### Charakteristika předmětu technika PSANÍ NA POČÍTAČI (TPP)

**Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Předmět je vyučován na vyšším stupni osmiletého gymnázia a ve čtyřletém studiu s celkovou hodinovou dotací 1 hodina v kvintě a v prvním ročníku. Při výuce jsou třídy rozděleny na dvě poloviny. Výuka proto probíhá v menších skupinách, což umožňuje individuální přístup vyučujícího k žákům při výuce.

Vlastní výuka probíhá ve dvou počítačových učebnách vybavených programem ATF. Každý žák při výuce pracuje u jednoho počítače. Mimo výuku je žákům volně přístupná počítačová učebna, kterou mohou využívat ke své práci a kde je též program nainstalován.

Kromě dovednosti psaní na klávesnici počítače na základní uživatelské úrovni je nezbytné opakovat a zdůraznit žákům základy typografie (nauka o tom, jak psát správně texty), a rozvinout u nich schopnost uplatnit dosažené znalosti a dovednosti při řešení praktických problémů, s nimiž se setkávají ve škole i mimo školu.

#### Profil absolventa

Žák má vytvořený návyk správného prstokladu, je schopen psát podle typografických pravidel a využívá specifika daného textového editoru Při psaní uplatní rychlost a přesnost, kterou po absolvování kurzu získal.

**Sebehodnocení žáka**

Sebehodnocení provádějí žáci na závěr absolvování každé lekce, kdy je programem hodnocena jeho přesnost a rychlost absolvovaného cvičení, s postupující náročností lekcí je ohodnocena příslušnou známkou. Žák má možnost sám okamžitě kontrolovat svoji úspěšnost a podle toho se rozhodnout, zda lekci ještě opakovat nebo postoupit dál.

**Výchovné a vzdělávací strategie**

* **v oblasti motivace**

Učitel motivuje žáky k učení ukázkami využití učiva v praxi. Učitel vede žáky k samostatnosti a samostatné volbě času potřebného ke zvládnutí každé lekce. Sám do procesu vstupuje pouze jako konzultant.

* **v oblasti rozvoje kompetencí k učení**

Žák samostatně denně cvičí psaní na klávesnici a své metody nácviku přizpůsobuje výsledkům, kterých dosáhl.

* **v oblasti vytváření a upevňování kognitivních struktur**

Vyučovací předmět TPP spolupracuje s ostatními předměty, zejména s IVT. V rámci výuky psaní všemi deseti prsty na klávesnici PC žáci provádějí základní cviky pro uvolnění a protažení jednotlivých částí těla. Vzhledem k tomu, že velkou část dne žáci tráví vsedě, je tato část velmi podstatnou součástí výuky.