirekte Rede slova přejatá Deutsch anglicismus pravý anglicismus falešný anglicismus Slavnikiden Premysliden Blütezeit Silber Blei Eisen Zisterzienser Kloster	<i>Viz Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Poslech s porozuměním Čtení s porozuměním Dialogy Popis fotografie Referát Powerpointová prezentace Prohlídka města Novinový článek	Kutna Hora – Geschichte und Gegenwart nebeneinander  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Objasní dopravní obslužnost města, polohu města z geografického hlediska i hlediska turistického ruchu • <i>Referátem představí jednu z regionálních památek dle vlastního výběru</i> • <i>Vyhledá text v německém tištěném médiu a převede ho do nepřímé řeči</i> • <i>V textu vyhledá anglicizmy a rozdělí je na pravé a falešné</i> • <i>Ve skupině si připraví prohlídku Kutné Hory</i>	Orden Cuthna antiqua Bergwerk Münze Münzstätte Bergrecht Erzhalde St.-Barbara-Kirche St.-Jakob-Kirche Welscher Hof Prager Groschen Pestsäule Ursulinenkloster Stadtführung Stadtbesichtigung	 Architektonischer Reichtum unserer Region	
Ochrana životního prostředí Náš svět	• Popisuje jevy (ne)příznivé pro životní prostředí • Informuje o činnosti ekologických organizací • Zpraví o svých aktivitách	složená podstatná jména složená přídavná jména vedlejší věty způsobové spojka <i>indem</i> vazby podstatných a	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Poslech s porozuměním	Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde.

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	v oblasti ochrany životního prostředí • Interpretuje statistiky • Tvoří věty se spojkou <i>indem</i> • Vytváří složená podstatná a přídavná jména bezprostředním skládáním i za použití spojovacího prvku • Diskutuje efektivně s použitím logicky vystavěných argumentů • Popíše tři největší globální ekologické problémy, vysvětlí jejich příčiny, důsledky a způsoby nápravy • Objasní významy pojmu <i>ekologie</i> • <i>Zvládne slovní zásobu k tématu ekologie přiměřenou úrovni svých jazykových znalostí a dovedností</i>	přídavných jmen Rektion der Substantive und Adjektive Ozonloch Treibhauseffekt Waldsterben Ökologie Belastungsstoff Schadstoff FCKW Oxid, Monoxid, Dioxid Agrarchemikalien Lösungsmittel Reinigungsmittel Konservierungsstoff Mülltrennung	Čtení s porozuměním Práce ve skupině Strukturování textu Powerpointová prezentace Práce se slovníkem Zhotovení schématu  Umweltfreundlicher Haushalt	  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Vytvoří statistiku mapující (ne)třídění odpadu v domácnostech spolužáků • Navrhne a ve třídě prezentuje strategie pro ekologickou domácnost / školu • Vytvoří systematický přehled sloves, podstatných a přídavných jmen s předložkovou vazbou			
Německo a Rakousko Multikulturalismus Předsudky	• Žák interpretuje texty o multikulturní společnosti • Informuje o národnostním složení společnosti v Německu a Rakousku • Podá stručnou charakteristiku SRN a Rakouska (poloha, povrch, obyvatelstvo, hospodářství, hlavní město, správní dělení, mezinárodní postavení)	multikulturalismus interkulturní odlišnosti Vorurteil Klischee natürliche Grenzen Inselgruppe Küstenland Binnenland Ostseeinseln Nordseeinseln	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Poslech a zpěv národní hymny Práce s textem Poslech tématické audionahrávky	„Wenige sind imstande, von den Vorurteilen der Umgebung abweichende Meinungen gelassen auszusprechen; die meisten sind sogar unfähig, überhaupt zu solchen Meinungen zu gelangen...“ Albert Einstein

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Vyjmenuje sousední státy Německa a Rakouska • Popíše povrch, vodstvo, klima Německa a Rakouska • Popíše a dle popisu pozná známou německy mluvící osobnost • Uvede základní informace o politickém systému Německa a Rakouska • Na základě poslechu zaznamená slova německé národní hymny • <i>Do slepé mapy zakreslí probrané zeměpisné pojmy</i> • <i>Načrtne schéma spolkových zemí, přiřadí k nim hlavní města</i> • <i>Postihne geomorfologické souvislosti mezi SRN, Rakouskem a ČR</i> • <i>Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se</i>	Großlandschaften Seenplatte Übergangsklima Wärmeinseln Konfession nationale Minderheiten Amtssprache Ballungsgebiet Alpenvorland Serben Friesen Seehafen Binnenhafen Schifffahrtskanäle Gewässernetz Durchgangsland Landeshauptstadt Bundeshauptstadt Alpenrepublik Seengebiet Ostalpen	Sledování filmu Práce s internetem (Interview s rodilým mluvčím) Práce s fyzickou, politickou a slepou mapou Německa a Rakouska Dramatizace  Klischees und Vorurteile	  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách SRN a Rakouska na úrovni svých jazykových dovedností,</i> • <i>Uvede příklady českých názvů německých měst, zemí, hor, řek a německých názvů českých měst, zemí, hor, řek; vysvětlí důvod jejich vzniku</i> • <i>Objasní různé postavení hlavního města v SRN, Rakousku a ČR</i> • <i>Jazykově analyzuje pojem „multikulturalismus“ a následně vytvoří vlastní definici</i> • <i>Jazykově analyzuje pojem „předsudek“ (Vorurteil) a z analýzy vytvoří jeho definici</i> • <i>Plynule přečte a z paměti zazpívá německou národní hymnu</i> • <i>Ve skupině dramaticky</i>	Kalkalpen Gletscher Granit- und Gneishochland Böhmische Masse Marchfeld Salzkammergut Neutralität UNO-Stadt		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>ztvárnění obvyklá klišé o Němcích a Čechách</i> • Na základě vlastní zkušenosti/práce s textem/ /práce s internetem poukáže na interkulturní rozdíly mezi Čechy a Němci			
Česká republika Významné české osobnosti Praha	• Čte texty o historických událostech a na odpovídající jazykové úrovni je interpretuje • Charakterizuje českou mentalitu ve srovnání s jinými národy • Uvádí důvody, které vedou k tvorbě předsudků a klišé • Vede diskuzi o (ne)existenci „národní povahy“ • Písemně i ústně informuje o význačných českých osobnostech	stupňování přídavných jmen vzájemné postavení příslovečných určení vyjadřování českého jeden/jedna/jedno z nej- Beckencharakter Dominanz der Hauptstadt Karpato-Ukraine Münchener Abkommen Protektorat Trennung der Tschechoslowakei Tropfsteinhöhle	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Poslech s porozuměním Čtení s porozuměním Práce ve skupině Fyzická, politická a slepá mapa ČR Plán města Prahy	Žáci dosahují úrovně B1 dle SERR. Tschechien lohnt sich!   

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Podá charakteristiku ČR (poloha, povrch, obyvatelstvo, hospodářství, hlavní město, správní dělení, mezinárodní postavení) • Vyjmenuje sousední státy • Popíše povrch, vodstvo a klima ČR • Vysvětlí novotvar Tschechien • Stručně charakterizuje jednotlivé regiony ČR • Vyjmenuje turisticky nejatraktivnější místa České republiky a vypočítá jejich kulturní, historické a přírodní památky • Vyjmenuje všechny památky ČR zapsané na seznamu Světového dědictví UNESCO, stručně je popíše a lokalizuje na slepé mapě ČR	Karst Riesengebirge Erzgebirge Isergebirge Adlergebirge Geschenke Beskiden Schneekoppe Böhmische Schweiz Böhmisches Paradies Nationalpark Naturschutzgebiet Mahnmal Liste des Weltkulturerbes der UNESCO Kurort Prager Neustadt Prager Altstadt Hradschin Kleinseite	Turistický průvodce Práce s internetem Diskuze Práce se slovní zásobou Prohlídka města Powerpointová prezentace 📄 Reiseplanung	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Charakterizuje hlavní město, vysvětlí rozdíl v postavení Prahy a hlavních měst německy mluvících zemí • Vyjmenuje hlavní památky čtyř původních královských měst a čtvrti Josefov • Popíše putování po Královské cestě a vysvětlí její význam • <i>Do slepé mapy zakreslí všechny probrané zeměpisné pojmy</i> • <i>Zvládne nejdůležitější německé pojmy pro označení českých měst, hor, řek atd.</i> • <i>Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách ČR</i> • <i>Srovná kulturní decentralizovanost</i>	Prager Burg Gemeindehaus Begräbnisstätte Königsweg Bethlehemskapelle Teynkirche St. Nikolaus Kirche Altstädter Ring Altstädter Rathaus Astronomische Aposteluhr Josefov Getto Wenzelsplatz Verkehrsknotenpunkt Parlament Regierung Präsident		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>německy mluvících zemí se situací v ČR</i> • <i>Načrtne plán čtyř původních pražských měst</i> • <i>Virtuálně či reálně provede skupinu Prahou</i> • <i>Vytvoří medailon význačné české osobnosti dle vlastního výběru</i> • <i>Formou powerpointové prezentace zhotoví logicky členěný itinerář pro zahraniční turisty v ČR</i>			
Opakování Systematizace		Wiederholung Systematisierung	Práce s portfoliem Vytváření gramatických, lexikálních a zeměvědných přehledů	