Předmět: **Český jazyk (CEJ)**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **4. ročník a oktáva**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: (viz poznámky)

| Téma | **Výstupy vědomostní*****Výstupy proceduráln****í* | Pojmy | Metody a formy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Odborný styl | * Shrne základní znaky odborného stylu
* *Vhodně využívá a kombinuje slohové postupy, prokáže schopnost psaní osnov, výtahů, anotací a shrnutí*
* *Prokáže schopnost samostatného vytvoření (psaní, resp. následného přednesu) odborného textu*
* *Efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů*
* *Náležitě cituje zdroje*
* *Prokáže znalost základních typografických pravidel*
 | odborný styl výkladreferátprezentace termínpředmluvadoslovanotacerejstříkpoznámkový aparát | Psaní vlastních odborných prací na předem připravené (nastudované) téma,vlastní přednášky před posluchači a následná diskuse - je-li to možné, budou tyto slohové práce psány na počítačíchPráce s počítačem (internet): dohledávání zdrojů, nácvik správného způsobu citování, soupisu zdrojů apod.  | Žák je veden k vědomí, že každý jeho produkt (dopis, žádost, vyplněný formulář…) reprezentuje úroveň jeho vzdělání; uvědomuje si nutnost dodržení obsahových i formálních pravidel; v průběhu práce v hodinách mění přístup a postoj k veřejným komunikátům.práce s odbornou literaturou napříč vědeckými obory (interdisciplinární vztahy)teoretická i praktická příprava na psaní samostatné odborné seminární práce ve IV. ročníku (resp. oktávě) v rámci tzv. Středoškolské odborné činnosti (SOČ)Metodika psaní seminární práce je k dispozici na www.gymkh.czŽák psaním vlastního odborného textu prokazuje znalost oboru a stylistickou obratnost. |
| Přehledvývoje české jazykovědy | * Dokáže stručně nastínit přínos vybraných osobností v oblasti péče o národní jazyk
 | J. HusJ. A. KomenskýJ. Dobrovský J. Jungmann J. GebauerB. Havránek A. JedličkaV. Šmilauer |  | V průběhu celého čtvrtého ročníku se opakuje látka předchozích ročníků, upevňují a procvičují se výstupy uvedené v ŠVP pro první tři ročníky vyššího gymnázia. |
| Vývojové tendence současné češtiny | * Vysvětlí pojem „současná čeština“
* Uvede alespoň jeden příklad vývojové tendence současné češtiny, která se prosazuje u podstatných jmen
* Uvede alespoň jeden příklad vývojové tendence současné češtiny, která se prosazuje u přídavných jmen
* Uvede alespoň jeden příklad vývojové
* tendence současné češtiny, která se prosazuje ve skladbě
* Uvede alespoň jeden příklad vývojové tendence současné češtiny, která se prosazuje u sloves
* Popíše nastupující změny a objasní, zda byly přijaty za spisovné
* Uvede alespoň dva příklady pro změny ve slovní zásobě
 | „současná čeština“hlásková změnakmen slovaunifikace koncovekproduktivnost přípon a vzorůpřejímání slov z cizích jazyků ztráta emocionálního příznaku slovazánik frázímetaforičnosttyp „Bylo slyšet hudbu.“ |  | Příruční mluvnice češtiny |