**Škola**

Škola je společenská **instituce,** jejíž tradiční funkcí je poskytovat vzdělání žákům příslušných věkových skupin v organizovaných formách podle určitých vzdělávacích programů. Pojetí a funkce školy se mění se změnami společenských potřeb. Stala se místem socializace žáků, podporujícím jejich osobnostní a sociální rozvoj a připravujícím je na život osobní, pracovní a občanský. Postupně ztratila monopol na vzdělávání, stále více se otevírá životní realitě a sbližuje se s neformálním vzděláváním. Ačkoliv je instituce školy a její role v současné společnosti často kritizována kvůli údajnému konzervativizmu, nebo je dokonce zcela odmítána v koncepcích radikální descholarizace, přetrvává a je schopna se postupně zdokonalovat, zejména uplatňováním nových technologií ve vzdělávání.[[1]](#footnote-1)

X

Z jiného pohledu bývá škola označována za **organizaci**. Způsob, jakým škola využívá pro svůj rozvoj prostor, který má k dispozici, dodává každé škole jedinečný ráz. Jde tedy o to, jak k tomuto účelu škola formuluje svou dlouhodobou představu, středně i krátkodobé cíle, vytváří či přizpůsobuje struktury a procesy, kultivuje svou kulturu, nakládá se zaměstnanci a materiálními zdroji, komunikuje s vnějším prostředím apod. Jinými slovy, jde o to, jak se škola chová coby organizace. Organizaci při tom vnímáme jako plánovanou koordinaci aktivit řady lidí za účelem dosažení nějakého společného explicitního cíle prostřednictvím dělby práce a funkce a prostřednictvím hierarchie moci a odpovědnosti.

1. PRŮCHA, Jan, WALTEROVÁ, Eliška, MAREŠ, Jiří. *Pedagogický slovník*. 4. vydání. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-772-8. [↑](#footnote-ref-1)