**Praktická ukázka:**

*„Chceme-li si uvařit čokoládu, použijeme kakaový prášek, který se dělá z mletých semen kakaovníku. Přidáme další chutné přísady, např. sušené mléko, cukr a mouku. Prášek se smíchá s horkým mlékem nebo vodou a vznikne lahodný nápoj.*

*Kakaovník roste divoce v tropických deštných pralesech v Brazílii. Jako kulturní plodina se pěstuje v západní Africe a Indonésii. Jeho semena neboli boby jsou velká asi jako mandle. Jsou ukrytá v plodech, které se podobají malým okurkám a vyrůstají přímo z kmene stromu. Semena se fermentují, potom se suší, zbavují tuku a melou na prášek.*

*Aztékové vařili z kakaových bobů nápoj Chocolatl. Španělé, kteří přivezli kakao do Evropy z Mexika v 16. století, tajili ostatním Evropanům návod na výrobu čokoládového nápoje téměř sto let.*

*Čokoláda zpočátku jako nápoj Aztéků vůbec nebyla sladká. Byla hořká a přidával se do ní pepř a pálivé papričky. Cukr do ní přidaly až španělské misionářky, a tím jí otevřely cestu na španělský dvůr a později do celého světa. V Mexiku patří dodnes k nejoblíbenějším ostrým omáčkám černá mole (nejlépe s kuřetem), která se děla z hořké čokolády a halapiňos. Jako lék na depresi ji předepisovali lékaři už v 17. století.”*

Školní encyklopedie Oxford

*„Čokoláda obsahuje látky, které jsou pro psa ve vyšších dávkách toxické. Stále ještě není mezi chovateli dostatečně známo, jak nebezpečné je podávání čokolády psům. Je i dost případů, kdy zvíře zkonzumuje větší množství čokolády v nestřeženém okamžiku, zejména je to problém u štěňat. Pokud pes sní dostatečně velké množství čokolády, dochází u něj k projevům otravy.*

*První známky otravy se projevují do 6–12 hodin po pozření. Nejnebezpečnější je kakaový prášek, pak čokoláda na vaření, hořká a mléčná čokoláda. Nejnižší obsah jedovatých látek je v čokoládě bílé. Čokoláda na vaření je asi 10x jedovatější než čokoláda mléčná.”*

Dvořáková, 2001

**Úkoly pro žáky:**

1. Přečti text, využij metodu I. N. S. E. R. T.

2.  Do tabulky INSERT  vypiš informace z textu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **−** | **+** | **?** |
|     |   |   |   |

3. Zapsané informace prodiskutuj se spolužákem.

4. Neznámé pojmy vyhledej ve slovníku, v odborné literatuře, na internetu a zapiš.