Předmět: **Český jazyk (CEJ)**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **4. ročník a oktáva**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: (viz poznámky)

| Téma | **Výstupy vědomostní**  ***Výstupy proceduráln****í* | Pojmy | Metody a formy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Odborný styl | * Shrne základní znaky odborného stylu * *Vhodně využívá a kombinuje slohové postupy, prokáže schopnost psaní osnov, výtahů, anotací a shrnutí* * *Prokáže schopnost samostatného vytvoření (psaní, resp. následného přednesu) odborného textu* * *Efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů* * *Náležitě cituje zdroje* * *Prokáže znalost základních typografických pravidel* | odborný styl výklad  referát  prezentace  termín  předmluva  doslov  anotace  rejstřík  poznámkový aparát | Psaní vlastních odborných prací na předem připravené (nastudované) téma,  vlastní přednášky před posluchači a následná diskuse - je-li to možné, budou tyto slohové práce psány na počítačích  Práce s počítačem (internet): dohledávání zdrojů, nácvik správného způsobu citování, soupisu zdrojů apod. | Žák je veden k vědomí, že každý jeho produkt (dopis, žádost, vyplněný formulář…) reprezentuje úroveň jeho vzdělání; uvědomuje si nutnost dodržení obsahových i formálních pravidel; v průběhu práce v hodinách mění přístup a postoj k veřejným komunikátům.  práce s odbornou literaturou napříč vědeckými obory (interdisciplinární vztahy)  teoretická i praktická příprava na psaní samostatné odborné seminární práce ve IV. ročníku (resp. oktávě) v rámci tzv. Středoškolské odborné činnosti (SOČ)  Metodika psaní seminární práce je k dispozici na www.gymkh.cz  Žák psaním vlastního odborného textu prokazuje znalost oboru a stylistickou obratnost. |
| Přehled  vývoje české jazykovědy | * Dokáže stručně nastínit přínos vybraných osobností v oblasti péče o národní jazyk | J. Hus  J. A. Komenský  J. Dobrovský  J. Jungmann  J. Gebauer  B. Havránek  A. Jedlička  V. Šmilauer |  | V průběhu celého čtvrtého ročníku se opakuje látka předchozích ročníků, upevňují a procvičují se výstupy uvedené v ŠVP pro první tři ročníky vyššího gymnázia. |
| Vývojové tendence současné češtiny | * Vysvětlí pojem „současná čeština“ * Uvede alespoň jeden příklad vývojové tendence současné češtiny, která se prosazuje u podstatných jmen * Uvede alespoň jeden příklad vývojové tendence současné češtiny, která se prosazuje u přídavných jmen * Uvede alespoň jeden příklad vývojové * tendence současné češtiny, která se prosazuje ve skladbě * Uvede alespoň jeden příklad vývojové tendence současné češtiny, která se prosazuje u sloves * Popíše nastupující změny a objasní, zda byly přijaty za spisovné * Uvede alespoň dva příklady pro změny ve slovní zásobě | „současná čeština“  hlásková změna  kmen slova  unifikace koncovek  produktivnost přípon a vzorů  přejímání slov z cizích jazyků ztráta emocionálního příznaku slova  zánik frází  metaforičnost  typ „Bylo slyšet hudbu.“ |  | Příruční mluvnice češtiny |