

## Výměnné pobyty, zahraniční zájezdy a projektové vyučování

GJO je od počátku 90. let známo svými bohatými zahraničními kontakty, které jeho žákům umožňují nadstandardní množství výměn se školami v Evropě a v posledních letech i v zámoří.

Zahraníční výjezdy dělíme na výměny, které spočívají v dlouholeté vzájemné spolupráci mezi naším gymnáziem a školami v zahraničí, a zahraniční zájezdy, jež zpravidla nemají dlouhodobý charakter. Obojí bývají nezdědka spojeny s projektovou prací. V porevolučním období navštívili naši žáci 17 zemí Evropy, USA, Kanadu a Čínu.

Jako moderní evropská škola nezapomínáme na vztahy se sousedními státy. Usilujeme o intenzivní partnerství se školami ze zemí Visegrádské skupiny. V současnosti probíhá spolupráce s družební školou v maďarském Egeru a polskou družební školou ve slezském Jaworzne. Časem by k nim měla přibýt škola slovenská.

Dlouhodobě spolupracuje GJO s následujícími školami:

### Anglie

Lincoln Christ's Hospital School

Wragby Road, Lincoln LN2 4PN

<http://www.christs-hospital.lincs.sch.uk>

### USA

1. Glen Rock High School

400 Hamilton Ave, Glen Rock, NJ 07452 201 445 7700

<http://highschool.glenrocknj.org/index.cfm?sid=20&navid=3507>

### Čína

No. 7 High School of Shandong Province

32 Jiefang Road, Lixia District, Jinan, Shandong

### Německo

1. Christliches Gymnasium Johanneum Hoyerswerda

Fischerstrasse 5, 02977 Hoyerswerda

<http://www.johanneum-hoy.de/>

2. Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Rathenow

Jahnstraße 33

14712 Rathenow

Tel. 03385 512079

[www.jahngymnasium-rathenow.de](http://www.jahngymnasium-rathenow.de)

3. Anne-Frank-Gesamtschule Rheinkamp

Moers

Kopernikusstr. 9

47445 Moers

<http://www.anne-frank-ge.de>

## Francie

1. Lycée Clemenceau  
Avenue Georges, Clemenceau, 51096 Reims  
<http://xxi.ac-reims.fr/clemenceau/>

2. Institut Saint Félix Beaucaire  
Quartier Porte Rouge, 30300 Beaucaire  
Škola nemá webovou stránku

3. Každý druhý rok se prima účastní projektu Euroécole s některou ze škol v Nantes

## Dánsko

Haslev Gymnasium og HF  
Skolegade 31, 4690, Haslev  
<http://www.haslev-gym.dk/>

## Itálie

Liceo Scientifico Statale „Galileo Galilei“  
Via Vescovo Maurizio, 951 26 Catania  
[www.liceoscientificogalilei.catania.it](http://www.liceoscientificogalilei.catania.it)

Instituto Statale G. Lombardo Radice, Liceo Cocio – Psico  
– Pedagogico, Liceo delle Science Sociali, Liceo Linguistico  
Via Imperia 21, 951 26 Catania  
[www.islombardoradicect.info](http://www.islombardoradicect.info)



## Maďarsko

Szilágyi Erzsébet gimnázium

Ifjáság út 2, 3300 Eger

[www.eszeg.sulinet.hu](http://www.eszeg.sulinet.hu)

## Polsko

Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego

ul. Energetyków 14, 43-603 Jaworzno

<http://www.zsp6.jaworzno.edu.pl/szkola/>

## Slovinsko

Gimnazija Kamnik

Novi trg 41a, 1241 Kamnik

[www.sc-rm.net](http://www.sc-rm.net)

Od výčtu zahraničních výměn a zájezdů je jen krůček k přehledu projektového vyučování, jež se stalo v posledních letech na GJO nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce.

1. „Mezinárodní konference „ČED +“ je projekt zabývající se ekologickými otázkami současnosti, na němž spolupracují partnerské školy v Anglii (písmeno E v názvu), Dánsku (písmeno D v názvu) a Francie (+ v názvu)

Cíl projektu: Porozumění mezi Východem a Západem v oblasti životního prostředí.

Popis projektu: Žáci provádějí rešerše v oblasti životního prostředí a připravují prezentace v anglickém



jazyce, konference se konají střídavě ve všech zúčastněných zemích.

2. „Hornická města“ je týdenní projekt pro kvartu tradičně konaný první týden v červnu

Cíl projektu: Zprostředkovat žákům *vědomí o významu lidské práce jako zdroje hmotného a kulturního bohatství společnosti*, seznámit je s důmyslností a umem předcházejících generací a s hornickou minulostí Kutné Hory. Žáci mají rovněž *pochapit multikulturní kořeny bohatství střední Evropy*.

Popis projektu: Kvarta absolvuje týdenní program podle upraveného rozvrhu a odpolední doplňkový program. Výuka se zaměřuje na dolování a hutnění stříbra, mincovnictví, historii Kutné Hory, její kulturní památky a na regionální literaturu. V rámci projektu může být žákům rovněž nabídnuta exkurze do jiného významného českého města s hornickou minulostí.

3. „Jizerské hory“ je pracovně naučný týdenní projekt pro kvintu, případně první ročníky čtyřletého gymnázia

Cíl projektu: Seznámit žáky s centrální částí Jizerských hor, jejich historií, přírodními podmínkami, faunou a flórou; s městem Liberec; s významem a přínosem působení ekologických organizací; s prací v lesních školkách.

Popis projektu: Dvoudenní pobyt na Mariánskohorských boudách s turistickou a poznávací náplní. Čtyř- až pětidenní pobyt v Liberci s brigádou v lesních školkách, přednáškami a exkurzemi.

4. „Vánoční projekt“ probíhá poslední den před vánočními prázdninami.

Cíl projektu: Seznámit žáky s tradicemi Vánoc v Evropě, rozvíjet žákovské kompetence, naučit žáky pracovat ve věkově heterogenních skupinách.

Popis projektu: Žáci si podle vlastního zájmu a zaměření sestavují rozvrh hodin a ve věkově heterogenních skupinách zkoumají v nabízených workshopech různé aspekty druhého nejvýznamnějšího křesťanského svátku

5. „Celoškolní festival u příležitosti Dne dětí“ se konal pravidelně 1. června a byl součástí Programu prevence sociálně patologických jevů GJO.

Cíl projektu: Přiblížit žákům problematiku menšin v naší zemi a zvýšit sensibilitu mladých lidí v oblasti vnímání odlišností v multikulturní společnosti.

Popis projektu: V současné době je konání projektu z důvodu zavedení státních maturit na neurčitou dobu pozastaveno.

6. „Týden za školou“ je celoškolní projektový týden organizovaný v posledním červnovém týdnu.

Cíl projektu: Vést žáky k aktivnímu trávení volného času.



Popis projektu: Žáci si podle vlastního zájmu a zaměření vybírají týdenní náplň a ve věkově heterogenních skupinách se věnují sportovním, kulturním či ekologickým aktivitám. V rámci projektu jsou nabízeny také doplňující obory, které jsou jinak obsahem seminářů a volitelných předmětů, jako např. deskriptivní geometrie.

7. „Veletřh cestovního ruchu“ se pořádá každé dva roky na podzim jako celoškolní evaluační projekt

Cíl projektu: Komplexně rozvíjet klíčové kompetence žáků, včetně kompetencí k podnikavosti, činnostní formou vést žáky k obsahu vybraných tematických okruhů průřezových témat se zvláštním zřetelem na mediální výchovu. Monitorovat a vyhodnotit úroveň rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Popis projektu: Zástupci tříd si vylosují evropskou zemi/region České republiky, již/jež po několikátýdenní kolektivní přípravě v určený den komplexně u veletržního stánku představí ostatním třídám. Součástí příprav je reklamní kampaň, součástí výstupů mediální zpracování výsledků projektu.

8. „Community service (veřejně prospěšná práce)“ se stal v anglosaských zemích běžnou a významnou součástí kurikula (koncepce působení školy na žáka a

dokumentů mapujících výchovně vzdělávací práci školy). Jedná se v zásadě buď o práci pro školní společenství, nebo o práci v sociální oblasti, tedy pomoc potřebným či jakkoliv znevýhodněným osobám.

Cíl projektu: Čelit současnému trendu k individualismu, jež považujeme za ohrožení pro další vývoj demokracie, naší kultury, civilizace i budoucí obyvatelnost planety. Vést žáky k poznání, že společenská a politická pasivita, neuvážený konzum či naopak snaha řešit problémy současnosti uplatňováním nacionalismu, rasizmu a xenofobie nesměřují k udržení tradičních hodnot naší civilizace. Ukázat, že pokora, skromnost, zájem o dění kolem, angažovanost atd. jsou vlastnosti nepostradatelné pro další příznivý vývoj společnosti a že vzdělání není vhodné vnímat jen jako prostředek naplnění vlastní kariéry, nýbrž především jako nástroj k prosazování demokracie a udržitelného rozvoje.

Popis projektu: Od školního roku 2009/2010 vyzýváme třídní kolektivy (nejde o jednotlivce, jako je tomu v anglosaském pojetí), aby se zapojily do některé z aktivit, jež jsme se v rámci community service rozhodli podporovat. Doporučuje se, aby se v průběhu studia vystřídalý nejméně tři, stejně jako zapojení alespoň 80% žáků třídy a nezpochybnitelný výstup.

Podporované aktivity jsou:

- 1) účast na Sluníčkovém dni, případně na jiné akci podobného charakteru
- 2) příprava a realizace akce pro mladší spolužáky
- 3) kulturní vystoupení v dětském domově, domově pro seniory apod.
- 4) práce pro školu (výzdoba, úklid) v mimoškolní době
- 5) údržba akvárií, školní zimní zahrady, jezírka, školního miniarboreta aj.
- 6) adopce na dálku
- 7) jiné (po schválení pedagogickou radou)

9. „Ochrana člověka za mimořádných událostí – Gymhorská škola ochrany“ je součástí vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví a realizuje se v rámci předmětu TEV

Cíl a popis projektu: viz Charakteristika předmětu TEV

10. Projektové týdny na nižším stupni víceletého gymnázia

Cíl projektu: Formou projektového vyučování zprostředkovat žákům nevhodný a celistvý pohled na tematické okruhy vybraných průřezových témat.

Popis projektu: Prima až tercie pracují v rámci projektových týdnů podle upraveného rozvrhu. Obsahem týdne je projektové vyučování realizované např. v projektech Multikulturní kořeny matematiky

– královny věd, Primární sukcese (s využitím kutnohorských struskových hald), Ekologie rostlin (s využitím školní zimní zahrady, spojené s návštěvou Botanické zahrady v Liberci) aj.

11. Monotematické dny

Cíl projektu: Metodou projektového vyučování případně dalšími motivujícími metodami a formami práce zprostředkovat žákům pohled na téma z hlediska různých vyučovacích předmětů. Tématem bývá buď důležitá pasáž aktuálního učiva některého z předmětů či jeden z okruhů průřezového tématu.

Popis projektu: Od primy po kvartu a v prvních dvou ročnících čtyřletého gymnázia jsou čtyři monotematické dny ročně. Rozvrh hodin se zpravidla neupravuje.

12. „Stromy“ je roční dobrovolný projekt pořádaný ve spolupráci se Společností přátel přírody v Liberci a obcemi na Kutnohorsku a Kolínsku zahrnutý výsadbou stromů ve vytipovaných lokalitách

Cíl projektu: Povzbudit angažovanost žáků v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí, rozvíjet dovednosti potřebné pro zpracování projektů a pro komunikaci s úřady.

Popis projektu: Žáci s pomocí pracovníků obecních úřadů a jiných institucí vytipují lokality vhodné k osázení původními druhy dřevin, v průběhu roku zpracují pod vedením odborníků na oblast životního prostředí projekt představující záměr výsadby. Po veřejné prezentaci provedou výsadbu stromů a výsledky své práce publikují.

13. „Město“ je dvoufázový několikadenní projekt pro smíšené skupiny žáků GJO a Gymnázia J.K.Tyla v Hradci Králové realizovaný v prvních a druhých ročnících čtyřletého gymnázia
- Cíl projektu: Zprostředkovat žákům vědomí o významu lidské práce jako zdroje hmotného a kulturního bohatství společnosti, seznámit je s důmyslností a umem předcházejících generací a s multikulturními kořeny evropské kultury. Na příkladu Hradce Králové žákům přiblížit základní pojmy urbanizmu a potřebu harmonického uspořádání sídel s ohledem na ekologii a ochranu kulturního dědictví. Rozvíjet u žáků komunikační schopnosti a dovednost týmově spolupracovat s novými partnery.

Popis projektu: V prvním roce se uskuteční setkání žáků obou škol v Kutné Hoře, kde se prostřednictvím projektového a činnostního vyučování ve skupinách seznámí se středověkou historií Kutné Hory, ve druhém ročníku proběhne výuka zaměřená na urbanizmus na partnerské škole v Hradci Králové.

GJO tradičně pořádá i celou řadu dalších oborových projektů, jako např. „Filosofický projekt“ v rámci předmětu ZSV aj. Kromě toho se škola účastní i mnoha krátkodobých projektů, např. Evropského parlamentu mládeže. Projektové vyučování se, jak již bylo uvedeno výše, stále častěji uplatňuje i v rámci výměnných pobytů našich žáků v zahraničí a rovněž u příležitosti významných výročí.

V rámci dlouhodobých projektů Učitel on-line, Jazyky interaktivně a EU OP VK se naši učitelé podíleli/podílejí na tvorbě výukových materiálů (viz [www.gymkh.cz](http://www.gymkh.cz)).