Předmět: **Seminář psychologie**

Náplň: **Psychologie**

Třída: **3. ročník a septima**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: viz Charakteristika předmětu a poznámky

| Téma | **Výstupy vědomostní** **Výstupy procedurální** | **Pojmy** | **Metody a formy** | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pojem psychologie | * Objasní původ psychologie, její vyčlenění z filosofie * Charakterizuje předmět psychologie, cíl,   metody a jednotlivé obory   * *Na praktickém příkladě odliší náplň jednotlivých oborů psychologie* | psychika  psýché  psychický jev  prožívání  chování  introspekce  experiment  obecná psychologie  sociální psychologie  vývojová psychologie  psychologie osobnosti  psychopatologie  aplikovaná psychologie  psychoterapie  psychodiagnostika | Kritické myšlení  Myšlenková mapa  Prezentace |  |
| Dějiny psychologie | * Charakterizuje jednotlivé etapy vývoje psychologie * Odliší významné psychologické školy a teorie * Připomene významné osobnosti * *Vytvoří prezentace k zvoleným psychologickým školám a významným osobnostem* * *Prokáže znalost práce s odbornou literaturou* | experimentální psychologie  psychologická laboratoř  behaviorální psychologie  kognitivní psychologie  humanistická psychologie  transpersonální psychologie  gestalt psychologie  transakční analýza  psychoanalýza  analytická psychologie  neopsychoanalýza | Prezentace  Skupinová práce  Analýza textu  Práce s odbornou literaturou |  |
| Základní psychoanalytické pojmy | * Charakterizuje jednotlivé pojmy a jejich vzájemný vztah * Identifikuje jejich projevy v reálném životě v závislosti na situaci, prostředí, výchově apod. * *Na příkladech doloží projevy Oidipovského komplexu, přenosu a chybných úkonů* * *Uplatní analytický postup při práci se sny* | vědomí  nevědomí  id  ego  superego  Oidipův komplex  Elektřin komplex  přenos  chybné úkony  sen | Práce s odbornou literaturou a beletrií  Skupinová práce |  |
| Základní vývojové úkoly jednotlivých etap lidského života | * Charakterizuje základní vývojové etapy * Shrne jejich základní znaky * Objasní rozdílnost životních úkolů * *Vysvětlí význam pohádek a kresby pro rozvoj dětské psychiky* * *Popíše na základě vlastních zkušeností a odborných znalostí vývojovou etapu, v které se nachází* | prenatální období  porod  novorozenecké období  kojenecké období  batolecí období  období prvního vzdoru  předškolní období  mladší školní věk  starší školní věk  prepuberta  pubescent  adolescence  dospělost  stáří | Brainstorming  Myšlenková mapa  Diskuse |  |
| Osobnost | * Objasní základní pojmy z psychologie osobnosti * *Na samostatných příkladech prokáže praktickou znalost jednotlivých typů temperamentu* * *Na příkladech odliší význam extraverze - introverze* * Charakterizuje jednotlivé vlivy působící na osobnost * Odliší vlivy dědičné a vlivy získané výchovou * *Porovná psychoanalytický a transakční model osobnosti* * *Uplatní v praktické ukázce znalost některé z transakčních her* | charakter  temperament  sangvinik  cholerik  melancholik  flegmatik  leptosom  atletik  pyknik  cyklotým  schizotým  introverze  extraverze  dominance  submisivita  vůle  motivace  emoce  racionalita  emoční inteligence  transakční model osobnosti | Prezentace  Psychodrama  Diskuse |  |
| Sebepoznání | * Rozlišuje zdravé a patologické sebepojetí * *Rozvíjí schopnost sebepoznání, podporuje zdravé sebevědomí u sebe i svých spolužáků* * Charakterizuje Maslowovu pyramidu potřeb v souvislosti s motivací a vývojem člověka * Rozlišuje základní psychologické testy a jejich účel | sebepojetí  sebehodnocení  sebedůvěra  sebevědomí  sebeláska  narcismus  pyramida potřeb  projektivní testy  testy inteligence | Brainstorming  Zpětná vazba  Skupinová práce  Práce s testy osobnosti a testy inteligence | Psychologické testy  Kdo jsem, jak znám sám sebe, jaké jsou mé možnosti |
| Náročné životní situace | * Odlišuje různé varianty frustrace a způsoby jejich řešení * *Porovná jednotlivé způsoby řešení náročných situací* * Vysvětlí pojem psychosomatika * Identifikuje znaky domácího násilí * *Připraví prezentaci na jednotlivé druhy DN podle cílových skupin* * *Prokáže znalost alespoň jedné z relaxačních technik* | ambivalence  stres  frustrace  deprivace  agrese  pasivita  vytěsnění  kompenzace  racionalizace  popření  psychosomatika  relaxační techniky  domácí násilí  stalking  krize | Psychodrama  Brainstorming  Beseda s psychologem  Diskuse  Prezentace |  |
| Duševní poruchy a závislosti | * Shrne základní rozdíly mezi psychózami a neurózami * *Na základě filmové nebo literární ukázky odliší projevy duševní poruchy od normy* * Porovná jednotlivé druhy závislostí, jejich závažnost a možnosti léčby * *Vytvoří prezentaci na téma závislost* | neuróza  fobie  obsese  deprese  psychóza  schizofrenie  maniodepresivní psychóza  psychopatologie  rané poruchy  autismus  narcismus  toxikomanie  alkoholismus  narkomanie | Prezentace  Práce s odbornou literaturou  Knižní a filmové ukázky | Film : Mercury  Rain Man  Čistá duše  Dobří holubi  se vracejí |
| Duševní procesy | * Objasní proces vnímání, úlohu a fungování smyslových orgánů * Odliší pojmy počitek, vjem, představa * *Na příkladech objasní zvolený optický nebo haptický klam* * *Zpracuje prezentaci na zvolené téma* | vnímání  představy  halucinace  optické klamy  tvarové zákony  nemožné předměty  figura na pozadí  pregnance  vjem  počitek  receptor  podprahové vnímání | Prezentace  Diskuse  Skupinová práce |  |