**Úkol**

**Prostuduj text a na tobě určených teorií napiš konkrétní odpovědí na základní ekonomické otázky!**

**Merkantilisté (8)**

Merkantilismus *(mercantilism)* je první ekonomický systém v evropském novověku, který

vznikl v Anglii v období původní akumulace kapitálu v 15. až 17. století. Jeho nositeli byli kupci a státníci, kteří hlásali potřebu silné vlády a rozsáhlé regulace hospodářské činnosti. Obvykle se člení do dvou etap.

První, která spadá do období od 15. do počátku 16. století, je označována jako **raný merkantilismus.** Merkantilisté vidí **bohatství v penězích** (v drahých kovech neboplnohodnotných penězích), nabádají ke snaze dovézt do země co nejvíce zlata a stříbra.V druhé etapě - v etapě **rozvinutého merkantilismu** v 16. a 17. stol. – merkantilisté zdůrazňují význam **aktivní obchodní bilance,** které lze dosáhnout podporou vývozníhoprůmyslu a zdaňováním dovážených výrobků. Země podle nich měla více zboží vyvézt neždovézt. Politiku merkantilistů měly prosazovat navigační zákony (upravující přepravu zboží pomoři), které nutily kolonie, aby obchodovaly pouze s mateřskou zemí.Merkantilisté kladou důraz jen na **obchodní kapitál**, protože zdroj bohatství nevidí vevýrobě, ale **v oběhu.**

**Co a kolik se bude vyrábět?**

**Jak a s jakým rozdělením zdrojů** **se bude vyrábět?**

**Pro koho je výsledný produkt?**

**Fyziokrati (Physiocrats) (6)**

Další směr vznikl ve Francii v 18. stol., kdy tam došlo k dočasnému hospodářskému úpadku.

Fyziokrati kritizovali merkantilismus za názor, že směna vytváří bohatství. Hlavním představitelem byl **François Quesnay** (1694 - 1774), původně lékař. Podílel se na díle Encyklopedie a mj. napsal dílo **Ekonomická tabulka** *(Tableau écomique).* Zdroj bohatství již nehledali v obchodu, ale ve výrobě, i když jen v zemědělské. Domnívali se, že čistý produkt (nová užitná hodnota) vzniká prací ve spojení s půdou půdě (a přírodou vůbec), nikoliv v průmyslu, který je sterilní. Zdrojem akumulace je přebytek nad zdroji spotřebovanými ve výrobě.

Fyziokrati obhajovali **laissez-faire** a byli odpůrci vládního zasahování do ekonomiky. Základem jejich systému byla víra **v přirozený řád** a přirozené zákony, které zahrnují právo na svobodné sledování vlastních zájmů. Fyziokrati se v ekonomické tabulce se poprvé pokusili postihnout makroekonomické zákony reprodukce a rozdělování. Svými názory ovlivnily britskou klasickou ekonomii, především Adama Smithe.

**Co a kolik se bude vyrábět?**

**Jak a s jakým rozdělením zdrojů** **se bude vyrábět?**

**Pro koho je výsledný produkt?**

**Klasická ekonomie (classical economics) (13)**

Klasickou ekonomií rozumíme ekonomické myšlení z období **od poloviny 18. století do poloviny 19. století** především ve **Velké Británii,** za jehož hlavní představitele jsou považováni **Adam Smith, David Ricardo, Thomas Robert Malthus, Jean Baptiste Say a**

**John Stuart Mill.** Klasická ekonomická teorie se bytostně týkala otázek **růstu a rozvoje.** Její hlavní zájem seupřel na povahu a příčiny bohatství národů, dále na rozdělování národního produktu mezivýrobní faktory na pozadí rostoucí populace, omezených zdrojů a volné konkurence vsoukromovlastnické ekonomice. Důraz byl položen na akumulaci kapitálu, rozšiřování trhů adělby práce.

V mikroekonomické oblasti se věnovala **teorii hodnoty.** V pracovní teorii hodnoty vycházela

z nákladů výroby.

**ADAM SMITH (1723-1790)**

Skotský filosof a ekonom. Působil jako profesor morální filosofie na Glasgowské univerzitě. Zabýval se rozsáhlým okruhem otázek, mezi nimiž ekonomie zaujímala pouze jen část jeho pozornosti. Smithův postoj k ekonomické organizaci byl do značné utvářen jeho vírou v **přirozený řád,** který domněle existuje v přírodních jevech a který lze poznat pozorováním nebo pomocí morální vědy, společenská organizace a zákonodárství by mělo být v souladu s přirozeným řádem a nikoli v rozporu s ním. Jeho práce *Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nation* (1776 - ***Bohatství*** ***národů***) byla první komplexní prací ekonomické teorie, která se zabývala problematikou výroby a rozdělování. Smith soustředil svoji pozornost zejména na otázku ekonomického růstu, jehož základ spatřoval v **dělbě práce.**

Z **dělby práce**, která je omezena rozsahem trhu, vyplývá potřeba směny. Ke směně dochází z toho důvodu, že každý člověk je veden touhou mít produkty jiných osob. Dalším faktorem stimulujícím růst je **akumulace kapitálu**, za jejíž základ Smith považuje spořivost. Růst může úspěšně probíhat pouze tehdy, je-li mu vytvořen správný společenský, institucionální a právní rámec. Smith v této souvislosti obhajuje „zřejmý a jednoduchý systém přirozené svobody", v němž každá osoba sledující své vlastní zájmy je vedena (prostřednictvím harmonie zájmů) k prosazování zájmů společnosti, třebaže to nebylo součástí jeho úmyslu. Smith věří v blahodárnost volné soutěže, která má své vlastní samoregulující mechanismy. Obhajoval sice **laissez-faire**, současně však uznával potřebu státního zasahování a nezastupitelnost tří funkcí státu v oblasti bezpečnosti, soudnictví a sféře veřejných prací.

Vedle otázek růstu se Smith též věnoval mikroekonomickým problémům. Tvrdil, že ceny jsou určeny výrobními náklady. Říká se, že **před Smithem bylo hodně ekonomické diskuse, avšak teprve po Smithovi** **lidé diskutovali ekonomii jako vědní disciplínu.** Smith tvrdil, že jednotlivec, „který má na zřeteli pouze svůj vlastní prospěch", je „veden neviditelnou rukou k výsledku, který nebyl součástí jeho záměru". V této souvislosti se hovoří o **neviditelné ruce trhu.**

**DAVID RICARDO (1772-1823)**

Anglický ekonom, který proslul zejména teorií renty a teorií komparativních nákladů. Svoji podnikatelskou kariéru zahájil ve 14 letech. Do svých 42 let nashromáždil dostatečně velký majetek, který mu umožnil zanechat obchodní činnosti a věnovat se literárním zájmům, zejména pak ekonomii. Ricardův zájem o ekonomickou teorii podnítila četba Smithovy knihy Bohatství národů. Ricardovou hlavní prací jsou *Principles Political Economy and* *Taxation* (***Principy politické ekonomie a zdanění*** -1817). Politickou ekonomii považuje za vědu, která by se měla zabývat studiem zákonů, determinujících rozdělování plodů lidské práce mezi třídy, jež spolupůsobí při jejich zhotovování. Aby objasnil toto rozdělování, Ricardo předložil model, ve kterém demonstroval, že dříve nebo později dojde k zastavení růstu v důsledku vzácnosti přírodních zdrojů. Ústřední místo v tomto modelu zaujímá **zákon klesajících výnosů** a různá úrodnost zemědělské půdy.

Růst populace musí být doprovázen hledáním nových zdrojů potravin. To znamená obdělávat i méně úrodné pozemky, jejichž **mezní produkt práce** a kapitálu je nižší ve srovnání s dosud obdělávanou zemědělskou půdou, a také zvýšit intenzitu již obhospodařované půdy. Jednoho dne však již po vyplacení mezd již nic nezbude, **renta a mzdy plně pohltí produkt z** **poslední ještě obdělávané jednotky půdy.** Krátkodobé řešení vidí v zahraničním obchodu a

v dovozu levného obilí. Ricardo věnoval značnou část své energie neúspěšnému hledání neměnného měřítka hodnoty, které doufal nalézt **v pracovní teorii hodnoty.** Je to teorie, která vysvětlovala určení cen pomocí množství práce ztělesněné ve zboží. Později si však uvědomil, že teorie přestává platit, jestliže vyráběné statky mají různě dlouhá výrobní období nebo rozdílnou kapitálovou vybavenost práce.

**THOMAS ROBERT MALTHUS (1766 - 1834)**

Současníkem D. Ricarda byl tento anglický ekonom, který vyslovil **„železný zákon mzdový"**, podle kterého růst obyvatelstva povede k poklesu dělnických mezd na pouhé existenční minimum. Malthus byl anglikánský duchovní a profesor moderní historie a politické ekonomie. Ve své práci *Essay on the Principle of Population*

**(Esej o principu populace** – 1798) podrobil kritice běžný názor ekonomů, že rostoucí populace je synonymem bohatství. Tvrdil, že zatímco počet obyvatel roste řadou geometrickou, nabídka potravin jen řadou aritmetickou, takže růst populace musí narazit na bariéru omezeného množství potravin. Růst populace by měl být omezován jednak pozitivně (zvýšenou úmrtností – války, mory apod.) a jednak negativně (nižší porodností, morální sebekázní, pozdějším uzavíráním sňatků aj). Malthus podcenil fakt technického rozvoje, skutečnost, že s růstem důchodů klesá porodnost a zúrodňování nových oblastí. V globálním měřítku dnes podobné chmurné vize hlásají někteří ekologové, kteří se obávají, že růstem populace a průmyslové produkce dojde k vyčerpání světových zdrojů surovin.

**Závěr ke klasické ekonomii**

Období klasického myšlení mělo **dva myšlenkové výstupy** pro novodobé ekonomické

myšlení:

**Optimistický** s učením o neviditelné ruce trhu Adama Smithe, při prioritě působení přirozeného řádu cenového systému na trhu a kritice vládních zásahů do ekonomiky,

**Co a kolik se bude vyrábět?**

**Jak a s jakým rozdělením zdrojů** **se bude vyrábět?**

**Pro koho je výsledný produkt?**

**Pesimistický** Malthuse a Ricarda s předpokladem klesajících výnosů o bojů o rozdělení omezeného důchodu mezi dělníky, vlastníky půdy a kapitalisty usilujícími o zisk. Ricardo předpovědí stagnujících mezd a třídních protikladů šokoval politiky a ekonomy po celé půlstoletí mezi roky 1820 - 1870, avšak podobně jako Malthus nedokázal působení zákona klesajících výkonů prokázat, neboť technologické pokroky průmyslové revoluce překonávaly působení tohoto zákona. Zvláště zajímavé je to, že Ricardo svými myšlenkami inspiroval oba protichůdné ekonomické systémy 19. stol., což dalo podnět pro myšlenkový rozkol, který nastal asi před 100 lety.

**Co a kolik se bude vyrábět?**

**Jak a s jakým rozdělením zdrojů** **se bude vyrábět?**

**Pro koho je výsledný produkt?**

**Socialistická ekonomie (6)**

Tento směr vyšel z části učení D. Ricarda a z poznatků o vývoji ekonomiky v současnosti z globální problematiky světové ekonomiky a smíšené ekonomiky vyspělých zemí. Socialistická ekonomie odmítá kapitalistický systém jako neperspektivní a tvrdí, že musí být nahrazen jiným spravedlivějším systémem založeným na příkazovém mechanismu společenské koordinace.

**KARL MARX (1818 - 1883)**

K. Marx, německý ekonom, který od studia práv přešel ke studiím filozofického učení G. W. F. Hegela, avšak na rozdíl od něj považoval za prvotní hmotu před duchem. Byl přesvědčen, že motivujícími silami společenského vývoje jsou **rozpory výrobních sil a výrobních** **vztahů.** Domníval se, že právě působení těchto sil povede k zániku kapitalistického tržního systému a k jeho nahrazení „ekonomickým determinismem" - centrálně plánovaným systémem.

V ekonomické teorii rozvinul učení D. Ricarda o **pracovní teorii hodnoty** a tvrdil, že hodnota zboží je dána celkovým množstvímpracovní síly použité k jeho výrobě - celkovým množstvím práceztělesněné v pracovních prostředcích (mrtvá práce) a i práce výrobních dělníků (živá práce).Z předchozího odstavce vyplývá, že jeho teorie se příliš neliší od učení D. Ricarda. Marxovavize však šla dál k pokusu o odhalení povahy zisku. Vypracoval **teorii nadhodnoty, podle** níž sikapitalisté přisvojují část výstupu, který vyrábějí dělníci, a dosahují tak bezpracného příjmu.Zdrojem nadhodnoty podle něj je nezaplacená dělníkova práce. Na základě této teorie popsalpřechod k socialistické ekonomice, v níž dělníci získají zpět nadhodnotu. Tvrdil, že kapitalismuszanikne revolučním uchopením moci vykořisťovaných.

**Marxovy vize budoucnosti:**

Kapitalisté zvýšenou akumulací kapitálu způsobí pokles míry zisku a budou proto usilovat o ještě větší vykořisťování dělníků, u kterých dojde k postupnému odcizení jejich práci. Růst nezaměstnanosti bude bránit tomu, aby mzdy převyšovaly existenční minimum.

**Shrnutí:**

· usiloval o odstranění působení trhu a nahrazení ho ekonomickým determinismem - centrálně plánovacím systémem příkazové ekonomiky.

· sociální strukturu společnosti příliš zjednodušil tím, že uvažoval ve společnosti v podstatě jen kapitalisty a dělníky.

· jeho trvalým přínosem pro ekonomii je jeho ekonomická interpretace historického vývoje, z

níž vyplývá, že za lidskými hodnotami se skrývají ekonomické zájmy a ovlivňují je.

· za největší přínos však lze právem pokládat jeho poznání, jak v ekonomice neustále probíhá

technický pokrok a společenský vývoj, tedy s určitou nadsázkou uvědomění si skutečnosti, že vývoj nebude nikdy ukončen.

Marxův socialistický směr ekonomického myšlení doplněn o myšlenky V. I. Lenina byl prakticky realizován v **ekonomice zemí tzv. reálného socialismu**, kde byly zavrženy přirozené ekonomické zákonitosti a došlo k pokusu je nahradit umělými mechanismy centrálně plánované ekonomiky, **způsobil vážné poruchy v ekonomice a společnosti a praxe ho kvalifikovala** **jako neživotaschopný směr vedoucí ke zhroucení ekonomiky**.

**Co a kolik se bude vyrábět?**

**Jak a s jakým rozdělením zdrojů se bude vyrábět?**

**Pro koho je výsledný produkt?**

**Neoklasická ekonomie (neo-classical economics) (7)**

Klasická ekonomie stavěla na zkoumání nákladů a přehlížela vliv poptávky na tržním mechanismu. Kolem roku 1870 vznikly nezávisle na sobě tři shodně orientované školy, které si kladly za cíl především vysvětlit, jak preference spotřebitelů (nazývané „užitek") ovlivňují

poptávku po zboží. Pro všechny tři je charakteristické, že **odvozují hodnotu zboží z jeho užitečnosti** (tzv. marginalismus), aplikují matematiku a zajímají se o tržní rovnováhu. Neoklasičtíekonomové aplikují marginální analýzu (pojmy mezního užitku a mezní produktivity) nadokonale konkurenčních trzích. Neoklasická ekonomie vznikla jako reakce na nový jev -přesycenost trhu určitým zbožím.

**1. Rakouská škola.** Předchůdcem byl **H. H. Gossen** (1810 - 1858), který formulovat dva východiskové zákony. První vymezoval klesající užitek po sobě jdoucích aktů spotřeby až po práh nasycenosti. Druhý se dotýkal optimality racionálního hospodaření. Na něj navázali **K. Menger** (1840 - 1921), který charakterizoval hodnotu jako subjektivní psychologickou kategorii a vymezil mezní užitek jako užitečnost statku a jeho vzácností, a **E. Bohm-Bawerk** (1881 -1914), který došel k názoru, že nabízející potřebuje zboží méně než ten, kdo ho chce koupit.

**2. Americká škola. A. Marshall** (1842 - 1924) si kladl za hlavní úkol vysvětlovat mechanismus trhu. Cena je výsledkem mnoha faktorů, zejména vztahu nabídky a poptávky. Zabýval se též elasticitou poptávky. **J. B. Clark** (1847 - 1938) je zakladatelem teorie mezní produktivity práce - každý dodatečný přírůstek práce dává (při neměnném kapitálu) stále nižší produktivitu práce než předchozí. Každý dodatečný dělník je méně produktivní než předchozí, výnosnost kapitálu je určena ještě posledním jeho použitým přírůstkem a mzda je určena mezní produktivitou práce.

**3. Lausannská škola.** Snažila se řešit problém cen jako problém ekonomické rovnováhy pomocí matematických metod. Psychologická stránka ustoupila do pozadí.

· **L. Walras** (1834 - 1910) vytvořil vůbec první matematický model všeobecné rovnováhy hospodářství, věřil, že tržní mechanismus je schopen zajistit všeobecnou tržní rovnováhu.

· **V. Pareto** (1848 - 1923) vyslovil názor, že kupující je schopen číselně měřit užitečnost statků a tvrdil, že důležité pro kupujícího je jen pořadí důležitosti statků.

Poznáním, že **poptávka závisí na mezním užitku,** dodala neoklasická ekonomie chybějící článek pro **úplnou teorii tržního mechanismu**. Největší přínos je Walrasův objev, jak analyzovat ekonomiku jako stav všeobecné rovnováhy na všech trzích práce, půdy a zboží.

**Co a kolik se bude vyrábět?**

**Jak a s jakým rozdělením zdrojů** **se bude vyrábět?**

**Pro koho je výsledný produkt?**

**Keynesiánská revoluce (6)**

Ve 20. stol. chyběla ekonomii už jen makroekonomická teorie, která by byla rovnocenná úrovni dosažené neoklasiky v mikroekonomické teorii. V návaznosti na velkou depresi ve světové ekonomice na počátku třicátých let se objevilo průlomové dílo J. M. Keynese, které charakter ekonomie značně změnilo, především skončila víra v nemožnost nadvýroby.

**JOHN MAYNARD KEYNES (1883 - 1946)**

Žák A. Marshalla z Cambridgské univerzity vstoupil do státních služeb roku 1906. Po odchodu z ministerstva financí působil na univerzitě v Cambridgi a v londýnské City. Svým dílem *General Theory of Employment, Interest and Money* **(Obecná teorie zaměstnanosti, úroku a peněz)** dal světu zcela nový pohled na hospodářství a ovlivnil hospodářskou politiky vlád až do 70. let.

Keynes aplikoval **makroekonomický přístup,** poukazoval na selhávání regulačních mechanismů trhu a zdůvodňoval **nutnost státních zásahů do** **ekonomiky.** Dospěl k názoru, že existuje nedostatečná poptávka a že jedním z největších problémů ekonomiky je nezaměstnanost. Problém selhání tržního mechanismu viděl v úsporách, neboť objevil, že **čím je větší národní důchod, tím je větší tendence k úsporám.** Závislost růstu spotřeby na růstu důchodů odvodil z „psychologického zákona": tempo růstu osobní spotřeby se snižuje s rostoucím důchodem a přitom se zvyšuje tempo úspor. V tom viděl největší problém společnosti. Zaměřil se proto na cesty jak přeměnit úspory na investice do výroby. Jednu z nich viděl ve **zrušení zlatého standardu.** Ten totiž dovoloval každému přímo směňovat peníze za měnové zlato. Keynes požadoval zrušení zlatého standardu (stalo se tak ve 40. letech). Jinou cestou jak zajistit růst investic bylo postupné zvyšování množství peněz v oběhu, Keynes chtěl totiž **léčit nedostatečnou poptávku a nezaměstnanost mírnou** (plíživou) **inflací.**

Pro daňovou politiku státu navrhoval zvýšení státních investic (výstavba škol, dálnic apod.) a přerozdělovat důchody ve prospěch skupin se zvýšeným sklonem ke spotřebě. Konečně požadoval podporovat subvencemi podniky, kterým hrozí úpadek.

Myšlenkový odkaz Keynese je značný a lze ho rámcově vyjádřit jako: **trh ano, ale bez kvalifikovaných zásahů státu je řízení ekonomiky nereálné.**

**Co a kolik se bude vyrábět?**

**Jak a s jakým rozdělením zdrojů** se bude vyrábět?

**Pro koho je výsledný produkt?**

**Moderní ekonomie hlavního proudu**

Myšlení hlavního proudu je převládajícím ekonomickým myšlením ve smíšených ekonomikách všech center světové ekonomiky - Severní Ameriky, západní Evropy a Japonska. Čerpá z klasiků, neoklasiků i Keynese. Vedle úspěchů má i řadu problémů, vedle mnoha stoupenců i hodně kritiků. Všem směrům integrujícím se do hlavního proudy je přes mnoho rozdílů **společné chápání nezbytnosti společného působení tržních sil a státních zásahů** **v integrujícím se světovém hospodářství.**

**I. Teorie ekonomického růstu.** Někteří považují za nutný co největší růst, jiní vidí potřebu

minimalizace a stagnace hospodářského růstu.

**A. Modely hospodářského růstu**

1. **Keynesovské modely,** které považují za jediný zdroj růstu akumulaci kapitálu (Domarův a Harrodův).
2. **Neoklasické modely** uplatňují vícefaktorovost v modelech. Usilují svými modely navodit stav trvalé rovnováhy v podmínkách dokonalého fungujícího tržního mechanismu s vyloučením krizí, masové nezaměstnanosti a stagnace. (Nejznámější je Cobb-Douglasova produkční funkce.)

**II. Monetarismus. (7)**

Vychází z tvrzení: poptávka po penězích je stabilní. Na rozdíl od keynesiánců tvrdí, že úspory rostou stejně rychle jako důchody. Státní zásahy do ekonomiky spíše komplikují regulaci ekonomiky, proto doporučují důsledný **liberalismus.** Dnes je to **hlavní ekonomický proud vyspělých zemí.**

Může se pochlubit řadou významných úspěchů, kritikové však poukazují na to, že zatím neumí udržet stabilní ceny, plnou zaměstnanost, odstraňovat chudobu, snižovat zadlužení rozvojových zemí a hlavně řešit dopady negativních externalit na životní prostředí.

**Co a kolik se bude vyrábět?**

**Jak a s jakým rozdělením zdrojů** **se bude vyrábět?**

**Pro koho je výsledný produkt?**