**Úkol.**

1. **Na předloženém příkladě rozeber obě fáze pojmového učení!**

**Běžně se učením rozumí činnost jednak učitelova (učit někoho něčemu), jednak žákova (učit se něčemu). Psychologie si tento pojem upravuje. Jde o proces, kterým prochází člověk, nebo jiná živá bytost, jež se učí či je učena a výsledkem je změna psychických jevů, dispozic k nim a jejich vnějších projevů (zejména chování a výkonů) u daného individua.“**

1. **Asociace**
2. **Diskriminace**
3. **Pomoci metody I. N. S. E. R. T. vyplň tabulku a vysvětli pojmy, které jsou pro předmět psychologie důležité!**

**Běžně se učením rozumí činnost jednak učitelova (učit někoho něčemu), jednak žákova (učit se něčemu). Psychologie si tento pojem upravuje. Jde o proces, kterým prochází člověk, nebo jiná živá bytost, jež se učí či je učena a výsledkem je změna psychických jevů, dispozic k nim a jejich vnějších projevů (zejména chování a výkonů) u daného individua.“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **+** | **-** | **?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |