

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Konverzace ve francouzském jazyce**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **4. ročník a oktáva**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: kopírované materiály, časopisy, noviny, počítačová učebna, mapy, video, pohlednice, obrázky

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Školský vzdělávací systém	• Charakterizuje český a francouzský školský vzdělávací systém • Porovná vzdělávací systém u nás a ve Francii • Popíše vlastní studium a pohovoří o svých plánech do budoucna	<i>L'enseignement, l'éducation, l'école maternelle, l'école primaire, secondaire, le collège, le brevet, un examen d'admission, la scolarité obligatoire, le lycée, le bac, les études supérieures, la bourse, le semestre, les matières scolaires, les matières optionnelles, les interrogations orales, les examens écrits</i>	Poslech audionahrávky Skupinová práce Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj	
Kultura	• Vysvětlí roli umění a kultury v životě člověka • Vyjmenuje a charakterizuje umělecká a architektonická období v evropské historii • Pohovoří o významných muzeích v Paříži, o francouzské	<i>La vie culturelle, l'art, la musique, le théâtre, le cinéma, la peinture Le Louvre, le Centre G. Pompidou, le Palais d'Orsay Les frères Lumière, la Palme d'or Georges Bizet, Edith Piaf</i>	Poslech audionahrávky Skupinová práce Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	kinematografii, hudbě a divadle			
Francouzská literatura	• Popíše vznik francouzského jazyka • Nastíní periodizaci francouzské literatury • <i>Pohovoří o díle svého oblíbeného francouzského spisovatele</i>	<i>L'origine de la langue française, La poesie courtoise, les troubadours, l'origine du théâtre, la fable, la nouvelle en prose, Le classicisme, le pré-romantisme, le romantisme, le réalisme, les poètes maudits, Appoüinaire, le surréalisme, l'existentialisme, le nouveau roman</i>	Skupinová práce Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj	
Francie	• Charakterizuje Francii (poloha, obyvatelstvo, hospodářství, správní dělení) a vyjmenuje sousední státy • Uvede základní historické události a osobnosti • <i>Doporučí turisticky nejatraktivnější místa Francie</i>	<i>L'hexagon, frontières terrestres, les montagnes et les flèves, les régions, Les DOM- TOM, L'agriculture, la viticulture, les fromages Les symboles de la France, Les institutions politiques, Les Gaulois, Clovis, Charlemagne, la prise de la Bastille, Napoléon Bonaparte, le général de Gaulle</i>	Práce s mapou Skupinová práce Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj	
Kanada	• Podá charakteristiku	<i>Les territoires canadiens,</i>	Práce s mapou	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	Kanady a vyjmenuje sousední státy • Pohovoří o základních historických událostech a slavných osobnostech • Charakterizuje frankofonní část Kanady le Québec	<i>Jacques Cartier, Samuel de Champlain la Nouvelle France</i> <i>La monarchie constitutionnelle, Le Québec, le château Frontenac, Le sirop d'érable</i>	Skupinová práce Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj	
Belgie, Švýcarsko	• Podá charakteristiku Belgie a Švýcarska a vyjmenuje sousední státy • Pohovoří o základních historických událostech a osobnostech jednotlivých států	<i>Le flamand et le wallon, Bruxelles – le siège de l'OTAN et l'UE, la monarchie héréditaire et constitutionnelle, Manneken Pis, l'Atomium, la BD</i> <i>Les Alpes, La confédération helvétique, les cantons, le pays neutre, L'horlogerie, la Croix Rouge</i>	Práce s mapou Skupinová práce Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj	
Česká republika	• Charakterizuje Českou republiku (poloha, obyvatelstvo, hospodářství, správní dělení) a vyjmenuje sousední státy • Pohovoří o základních historických událostech	<i>L'aspect général de la RT, trois parties historiques de la RT, les régions, les villes thermales</i> <i>Charles IV</i> <i>L'histoire de la République tchèque/ tchécoslovaque (1918-2004)</i> <i>Les symboles de la France,</i>	Práce s mapou Skupinová práce Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	České republiky/ Československa a o slavných osobnostech našeho státu • <i>Navrhne výlet do turisticky vyhledávaných míst republiky</i>	<i>Les institutions politiques, L'agriculture a les industries</i>		
Rekapitulace témat ze třetího ročníku KFRJ: La mode, les médias, la santé, la cuisine, le sport, l'homme et la nature, Paris, Prague, Kutná Hora	• <i>Sestaví osnovu k zadanému tématu a na jejím základě o něm promluví</i>	<i>La mode, les médias, la santé, la cuisine, le sport, l'homme et la nature, Paris, Prague, Kutná Hora</i>		