

Předmět: **Základy společenských věd (ZSV)**
 Náplň: **Psychologie, sociální psychologie a části oboru Člověk a svět práce**
 Třída: **1. ročník a kvinta**
 Počet hodin: 1 hodina týdně
 Pomůcky: PC, dataprojektor, odborné publikace, dokumentární filmy

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Psychologie	• Objasní základní členění psychologických směrů, objasní místo psychologie v systému věd • Objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování, uvede příklady faktorů, které ovlivňují prožívání, chování a činnost člověka • Charakterizuje činitele psychického vývoje lidského jedince • Objasní pojmy schopnosti a	psychologie obecná psychologie aplikovaná psychologie behaviorismus psychoanalýza tvarová psychologie kognitivní psychologie humanistická psychologie psychické jevy psychické procesy psychické stavy psychické vlastnosti	Presentace Skupinové učení Kritické myšlení Dramatizace Problémové učení Samostatná práce  Projekt: Improvizovaná liga	 já sám o sobě, mé chování, myšlení a prožívání Jak rozumím vlastnímu tělesnému, psychickému a sociálnímu vývoji, jaký mám vztah k vlastnímu tělu a vlastní psychice.

	dovednosti a uvede jejich konkrétní příklady • <i>Zpracuje přehled psychologických směrů</i>			
Podstata lidské psychiky	• <i>Popíše základní temperamentové a charakterové rysy osobnosti</i> • Charakterizuje motivační vlastnosti osobnosti • Charakterizuje základní náročné životní situace člověka (stres, frustrace, deprivace, konflikt) • Objasní a zhodnotí různé způsoby řešení náročných životních situací a ilustruje na konkrétně zvolených příkladech • Zná novější pojetí pojmu inteligence jako základu pro porovnání výkonnosti	osobnost temperament charakter rysy osobnosti emoce motivace potřeby schopnosti dovednosti pozornost nadání talent inteligence psychohygiena stres frustrace deprivace vnitřní konflikt		Jak jsem schopen vnímat se pozitivně. Jak rozumím vlastní jedinečnosti. Jaká/jaký chci být a proč.

	člověka v různých oblastech • <i>Ilustruje na příkladech rozdíly v projevech a v chování lidí různého temperamentu</i> • <i>Vymyslí příklady typických charakterových vlastností osobnosti a jejich projevy v lidském chování a jednání</i> • <i>Ilustruje podíl emocí na chování a jednání člověka</i> • <i>Porozumí pojmům potřeby, zájmy, hodnoty, postoje a porozumí na konkrétně zvolených příkladech jejich podílu na chování</i> • <i>Popíše speciální schopnosti, nadání a talent</i> • <i>Porozumí na zvolených příkladech,</i>			
--	--	--	--	--

	<i>jak životní nároky ovlivňují rozvoj osobnosti</i> • <i>Vymezí předpoklady zdravého duševního vývoje člověka a ilustruje je příklady</i> • <i>Zhodnotí podíl vlastní aktivity jedince na jeho sebevýchově</i>			
Osobnost člověka	• <i>Porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života, vymezí, co každá etapa lidského života přináší</i> • <i>Vyloží, jak člověk vnímá, prožívá a poznává skutečnost, sebe i druhé lidi, a co může jeho poznávání ovlivňovat</i> • <i>Porovná působení biologických a psychosociálních determinant lidského vývoje, charakterizuje vývojová období - kojenecký a batolecí</i>	vývojová psychologie prenatální postnatální kojenec batole předškolní věk mladší školní věk puberta adolescence dospělost stáří		 Co skutečně dělám a co mohu a chci udělat pro svůj osobní rozvoj. Jak se obvykle chovám, jaké způsoby chování a jednání volím. můj vztah k lidem Co a jak mohu trénovat, aby se kvalita mého učení zlepšila. jak rozvíjet zdravý a bezpečný životní styl jak být připraven na životní změny

	<i>věk, předškolní věk, mladší školní věk, období puberty, adolescence, dospělost, stáří</i>			Reflexe sebeovládání – zmapování situací, kdy užívám svou vůli. péče o sebe sama předcházení zátěžovým situacím, stresům atd. Strategie zvládání zátěžových situací tak, aby co nejméně ublížily, relaxace.
Psychologie v každodenním životě	• <i>Porovnává různé metody učení a vyhodnocuje jejich účinnost pro své studium s ohledem na vlastní psychické předpoklady</i> • <i>Porozumí významu učení pro život</i> • <i>Charakterizuje jednotlivé druhy lidského učení a uvede jejich výsledky</i> • <i>Charakterizuje význam vnímání, pozornosti, myšlení, paměti a tvořivosti na rozvoji člověka a</i>	učení sociální učení vnímání paměť myšlení kreativita sebevědomí sebepoznání	Introspekce	celková péče o vlastní zdraví Jak mohu používat komunikační dovednosti k odolávání neúčinnému nátlaku. Kde vyhledávat informace a profesionální poradenství, jaké existují zdroje pomoci a organizace, které podporují jednotlivce a vztahy v době krize. Jak jsem schopna/schopen si organizovat čas, jak se ovládám v situacích řešení problémů.

	ilustruje to vybranými příklady • Objasní pojem efektivní učení • <i>Využívá získané poznatky při sebepoznávání, poznávání druhých lidí a volbě profesní orientace</i> • <i>Uplatňuje zásady duševní hygieny při práci a učení</i> • <i>Ilustruje na příkladech vybrané charakteristiky sociální interakce, percepce a komunikace</i> • <i>Porozumí, jak se poznávání sebe i druhých podílí na rozvoji mezilidských vztahů</i> • <i>Porozumí problematice specifik a chyb sociální percepce</i> • Charakterizuje úlohu komunikace ve			Jak se ovládám v situacích, které se nedějí podle mé představy. Jak mohu rozvíjet své dobré vztahy k lidem.
--	---	--	--	---

	vztazích mezi jednotlivci i skupinami • Uvede zásady efektivní komunikace • <i>Doloží na příkladech psychologickou charakteristiku sociální skupiny</i> • <i>Ilustruje postupy sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě</i> • <i>Využívá poznatků psychologie v každodenním životě (systém psychologického poradenství, zásady duševní hygieny)</i>			
Člověk a svět práce	• <i>Kriticky posoudí své zdravotní, osobnostní a kvalifikační předpoklady pro volbu dalšího studia a profesní orientace</i> • <i>Vhodně prezentuje vlastní osobu</i> • <i>Založí si své</i>	komunikační dovednosti asertivní jednání empatie workoholismus sociální percepce		 právo na opravu a právo na odpověď příprava vlastních materiálů psaných i nahrávaných (tvorba textu, zvukového a obrazového záznamu)

	<i>portfolio</i>			
Sociální kontrola a sociální deviace	• Objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost • Vymezí sociální problémy a vztah sociální patologie a kriminality • <i>Definuje vznik delikventní kariéry, aplikuje různé přístupy k prevenci i k trestání kriminality</i>	sociálně patologické chování norma šikana stalking mobbing návykové látky narkomanie		 celková péče o vlastní zdraví Jak mohu používat komunikační dovednosti k odolávání neúspěšnému nátlaku. Kde vyhledávat informace a profesionální poradenství, jaké existují zdroje pomoci a organizace, které podporují jednotlivce a vztahy v době krize. Jak se ovládám v situacích řešení problémů.