Předmět: **Seminář psychologie**

Náplň: **Psychologie**

Třída: **4. ročník a oktáva**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: Odborná a populárně naučná psychologická literatura, počítač, datavideoprojektor

| Téma | **Výstupy vědomostní** **Výstupy procedurální** | **Pojmy** | **Metody a formy** | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Psychologie jako věda a její hranice | * Shrne vývoj psychologie   jako vědního oboru   * Rozliší jednotlivé etapy   v souladu se společenskými  podmínkami   * *Na praktickém příkladě*   *odliší rozdíl v přístupu*  *jednotlivých škol*   * Charakterizuje předmět psychologie, cíl,   metody a jednotlivé obory   * *Na praktickém příkladě odliší náplň jednotlivých oborů psychologie* | psýché  psychologie do r. 1879  psychologie 20. století  psychologie 21. století  parapsychologie  psychika  obecná psychologie  sociální psychologie  vývojová psychologie  aplikovaná psychologie  psychoterapie  psychodiagnostika | Problémové učení  Seznámení s odbornou  literaturou  Prezentace |  |
| Osobnosti psychologie | * Podá přehled nejvýznamnějších osobností   psychologie   * Porovná jejich význam a   vliv na rozvoj  psychologického myšleni   * Odliší významné psychologické školy a teorie * *Vytvoří prezentaci zaměřenou na hlavní myšlenky vybrané osobnosti* * *Prokáže znalost práce s odbornou literaturou* | W.Wundt  H.Ebinghaus  I.P.Pavlov  E.L.Thorndike  B.F.Skinner  J.B.Watson  U.Nieser  M.Wertheimer  E.Kretschmer  R.Cattell  S.Freud  C.G.Jung  A.Adler  E.Fromm  K.Horneyová  A.Maslow  C.R.Rogers  S.Grof  V.Frankl  E.Berne  D.Goleman | Prezentace  Skupinová práce  Analýza textu  Práce s odbornou literaturou  Prezentace  Porovnávání  Kritické myšlení  Diskuse  Práce s vybranými texty |  |
| Psychologické metody - sebepoznávání a pozorování | * Rozlišuje metody   poznávání a sebepoznávání   * Charakterizuje základní   psychologické metody   * Rozlišuje vhodnost jejich   uplatnění v různých  situacích a s ohledem  na konkrétní potřeby | sebepojetí  sebehodnocení  pozorování  projekce  škálování  experiment  explorace  psychodiagnostika  muzikoterapie  arteterapie  psychodrama  retrospekce  introspekce  sugesce  hypnóza | Skupinová práce  Sociálně psychologické hry  Skupinová práce  Dramatizace  Sebepoznávání  Rozhovor  Práce s testy |  |
| Učení, inteligence, myšlení, paměť | * Charakterizuje základní znaky jednotlivých typů učení * Identifikuje prvky, které jemu samotnému mohou pomoci k větší efektivitě učení * Porovná jednotlivé typy inteligence * *Na praktickém příkladě odliší jednotlivé myšlenkové metody* * *Na praktickém příkladě rozliší ultrakrátkou, krátkodobou a dlouhodobou paměť* * *Na praktickém příkladě dokáže nutnost opakování pro vštípení poznatků do dlouhodobé paměti* | učení podmiňováním  učení senzomotorické  učení pojmové  učení sociální  učení nápodobou  instrumentální učení  učení vhledem  programované učení  efektivní učení  asociace  fluidní inteligence  krystalická inteligence  IQ  EQ  kreativita  indukce a dedukce  analýza a syntéza  abstrakce a konkretizace  intuice  vštípení  uchovávání  vybavení  zapomínání  ultrakrátká paměť  krátkodobá paměť  dlouhodobá paměť | Brainstorming  Myšlenková mapa  Diskuse  Kritické myšlení  Skupinová práce |  |
| Komunikace a asertivita | * *Osvojí si základní dovednosti usnadňující mezilidskou komunikaci* * Shrne základní pravidla efektivní komunikace * Vysvětlí rozdíl mezi verbální a neverbální komunikací * *Uplatní znalost komunikačních pravidel a nonverbální komunikace při diskusi a řešení sporu* * *Na příkladech odliší agresivní, pasivní a asertivní formu jednání* * Porovná manipulativní a nemanipulativní jednání * *Na příkladech prokáže znalost ochrany proti manipulativním technikám* | efektivní komunikace  verbální komunikace  nonverbální komunikace  manipulace  pasivita  agresivita  asertivita  asertivní práva  asertivní povinnosti  konflikt | Prezentace  Psychodrama  Diskuse  Hraní rolí  Skupinová práce |  |
| Životní cíle | * Využívá znalost životních cílů a scénářů k vlastnímu profesnímu rozvoji * *Vytvoří si svůj žebříček hodnot* | sebepojetí  sebehodnocení  sebedůvěra  sebevědomí  životní scénáře  kariéra  cílevědomost  ambivalence | Brainstorming  Zpětná vazba  Skupinová práce  Práce s testy osobnosti a testy inteligence | Psychologické testy  Kdo jsem, jak znám sám sebe, jaké jsou mé možnosti |
| Duševní hygiena | * Vysvětlí pojem duševní zdraví * Vysvětlí pojem stres a připomene způsoby, jak mu předcházet * Rozliší pojmy stres, krize, deprivace a frustrace * Shrne způsoby řešení zátěžových situací * *Uplatní znalost řešení krizových situací v případě paniky* * *Prokáže znalost alespoň jedné relaxační techniky* | stres  frustrace  deprivace  trauma  panika  krize  relaxace  řízená imaginace  psychohygiena | Psychodrama  Brainstorming  Beseda s psychologem  Diskuse  Prezentace  Myšlenková mapa  Hraní rolí  Nácvik relaxačních  technik  Arteterapeutické metody | Výtvarné potřeby  Relaxační hudba  Filmové ukázky |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |