

Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Školní koordinátor EVVO: Mgr. Roman Bartoníček
Spolupracující organizace: Čmelák – SPP, o.s.,
Švermova 32, Liberec 10, 460 10

V rámci EVVO se škola zaměřuje na předávání
vědomostí, dovedností, návyků a postojů v oblastech:

Ochrana životního prostředí

Cíle:

- obsluha školní meteorologické stanice (měření fyzikálních veličin určujících počasí, sledování rázu počasí v mikroregionu)
- zprostředkování povědomí o významu a funkcí jednotlivých krajinných prvků
- zprostředkování povědomí o možnostech ekologizace životního prostředí
- zprostředkování znalostí o původních druzích rostlin a živočichů v regionu, ČR a střední Evropě
- seznámení se státními institucemi a neziskovými organizacemi zabývajícími se ochranou životního prostředí a jejich prací
- zprostředkování znalostí o ekologii rostlin a živočichů

Výchovné a vzdělávací strategie: viz ŠVP, kapitola
Výchovné a vzdělávací strategie na GJO

Formy:

- integrace v učebních osnovách
- projekty
 - a) projekt „Stromy“ ve spolupráci s Čmelák – SPP, o.s.
 - b) „ČED +“ ve spolupráci s partnerskými školami ve Velké Británii, Dánsku a Francii
 - c) „Umwelt baut Brücken“ ve spolupráci s partnerskou školou v SRN a deníkem Právo (2006 – 2008)
 - d) „Týden za školou“ – týdenní pracovní vzdělávací pobyt žáků GJO v Jizerských horách organizovaný ve spolupráci s Čmelák – SPP, o.s.; v rámci projektu „Týden za školou“ se organizují další aktivity, např. týdenní cyklistické výjezdy po regionu aj.
 - e) „Kousek země“ seznamuje s možnostmi ekologizace zahrad – výroba a instalace úkrytů pro drobné zvířectvo
 - f) monotematické dny a týdenní projekty
- vytvoření podmínek pro informální vzdělávání
 - a) Sherwood
 - b) školní zimní zahrada
 - c) akvária a terária

- d) školní miniarboretum
- e) česká květnice
- f) školní meteorologická stanice
- g) EVVO v menu webových stránek GJO
- h) poskytování informačních materiálů k EVVO v Sherwoodu

Témata: viz ŠVP, kapitola Průřezová témata

Evaluace: viz ŠVP, kapitola Autoevaluace školy

Udržitelný rozvoj

Cíle:

- vytvořit návyky při třídění odpadu (viz příloha Třídění odpadů na GJO)
- seznámit s pojmy trvale udržitelný rozvoj, globalizace, fair trade
- šířit osvětu v oblasti trvale udržitelného rozvoje
- zprostředkovat spotřebitelské návyky a postoje slučitelné s trvale udržitelným rozvojem

Výchovné a vzdělávací strategie: viz ŠVP, kapitola

Výchovné a vzdělávací strategie na GJO Formy:

- integrace v učebních osnovách
- besedy a přednášky
- projekty
 - a) monotematické dny a týdenní projekty
 - b) třídní projekty, event. seminární práce ve vyšších ročnících
- Community service na GJO (viz ŠVP)

Témata: viz ŠVP, kapitola Průřezová témata

Evaluace: viz ŠVP, kapitola Autoevaluace školy

Zdravý životní styl

Cíle:

- zprostředkování postojů a návyků vedoucích k zachování duševního a fyzického zdraví

Výchovné a vzdělávací strategie: viz ŠVP, kapitola

Výchovné a vzdělávací strategie na GJO

Formy:

- integrace v učebních osnovách
- besedy a přednášky (např. *Sex, AIDS a vztahy* v kvartě, besedy v rámci cyklu *Taky mezi námi*)

Témata: viz ŠVP, kapitola Průřezová témata a RVP, kapitola Člověk a zdraví

Evaluace: viz ŠVP, kapitola Autoevaluace školy



Příloha:

PROJEKT TŘÍDĚNÍ ODPADŮ NA GYMNÁZIU JIŘÍHO ORTENA V KUTNÉ HOŘE

Cíl projektu:

- 1) seznámit žáky s potřebou minimalizování odpadů
- 2) seznámit žáky s významem recyklace odpadů
- 3) seznámit žáky se způsobem recyklace odpadů
- 4) seznámit žáky s druhy odpadů, se sběrnými nádobami, se značkami informujícími o druhu obalu
- 5) naučit žáky odpad správně třídit
- 6) vypěstovat u žáků návyk odpad třídit
- 7) přenos zkušeností s tříděním odpadu a návyk třídit odpad ze školy do mimoškolního života žáků

Cílová skupina:

žáci GJO v Kutné Hoře, skrze ně jejich okolí

Metody realizace:

- 1) besedy o třídění odpadu, o tříděném odpadu, o zásadách hygieny při třídění odpadů s učiteli i odborníky (zástupci firem, politici atp.)
- 2) třídní projekty zaměřené na třídění odpadů

- 3) zapojení žáků do procesu třídění odpadů (od odložení správně upraveného odpadu do nádoby, přes volbu náležité sběrné nádoby až po vynesení jejího obsahu do kontejnerů)
- 4) zpřístupnění informací o třídění odpadů, recyklaci odpadů a přehledu značek všem žákům školy (tištěné materiály v koutku „Sherwood“, odkazy na příslušné webové stránky)

Pomůcky:

- 1) sběrné nádoby – škola zakoupila plastové nádoby na tříděný odpad, kompostér a lisy na pet lahve (náklady 46 463,- Kč, dodala firma Mevatec, s. r. o.), další objednala na základě nabídky Ministerstva životního prostředí a Středočeského kraje (celkem 72 nádob), ve vestibulu je též umístěn kontejner na nebezpečný odpad od firmy Retela, s. r. o.
- 2) tištěné materiály o problematice třídění odpadů včetně přehledů značek informujících o druhu obalu
- 3) hygienické pomůcky (gumové rukavice na jednorázové použití, pomůcky na desinfekci sběrných nádob)
- 4) plakáty, samolepky a informační letáky

Zodpovědné osoby:

1. Mgr. Viktor Heřmánek, PaedDr. Jiří Posselt – vypracování projektu, zajištění sběrných nádob, vytvoření plánů vynášení obsahu sběrných nádob do kontejnerů, informování rodičů prostřednictvím webových stránek školy
2. Třídní učitelé – poučení žáků o cílech projektu, průběhu projektu, zabezpečení dodržování zásad manipulace se sběrnými nádobami, hygiena provádění projektu, informování rodičů

Průběh a realizace projektu:

Projekt bude zahájen v lednu 2008, jeho průběh je časově neomezený. Žáci se nejprve seznámí se všemi dílčími cíli projektu (způsob a průběh seznámení s cíli je závislý na věku žáků a je v kompetenci třídních učitelů a ostatních vyučujících v dané třídě). Třídám budou přiděleny dvě prostory školy (ve všech učebnách se nacházejí nádoby na papír a plast, na chodbách a ve vestibulu jsou navíc nádoby na tetrapak a sklo). Nádoby s papírem se budou vynášet 1x týdně, nádoby na plast podle ročního období 2 – 3 x týdně. Služby určí třídní učitel (na žáka vychází v průměru 1x až 2x za pololetí zhruba 15 minut). Třídní učitelé seznámí žáky s nutností dodržování hygienických pravidel (mytí rukou; používání jednorázových gumových rukavic – zavedeno 28. listopadu 2008 na základě stížnosti MUDr. Blažeje na

třídních schůzkách dne 27. listopadu 2008). Za poučení o zásadách manipulace se sběrnými nádobami a za dodržování hygienických zásad žáky je zodpovědný třídní učitel žáků. Za pravidelné vynášení tříděného odpadu je zodpovědný správce místnosti, u sběrných nádob umístěných mimo učebny osoba k tomu určená. Nádoby na nebezpečný odpad ve vestibulu (na baterie, na elektrospotřebiče od firmy Retela, s r. o.) žáci nevynášejí. Jejich vyprazdňování je zajištěno mimo rámec projektu. Desinfekci sběrných nádob provádějí podle potřeby zaměstnanci školy.

Zásady manipulace se sběrnými nádobami a hygienická pravidla:

1. Pro manipulaci se sběrnými nádobami jsou k dispozici jednorázové plastové rukavice.
2. Žáci manipulují výhradně s nádobami, nikoliv s jejich obsahem. U kontejnerů se nádoby vyprazdňují vysypáním, nikoliv ručně! Při náhodném vysypání obsahu sběrné nádoby si žák vyžádá zapůjčení obvyklých úklidových prostředků – smetáčku a lopatky. Při větším znečištění požádá o úklid zaměstnanec školy.
3. Případný nálezy injekční stříkačky ve sběrné nádobě žáci neprodleně hlásí třídnímu učiteli, v případě jeho nepřítomnosti zastupujícímu třídnímu učiteli, v případě nepřítomnosti obou v sekretariátu školy.

4. Jakékoliv poranění v souvislosti s vynášením sběrných nádob do kontejneru žáci neprodleně hlásí třídnímu učiteli, v případě jeho nepřítomnosti zastupujícímu třídnímu učiteli, v případě nepřítomnosti obou v sekretariátu školy.
5. Opustit školu za účelem vysypat obsah sběrných nádob do kontejnerů na dvoře školy je povoleno denně mimo středu, a to pouze po 12:00 hodině.
6. Nádob po vyprázdnění desinfikují zaměstnanci školy, nikoliv žáci.
7. Za seznámení žáků s těmito zásadami, za bezpečný průběh vynášení sběrných nádob, jakož i za informování rodičů o třídění odpadu ve škole odpovídá třídní učitel.

