Předmět: **Seminář psychologie**

Náplň: **Psychologie**

Třída: **3. ročník a septima**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: viz Charakteristika předmětu a poznámky

| Téma | **Výstupy vědomostní****Výstupy procedurální** | **Pojmy** | **Metody a formy** | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pojem psychologie | * Objasní původ psychologie, její vyčlenění z filosofie
* Charakterizuje předmět psychologie, cíl,

metody a jednotlivé obory* *Na praktickém příkladě odliší náplň jednotlivých oborů psychologie*
 | psychikapsýchépsychický jevprožíváníchováníintrospekceexperiment obecná psychologiesociální psychologievývojová psychologiepsychologie osobnostipsychopatologieaplikovaná psychologiepsychoterapiepsychodiagnostika | Kritické myšleníMyšlenková mapaPrezentace |  |
| Dějiny psychologie | * Charakterizuje jednotlivé etapy vývoje psychologie
* Odliší významné psychologické školy a teorie
* Připomene významné osobnosti
* *Vytvoří prezentace k zvoleným psychologickým školám a významným osobnostem*
* *Prokáže znalost práce s odbornou literaturou*
 | experimentální psychologiepsychologická laboratořbehaviorální psychologiekognitivní psychologiehumanistická psychologietranspersonální psychologiegestalt psychologietransakční analýzapsychoanalýzaanalytická psychologieneopsychoanalýza | PrezentaceSkupinová práceAnalýza textuPráce s odbornou literaturou |  |
| Základní psychoanalytické pojmy | * Charakterizuje jednotlivé pojmy a jejich vzájemný vztah
* Identifikuje jejich projevy v reálném životě v závislosti na situaci, prostředí, výchově apod.
* *Na příkladech doloží projevy Oidipovského komplexu, přenosu a chybných úkonů*
* *Uplatní analytický postup při práci se sny*
 | vědomínevědomíidegosuperegoOidipův komplexElektřin komplexpřenoschybné úkonysen | Práce s odbornou literaturou a beletriíSkupinová práce |  |
| Základní vývojové úkoly jednotlivých etap lidského života | * Charakterizuje základní vývojové etapy
* Shrne jejich základní znaky
* Objasní rozdílnost životních úkolů
* *Vysvětlí význam pohádek a kresby pro rozvoj dětské psychiky*
* *Popíše na základě vlastních zkušeností a odborných znalostí vývojovou etapu, v které se nachází*
 | prenatální obdobíporodnovorozenecké obdobíkojenecké obdobíbatolecí obdobíobdobí prvního vzdorupředškolní obdobímladší školní věkstarší školní věkprepubertapubescentadolescencedospěloststáří | BrainstormingMyšlenková mapaDiskuse |  |
| Osobnost | * Objasní základní pojmy z psychologie osobnosti
* *Na samostatných příkladech prokáže praktickou znalost jednotlivých typů temperamentu*
* *Na příkladech odliší význam extraverze - introverze*
* Charakterizuje jednotlivé vlivy působící na osobnost
* Odliší vlivy dědičné a vlivy získané výchovou
* *Porovná psychoanalytický a transakční model osobnosti*
* *Uplatní v praktické ukázce znalost některé z transakčních her*
 | charaktertemperamentsangvinikcholerikmelancholikflegmatikleptosomatletikpyknikcyklotýmschizotýmintroverzeextraverzedominancesubmisivitavůle motivaceemoceracionalitaemoční inteligencetransakční model osobnosti | Prezentace Psychodrama Diskuse |  |
| Sebepoznání | * Rozlišuje zdravé a patologické sebepojetí
* *Rozvíjí schopnost sebepoznání, podporuje zdravé sebevědomí u sebe i svých spolužáků*
* Charakterizuje Maslowovu pyramidu potřeb v souvislosti s motivací a vývojem člověka
* Rozlišuje základní psychologické testy a jejich účel
 | sebepojetísebehodnocenísebedůvěrasebevědomísebeláskanarcismuspyramida potřebprojektivní testytesty inteligence | BrainstormingZpětná vazbaSkupinová prácePráce s testy osobnosti a testy inteligence | Psychologické testyKdo jsem, jak znám sám sebe, jaké jsou mé možnosti |
| Náročné životní situace | * Odlišuje různé varianty frustrace a způsoby jejich řešení
* *Porovná jednotlivé způsoby řešení náročných situací*
* Vysvětlí pojem psychosomatika
* Identifikuje znaky domácího násilí
* *Připraví prezentaci na jednotlivé druhy DN podle cílových skupin*
* *Prokáže znalost alespoň jedné z relaxačních technik*
 | ambivalencestresfrustracedeprivaceagresepasivitavytěsněníkompenzaceracionalizacepopřenípsychosomatikarelaxační technikydomácí násilístalkingkrize | PsychodramaBrainstormingBeseda s psychologemDiskusePrezentace |  |
| Duševní poruchy a závislosti | * Shrne základní rozdíly mezi psychózami a neurózami
* *Na základě filmové nebo literární ukázky odliší projevy duševní poruchy od normy*
* Porovná jednotlivé druhy závislostí, jejich závažnost a možnosti léčby
* *Vytvoří prezentaci na téma závislost*
 | neurózafobieobsesedepresepsychózaschizofreniemaniodepresivní psychózapsychopatologierané poruchyautismusnarcismustoxikomaniealkoholismusnarkomanie | PrezentacePráce s odbornou literaturouKnižní a filmové ukázky | Film : Mercury Rain Man Čistá duše Dobří holubi  se vracejí |
| Duševní procesy | * Objasní proces vnímání, úlohu a fungování smyslových orgánů
* Odliší pojmy počitek, vjem, představa
* *Na příkladech objasní zvolený optický nebo haptický klam*
* *Zpracuje prezentaci na zvolené téma*
 | vnímánípředstavyhalucinaceoptické klamytvarové zákonynemožné předmětyfigura na pozadípregnancevjem počitekreceptorpodprahové vnímání | PrezentaceDiskuseSkupinová práce |  |