

# Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výuky žáků mimořádně nadaných

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole výhradně formou individuální integrace do běžných tříd. Při jejich vzdělávání se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány. Škola jednak disponuje kvalifikovanými výchovnými poradkyněmi a v případě potřeby se se souhlasem zákonných zástupců žáka obrací na pedagogicko – psychologickou poradnu, jednak je její pracovní klima dostatečně otevřené a vstřícné, takže integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou kladeny žádné překážky. V ŠVP GJO se nepočítá se speciálními vyučovacími předměty ani s předměty speciální pedagogické péče.

GJO zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním následující podmínky:

- 1) bezbariérový přístup do všech prostor školy (s výjimkou akvária a zimní zahrady),
- 2) uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií,
- 3) spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou a dalšími institucemi a organizacemi,
- 4) v případě přidělení finančních prostředků od zřizovatele asistenta pedagoga,
- 5) intenzivní kontakt se zákonnými zástupci žáka,
- 6) podpora žákům-cizincům při zvládání případných obtíží během studia.

GJO zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním následující podmínky:

- 1) finanční podpora žáků při účasti na činnostech souvisejících s výukou z prostředků Nadačního fondu GJO,
- 2) zapůjčení učebnic, případně jiných školních potřeb (např. sportovních potřeb) zdarma,
- 3) v případě potřeby individuální jazykovou péči dětem s jiným než českým mateřským jazykem,
- 4) uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií po dobu nezbytně nutnou,

- 5) v případě potřeby spolupráci s odborníky,
- 6) intenzivní kontakt se zákonnými zástupci žáka.

## Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků běžné populace, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány.

GJO zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků mimořádně nadaných následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií,
- 2) účast při výuce v seminářích pro starší žáky, respektive ve více seminářích,
- 3) vedení při zpracování závěrečných seminárních prací a prací SOČ,
- 4) konzultace podle potřeb a zájmu žáků,
- 5) podpora účasti v soutěžích a olympiádách.

## Žákům s mimořádným jazykovým nadáním doporučujeme/umožňujeme:

- 1) účast v soutěži Munkovy nadace,
- 2) účast na výměnných zahraničních pobytech určených vyšším ročníkům,
- 3) provádět průvodcovské služby po městě a tlumočit hostům během zahraničních návštěv.

## Žákům s mimořádným uměleckým nadáním doporučujeme:

- 1) vystupovat na akcích školy, moderovat společenské akce školy,
- 2) podílet se na tvorbě propagačních materiálů školy.

## Žákům s mimořádným sportovním nadáním umožňujeme:

výuku podle individuálního studijního plánu.