

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Politologie**
 Náplň: **Politologie**
 Třída: **4. ročník a oktáva**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: PC, dataprojektor, odborné publikace, dokumentární filmy, kamera

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Poznámky
Svoboda, demokracie	- Objasní dějinnou proměnlivost pojmu svoboda a demokracie <i>Charakterizuje úlohu svědomí v lidském rozhodování a jednání</i> <i>Charakterizuje filozofická východiska problému svobody (svoboda jako volba, vztah svobody a odpovědnosti)</i> <i>Ilustruje na konkrétních příkladech porozumění různým rovinám pojmu svoboda</i>	vnější a vnitřní svoboda svědomí odpovědnost	Výstupy vědomostní a procedurální jsou shodné u každého tématu.
Extremismus	- Vyloží podstatu extremismu - Uvede znaky a projevy extremismu - Identifikuje znaky konkrétních projevů extremismu - Objasní, v čem spočívá nebezpečí extremismu <i>Rozlišuje základní ideologické přístupy k extremismu</i> <i>Na konkrétních příkladech rozezná hlavní formy stanovené</i>	extremismus subkultura skinheads neofašismus neonacismus hooligans punk etnický extremismus náboženský extremismus	Jak mohu používat komunikační dovednosti k odolávání neužitečnému nátlaku. Jak ovládám myšlenkové postupy řešení problémů a co se v této oblasti mohu dále učit. Jak se ovládám v situacích řešení problémů. Jak ovládám sociální dovednosti potřebné při řešení problémů v interakci s druhými lidmi a co se v této oblasti mohu dále učit. Verbální a neverbální komunikace

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Poznámky
Demokracie versus extremismus	<i>subkultury</i> • <i>Na příkladech zhodnotí hlavní projevy určených subkultur</i> • <i>Orientuje se v symbolech a znacích extremistických skupin</i> • Objasni krizi identity současného člověka • Objasní pojem lidská práva • Rozliší jednotlivé typy masmédií • Uvede právní rámec potírání extremismu v ČR • <i>Na konkrétních příkladech ukáže vztah médií k extremismu</i> • <i>Ilustruje na konkrétních příkladech úlohu médií v projevech extremismu v ČR</i> • <i>Vysvětlí, porovná a rozliší svůj postoj k sociálně vyloučeným skupinám</i> • <i>Vysvětlí svoji pozici ve společnosti</i> • Uvede příklady politického extremismu • Objasní, v čem spočívá nebezpečí ideologií • <i>Rozlišuje složky politického spektra, porovnává přístupy vybraných politických seskupení</i>	identita lidská, politická a ekonomická práva masmedia sociálně vyloučené skupiny znaky státu politické zřízení politické subjekty dělbá státní moci ideologie právní řád mezinárodní organizace globální problémy ekonomický systém národní hospodářství sociální struktura společnosti socializace náboženství masmédia	Jak jsem schopen přijímat názory druhých lidí jako možná východiska pro svůj další rozvoj. Sociálně-komunikační dovednosti výhodné pro spolupráci (jasná komunikace, argumentace, řešení sporů) Příprava vlastních materiálů psaných i nahrávaných (tvorba textu, zvukového a obrazového záznamu s využitím pokročilých funkcí aplikačního softwaru a multimediálních technologií), komunikace a spolupráce v týmu (stanovení časového harmonogramu, rozdělení úkolů a odpovědnosti, otázka autorství a dopracování materiálů s ohledem na celek) Rozbor zpravodajství, kritéria pro výběr zpráv (důležitost pro život, aktuálnost, negativita, blízkost, jednoduchost, jednoznačnost, přítomnost prominentní osoby, možnost trvání v čase) Jaké jsou příčiny a důsledky

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Poznámky
	<i>k řešení různých otázek a problémů každodenního života občanů</i> • <i>Rozlišuje a porovnává historické i současné typy států</i> • <i>Vymezí, jakou funkci plní ve státě ústava a které oblasti života upravuje</i> • <i>Vyloží podstatu demokracie</i> • <i>Odliší od nedemokratických forem demokratické řízení sociálních skupin a státu</i> • <i>Porovná postavení občana v demokratickém a totalitním státě</i> • <i>Popíše vznik a vývoj daného období státu</i> • <i>Vymezí účel a funkci státu ve stanoveném období</i> • <i>Na konkrétních příkladech rozliší různé formy státu</i> • <i>Vymezí pojmy politika, politický režim v daném období</i> • <i>Vysvětlí význam existujících politických stran v stanoveném období a existující politické plurality</i> • <i>Rozliší jednotlivé politické strany existující v daném období a jejich politickou orientaci</i>		globálních ekologických problémů a jaký postoj k tomu zaujmají zainteresované skupiny. Jaké jsou nástroje a možnosti řešení globálních ekologických problémů (např. legislativní, dobrovolné/občanské, institucionální, technologické apod.).

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Poznámky
	• <i>Na konkrétních příkladech rozpozná charakteristiky základních politických ideologií (konzervatismus, liberalismus, socialismus, komunismus, fašismus, anarchismus, nacionalismus, rasismus)</i> • <i>Charakterizuje právní řád ve stanoveném období</i> • <i>Popíše a vysvětlí, jak je uspořádán právní řád v charakterizovaném období</i> • <i>Uvede, jak a kde se uveřejňují právní normy</i> • <i>Popíše soustavu soudů v České republice a vymezí, čím se zabývají</i> • <i>Uvede příklady začlenění do některých významných mezinárodních organizací a vysvětlí, jaký vliv má jejich činnost na chod státu v charakterizovaném období</i> • <i>Posoudí projevy globalizace, uvede příklady globálních problémů současnosti, analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky</i> • <i>Uvede příklady významných českých myslitelů a objasní jejich</i>		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Poznámky
	přínos v stanoveném období • <i>Posoudí na konkrétních příkladech dopady členství ČR v probíraném období v mezinárodních organizace</i> • Uvede konkrétní příklady globálních problémů v charakterizovaném období a posoudí jejich příčiny • <i>Posoudí možné důsledky globálních problémů v charakterizovaném období</i> • Objasní základní principy fungování ekonomického systému státu v charakterizovaném období • <i>Na základě získaných informací posoudí vliv nejdůležitějších ekonomických ukazatelů (inflace, úroveň HDP, míra nezaměstnanosti) na změny v životní úrovni občanů v charakterizovaném období</i> • <i>Na konkrétním příkladu posoudí vývoj makroekonomických ukazatelů a jejich vliv na životní úroveň občanů v charakterizovaném období a uvádí konkrétní příklady zásahů státu do tržní ekonomiky</i>		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Poznámky
	• Charakterizuje směry sociologie v charakterizovaném období • <i>Posoudí úlohu sociálních změn v individuálním i společenském vývoji, rozlišuje změny konstruktivní a destruktivní</i> • Objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně - patologického chování na jedince a společnost • <i>Rozpozná směry sociologie v charakterizovaném období</i> • <i>Rozpozná sociální strukturu a osy stratifikace (demografická, ekonomická, politická, kulturní) v charakterizovaném období</i> • <i>Rozliší třídy a vrstvy v charakterizovaném období</i> • <i>Zhodnotí problém sociální nerovnosti, sociální distance v charakterizovaném období</i> • <i>Rozezná hlavní náboženství v daném státě a charakterizovaném období</i> • <i>Porozumí roli náboženství v každodenním životě člověka v charakterizovaném období</i> • <i>Vysvětlí úlohu masmédií</i>		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Poznámky
	<i>v charakterizovaném období</i> • <i>Charakterizuje směry psychologie v charakterizovaném období</i> • <i>Rozpozná směry psychologie v charakterizovaném období</i>		