

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Zeměpis (ZEMb)**

Náplň: **Ekonomické, demografické, ekologické a politické porovnání bohatého severu a chudého jihu**

Třída: **4.ročník a oktáva**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: ACTIV Board

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Ekonomické dělení států	• <i>Na základě shlédnutí tematického filmu sestaví žebříček problémů obyvatelstva dvou rozdílných světů</i> • Rozdělí definice do příslušných skupin • K definicím lokalizuje příslušné státy • <i>Sestaví Vennův diagram</i> • Vlastními slovy popisuje ekonomické ukazatele, které diferencují státy do jednotlivých světů • <i>Interpretuje tematickou mapu a napíše k ní komentář</i> • <i>Spojuje jednotlivé světy s nabízenými</i>	chudý jih bohatý sever trvale udržitelný rozvoj HDP HNP HDI první svět druhý svět třetí svět čtvrtý svět pátý svět G7 G77 rozvojové strategie	práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	http://makroekonomika.wz.cz/ tematický film Antoin de Saint-Exupéry: „Nedědíme Zemi po našich předcích, nýbrž si ji vypůjčujeme od našich dětí.“

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>charakteristikami</i> • Ve dvojici diskutuje o ekonomických rozvojových strategiích a obhájí argumenty svůj názor • Porovná bohatý sever a chudý jih v tematickém celku • <i>Svou práci prezentuje před třídou</i> • <i>Vypočítává hodnoty hrubého domácího produktu</i> • <i>Napíše esej na citát Antona de Saint-Exupéryho</i>			
Demografie	• <i>Pročítá článek o teorii vzniku ras na Zemi; dělá si poznámky kterých pak diskutuje se spolužáky</i> • <i>Popíše hlavní vývojová hominidní stádia vývoje člověka a provede jejich časovou a prostorovou lokalizaci</i>		práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• Vyřeší problémové okruhy pracovního listu • S pomocí internetového simulátoru zapisuje okamžité hodnoty demografických ukazatelů • Vypočítává přirozený přírůstek • Na základě statistických ukazatelů zakresluje věkovou pyramidu • Porovnává věkové pyramidy jednotlivých států a předpoví budoucí demografický vývoj • Interpretuje tematickou mapu • Aplikuje demografické charakteristiky na oba definované světy • Předkládá známé možnosti řešení vysokého přirozeného přírůstku či přirozeného úbytku ve světě			

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Státní zřízení a formy vlády	• Vysvětluje význam jednotlivých státních zřízení a forem vlády • Hledá jejich „Achilovy paty“ • <i>K seznamu států vybírá a přiřazuje odpovídající pojmy</i> • <i>Interpretuje tematickou mapu</i> • <i>Napíše úvahu na téma „Můj jeden den s byrokracií“</i>	prezidentská republika poloprezidentská republika parlamentní republika unitární stát federace konfederace sultanát konstituční monarchie totalita demokracie teokracie despotismus personální unie	práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	Můj jeden den s byrokracií
Náboženství	• Seřadí náboženství podle počtu věřících • <i>Doplňuje tabulku s pojmy tak, aby odpovídala nadřazeným termínům</i> • Pojmenuje hlavní rozdíly mezi jednotlivými náboženstvími • Vyhledá informace o vybraných náboženských		práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	konfliktech • Lokalizuje tyto konflikty do slepé mapy světa • Interpretuje tematickou mapu • <i>Verbalizuje fotografie</i> • <i>Diskutuje o významu náboženství pro oba definované světy</i> • Spojuje fotografie s náboženskými symboly a stavbami s odpovídajícím náboženstvím			
Národy světa	• Vysvětlí pojem národ • Diskutuje o významu definice národa do budoucnosti • <i>Lokalizuje národy do slepé mapy světa</i> • Vybere si jeden národ a přiblíží třídě jeho zvyky a tradice • Analyzuje rasistický text; hledá v něm	národ nacionalismus xenofobie	práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	xenofobní a rasistické myšlenky a vytváří si k nim postoje • Vyhledá národnostní spory ve světě a představí je třídě			
Migrace	• <i>Do mapky světa nakreslete metodou pohybových čar v kombinaci s metodou stuhovou hlavní a vedlejší migrační tahy</i> • Vyjmenuje hlavní migrační tahy v dějinách lidstva • Vybírá z nabídky jednotlivé definice a přiřazuje je do tabulky migračních pohybů podle vlastností • <i>Provádí matematické výpočty migračního salda pro jednotlivé makroregiony světa</i> • Interpretuje tematickou mapu • Kriticky přistupuje	Ženevská konvence migrační saldo UNHCR uprchlík	práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	k problematice nucené migrace • Do mapky světa nakreslete metodou pohybových čar v kombinaci s metodou stuhovou hlavní a vedlejší migrační tahy • Vypisuje a následně vysvětluje pojmy, které přímo či nepřímo souvisí s migrací a uvádí je do souvislostí			
Nemoci světa	• Orientuje se v současných nemocech a rozlišuje jakého jsou původu • <i>Vyhledá aktuální informace o práci humanitárních organizací ve světě</i> • Zdůrazňuje důsledky nemocí na hospodářský potenciál regionů • Porovnává výskyt stejných onemocnění v obou sledovaných		práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	regionech			
Mezinárodní obchod	• <i>Interpretuje a porovnává vývojové grafy a diagramy</i> • <i>Interpretuje a porovnává tematické mapy</i> • Vyhledává s pomocí dostupných médií významy některých tematických pojmů • Chronologicky seřadí platidla • Z příkladů dedukuje územní strukturu mezinárodního obchodu • Porovná význam a diverzitu mezinárodního obchodu v jednotlivých makroregionech světa • Na základě předdefinované tabulky vybírá podle vlastního uvážení a z vlastních zkušeností možnosti, které jsou pro něho	trh volný trh regulovaný feudální systém kapitalismus merkantilismus fyziokraté protekcionismus bártrový obchod obchodní saldo GATT WTO IMF Světová banka kontory hansovní města	práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	limitující z hlediska výběru zboží			
Konflikty ve světě	• Rozděluje nabízené věty a slovní spojení do příčin a důsledků • Datuje jednotlivé válečné konflikty na časové ose • Vypracuje samostatnou písemnou práci na vybraný válečný konflikt • Dává do souvislostí informace z tabulek a grafů	konflikt latentní konflikt eskalace deeskalace Amnesty international separatismus terorismus	práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	www.army.cz
Energie na Zemi	• Analyzuje texty a napíše SWOT analýzu na jadernou a tradiční nebo tepelnou elektrárnu • Vysvětluje terminologii spojenou s tématem z pohledu biologie, fyziky a zeměpisu • Doporučí možnost řešení energetické	stará energie nová energie Joule příkon účinnost zákon zachování energie	práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>náročnosti jednotlivých typů obydlí</i> • Porovnává grafy výroby a spotřeby energie a vyvozuje z toho závěry • Nakreslí schéma tradičních a alternativních elektráren • <i>Posoudí význam jednotlivých typů elektráren na budoucnost</i> • <i>Verbalizuje obrázky</i>			
Agrární sektor versus industrializace	• Porovnává bohatý sever s chudým jihem z hlediska tematických celků • Jmenuje příklady hospodářských odvětví zastoupených v nejrozvinutějších zemích světa a v zemích rozvojových • <i>Na základě textu odvozuje další</i>	typy zemědělství odvětví zpracovatelského průmyslu	práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>informace</i> • <i>Pracuje s textem – porovnává změnu životních podmínek v čase</i> • <i>Diskutuje se spolužáky nad rozvojovými cíli tisíciletí OSN</i> • <i>Vytvoří Vennův diagram – s pomocí podkladů porovná životní podmínky ve vybrané rozvojové zemi s podmínkami v ČR a jiném státě první ekonomické skupiny</i> • <i>Čte a komentuje údaje ve výšečových grafech</i>			
Simulační hry africká vesnice a šaty dělají člověka a kdo dělá šaty?	• <i>Implantuje své znalosti a dovednosti do simulační hry</i> • <i>Na základě vnějších informací předpovídá další průběh hry a kombinuje možnosti a výsledky</i> • <i>Spolupracuje</i>		práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>s ostatními členy skupiny; přijímá jejich názory a připomínky</i> • Jeho cílem je participovat na kolektivním úspěchu • Vysvětluje ostatním členům skupiny cizí pojmy, popřípadě je vyhledá v literatuře • <i>Pracuje s externími daty a okamžitě se rozhoduje o další strategii</i>			
Fyzickogeografická sféra	• Účelově propojuje vědomosti a znalosti dosažené při hodinách zeměpisu • <i>Analyzuje data, tabulky, grafy a mapy</i> • <i>Informace z nich získané verbalizuje a dává do souvislostí</i> • <i>Porovnává je mezi regiony obou světů</i> • <i>Odhaluje chyby v textech a opravuje je</i>		práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Socioekonomická geografie	• Účelově propojuje vědomosti a znalosti dosažené při hodinách zeměpisu • <i>Analyzuje data, tabulky, grafy a mapy</i> • <i>Informace z nich získané verbalizuje a dává do souvislostí</i> • <i>Porovnává je mezi regiony obou světů</i> • <i>Odhaluje chyby v textech a opravuje je</i> • Zdůrazňuje jejich význam a vliv ve vybraných regionech bipolárního světa • Píše referáty a vytváří prezentace na vybrané kapitoly problematických a aktuálních témat		práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	
Aktuální téma	• Ve skupině analyzuje aktuální téma daného školního roku • Svou práci prezentuje před třídou v podobě			PPT prezentace poster skupinová práce

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	PPT prezentace a posteru • Obhájí svůj názor před třídou • Přijímá kritiku a je ochoten o ní diskutovat			
Regionální geografie	• Aplikuje znalosti z fyzické a socioekonomické geografie na konkrétní případy v jednotlivých makroregionech světa • Rozdělí pojmy do příslušných sloupců s nadřazeným termínem • Definuje makroregion v rámci mezinárodních vztahů • Pracuje s textem, ve kterém odhalí chybu; chybu nahradí správnou odpovědí • Užívá odbornou terminologii • <i>Vyhledá význam slova na internetu nebo v literatuře</i>		práce ve skupině frontální výuka práce s pracovním listem tematické prezentace	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	• <i>Generalizuje učební text</i> • Lokalizuje do slepé mapy seznam regionálních fyzickogeografických pojmů světa • Vyhledává aktuální informace o makroregionech s důrazem na problémové okruhy • Souvisle charakterizuje vybraný region, stát, nebo téma z hlediska fyzickogeografických a socioekonomických charakteristik			